

Министерство образования , науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Крымский индустриально-строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Кубановедение»**

РАССМОТРЕНО
ЦМК «Гуманитарных и
общественных дисциплин»
30 августа 2021 г.
Председатель
_____ Е.А. Лазаренко

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК КИСТ
Плошник Н.В.
30 августа 2021 г.

М.П.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.15 Кубановедение предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413) и требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1545 от 09.12.2016 г., укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства, и технического профиля профессионального образования.

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик:

Стефаниди Х.А., преподаватель
истории и обществознания ГБПОУ
КК КИСТ

Рецензенты:

Гапоненко И.М., преподаватель
истории и обществознания ГБПОУ
КК «Крымский технический
колледж»

Лукомский Б. В., преподаватель
истории и обществознания МБОУ
СОШ № 24

Содержание

1. Пояснительная записка.....
2. Общая характеристика учебной дисциплины.....
3. Место учебной дисциплины в учебном плане.....
4. Результаты освоения учебной дисциплины.....
5. Содержание учебной дисциплины.....
6. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов...
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.....
8. Рекомендуемая литература.....

1. Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «Кубановедение» предназначена для изучения кубановедения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Кубановедение», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы «Кубановедение» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли Кубани в истории России;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Программа учебной дисциплины «Кубановедение» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования;

2. Общая характеристика учебной дисциплины

Система образования в России должна продолжить формирование и развитие ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «Кубановедение» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в Кубани, так и во всем Российском обществе.

При отборе содержания учебной дисциплины «Кубановедение» учитывались следующие принципы:

- Многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- Направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- Внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- Ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «Кубановедение» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;

3. Место учебной дисциплины в учебном плане

В учебных планах место учебной дисциплины «Кубановедение» в составе дополнительных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ технического профиля профессионального образования.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Кубановедение» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Кубани;
- владение комплексом знаний об истории Кубани и России в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. Система образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности и. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «Кубановедение» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

При отборе содержания учебной дисциплины «Кубановедение» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «Кубановедение» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение

История моей малой Родины. Символика Краснодарского края и Крымского района. Предмет и задачи курса «История Кубани с древнейших времен до наших дней». Историография и библиография курса. «Белые пятна» истории Кубани. Основные этапы освоения и развития территории. Кубань в истории России. Символика Краснодарского края

Тема 2. Кубань в древности

Эпоха камня и бронзы на территории края.

Палеолитические стоянки древнего человека: Треугольная пещера на р. Уруп, ст. Абадзехская, пос. Каменноостровский, ст. Имеритинская, пос. Ильский, ст. Ахтырская. Типы жилищ - пещеры, гроты, землянки, шалаши. Занятия древних людей. Орудия труда.

-Неолитические стоянки Каменноостровская пещера, ст. Новосвободная, Нижнешиловское поселение. Охота, земледелие и скотоводство, орудия труда. Религиозные культы. Катакомбная и ямная культура.

Майкопская культура (2 пол. III тыс. до н.э.). Дольменная культура. Занятия жителей. Разложение родового строя. Майкопский курган. Дольмены.

Греческие города-колонии

Античные авторы о северном Кавказе: Геродот «История», Диодор Сицилийский «Историческая библиотека», Полибий «Всеобщая история», Страбон «География», Корнелий Тацит «История».

Греческие города-колонии (VI-V вв. до н.э.) на Черном и Азовском побережье: Фанагория, Кепы, Гермонасса, Горгиппия, Патрей. Строительство крепостных сооружений, каменных задний, портов. Основные виды занятий населения. Свободные граждане и рабы. Взаимоотношения с местными племенами. Торговля с Грецией и скифами.

Боспорское царство (V-IV вв. до н.э.). Греческие полисы и местное население в составе Боспорского царства. Усиление государства при Перисаде I. Расширение территорий. Упадок Боспора в III веке до н.э. Междоусобицы. Набеги кочевников.

Занятия жителей, ремесленное производство, торговля, культура. Работорговля. Товарообмен с Грецией и со скифами.

Древнегреческий язык. Культовые сооружения. Влияние эллинской культуры на местные племена.

Меото-сарматские племена в I тыс. до н.э. (дандарии, досхи, керкеты, син-ды, тореты). Районы проживания. Строительство оборонительных валов и укреплений. Пашенное земледелие. Развитие ремесленного производства.

Синд-ское рабовладельческое государство (V в. до н.э.). Синдская гавань. Чеканка монет. Заимствование у греков письменности, имен, обычаев.

Скифская культура. Вторжение на Кубань сарматов. Переход части кочевников к оседлости. Ассимиляция племен.

Нашествие на Кубань кочевых племен: аланы (VI в.), болгары (VII-VIII вв.), хазары (кон. VII-нач. VIII вв.), печенеги (IX в.), половцы (XI-нач. XIII вв.),

монголо-татары (нач. XIII-кон. XIV вв.). Борьба народов северного Кавказа. Принудительная ассимиляция местных племен. Христианство и ислам на территории края.

Адыгские племена. Взаимоотношения адыгских племен с Россией и Османской империей. Занятия жителей. Развитие ремесленного производства. Религия.

Тема 3. Кубань в эпоху Средневековья

Тмутараканское княжество Тмутараканское княжество (кон. X-XI вв.). Основание княжества. Походы князя Мстислава Владимировича на Кубань. Основание православного монастыря. Тмутараканский камень.

Колонизация итальянцев Черноморского побережья

Освоение генуэзцами Черноморского побережья. Районы освоения и города: Матрега, Копа, Мапа, Колос-Лиман. Торговля генуэзцев. Работорговля. Влияние колоний на развитие народов Северного Кавказа.

Правобережная Кубань в составе крымского ханства.

Тема 4. Кубань в конце XVII-XVIII веках

Освоение Кубани русскими переселенцами

Переселение в 1688 г. ок. 2000 семей казаков-раскольников под предводительством атамана Л. Маноцкого на Северо-Восточный Кавказ. Атаман С. Пахомов. Занятия кубанских казаков.

Некрасовские казаки: причины переселения на Кубань, территория расселения, отношения с царским правительством, набеги на российские территории. Обычное право казаков-некрасовцев, «заветы Игната», старообрядчество.

Поход казанского губернатора П. М. Апраксина на Кубань (1711 г.).

Русско-турецкая война 1735-1739 гг. и ее последствия. Уход некрасовцев в Османскую империю. Сохранение этноконфессиональных особенностей Игнат-казаков в чужой среде.

Кубань во внешней политике России. Присоединение Прикубанья к России.

Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Захват русскими войсками Азовского побережья и Таманского полуострова. Кючук-Кайнарджийский мир. Установление границы между Россией и Турцией по левому берегу р.Еи. Кубанский корпус А.В.Суворова, строительство оборонительных укреплений от Тамани до Ставрополя.

Русско-турецкая война 1789-1791 гг. Окончательное закрепление перехода к России правобережной Кубани по Ясскому договору 1791 г.

Русско-турецкая война 1826-1828 гг. Присоединение к России Черноморского побережья от Анапы до Абхазии. Война с горцами.

Крымская война 1853-1856 гг. Победа русских войск на Кубани, военные экспедиции регулярной армии и казаков против адыгов. Подавление сопротивления горских народов.

Заселение Кубани казаками в 1792-1864 гг.

Основание Екатеринодара. Урбанизация Кубани.

Пожалование Екатериной II кубанских земель Черноморскому казачьему войску. Переселение на Кубань. Атаманы С.И.Белый, З.А.Чепега, А.А.Головатый, Ф.Я.Бурсак. Строительство станиц и военных укреплений, основание Екатеринодара. Военно-административное и хозяйственное устройство. Социальное размежевание казачества. «Персидский бунт». Выселение адыгов из предгорий Кавказа на Левобережье р.Кубань; антифеодальная борьба кубанских горцев

Тема 5. Кубань в первой половине XIX века

Черноморцы в Отечественной войне 1812 г. Кубанцы в боях за Отечество.

Декабристы на Кубани

Декабристы на Кубани: А.А.Бестужев-Марлинский, Н.И.Лорер, М.М.Нарышкин, А.И.Одоевский, А.Е.Розен. Служба в армии, строительство фортов, укреплений, дорог, просветительская деятельность.

Отношение офицеров, нижних чинов и местных жителей к декабристам. Надзор полиции. Верность революционным идеалам. Памятные места в крае, связанные с пребыванием декабристов.

Кавказская война. Русский флаг над Анапой. Черноморская береговая линия. Подвиг Архипа Осипова.

Социально-экономическое развитие Кубани в первой половине XIX в.

Образование Кубанской области и Черноморской губернии. Административные границы, приезд императора Александра II и Александра III на Кубань. Рост

численности населения. Социальный состав населения. Горские народы. Особенности отмены крепостного права. Формирование пролетариата. Сезонные работники в промышленности и сельском хозяйстве.

Переселение горцев на равнины. Массовый уход адыгов в Турцию. Заселение казаками и крестьянами Закубанья. Основание новых станиц. Взаимоотношения казаков с иногородним населением и горцами.

Рост социальных противоречий. Народники. Марксистские кружки. Надзор полиции за революционерами.

Сельское хозяйство, торговля, промышленность и транспорт.

Заселение свободных земель. Увеличение посевных площадей. Механизация сельского хозяйства. Рост поголовья скота. Ярмарки, экспорт зерна и продукции животноводства. Переработка сельскохозяйственной продукции. Строительство заводов.

Общество Черноморского цементного завода, франко-русская акционерная компания портланд-цементного завода. Роль иностранных предпринимателей в развитии цементной промышленности. Начало промышленной добычи нефти и цемента. Чугунолитейный завод К.Л.Гусника в Екатеринодаре. Новороссийские механические мастерские. Кубанские предприниматели и купцы: С.И. и А.И. Аведовы, Х.П. и К.Н. Богарсуковы, А.И. Ершов, П. и Г. Мазаевы и др.

Культура Кубани в первой половине XIX в.

Народное просвещение. Учебные заведения. Уровень грамотности населения. Писатели, поэты, художники: Я.Г. Кухаренко, В.С. Мова, Я.В. Жарко, С. Адиль-Гирей, Ц. Тейчеж, П.С. Косолап. Исследователи прошлого Кубани: П.П. Короленко, Ф.А. Щербина, Е.Д. Фелицын. Общество любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО).

Материальная и духовная культура кубанского казачества и адыгейского народа. Открытие в Екатеринодаре этнографического и естественно-исторического музеев, библиотеки им. А.С. Пушкина.

Основные религиозные конфессии: православие и ислам. Сохранение элементов язычества у горских народов. Духовенство. Монастыри. Церкви. Мечети. Религиозные обряды и праздники.

Тема 6. Кубанская область во второй половине XIX в.

Кубанцы и Крымская война 1853-1856 г. Кубанцы в боях за Севастополь.

Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ.

Специфика реформ на Кубани. Административные преобразования в Кубанской области. Массовая народная колонизация. Эволюция земельных отношений. Основные социальные группы и классы кубанского общества.

Развитие сельского хозяйства и промышленности в пореформенный период.

Кубанцы и русско-турецкая война 1877-1878 гг. Отклик в России национально-освободительной борьбы южнославянских народов. На помощь славянским народам. Вклад кубанцев в дело освобождения балканских народов от турецкого ига.

Общественно-политическая жизнь Кубани во второй половине XIX в.

Сравнить уровень развития общественного движения в России в целом и на Кубани. Специфика развития общественного движения в нашем регионе. Участие кубанцев в общественно-политической жизни.

Культура Кубани во второй половине XIX в. Народная культура казачества Кубани. Вера и верования. Система ценностей. Устное народное творчество. Культурное наследие горских народов.

Тема 7. Кубань в первые десятилетия XX в.

Кубань на рубеже веков: конец XIX-начало XX в. Экономика Кубанской области. Сельское хозяйство, торговля, промышленность и транспорт

Заселение свободных земель. Увеличение посевных площадей. Механизация сельского хозяйства. Рост поголовья скота. Ярмарки, экспорт зерна и продукции животноводства. Переработка сельскохозяйственной продукции. Строительство заводов.

Общество Черноморского цементного завода, франко-русская акционерная компания портланд-цементного завода. Роль иностранных предпринимателей в развитии цементной промышленности. Начало промышленной добычи нефти и цемента. Чугунолитейный завод К.Л.Гусника в Екатеринодаре. Новороссийские механические мастерские. Кубанские предприниматели и купцы: С.И. и А.И. Аведовы, Х.П. и К.Н. Богарсуковы, А.И. Ершов, П. и Г. Мазаевы и др.

Экономика Кубанской области и Черноморской губернии в начале XX века

Рост промышленного производства. Монополий. Иностранный капитал в экономике края. Развитие среднего и мелкого предпринимательства. Экономический кризис 1900-1903 гг. Промышленный подъем 1909-1913 гг. Предприятия пищевой, нефтяной и цементной промышленности. Первые электростанции. Развитие железнодорожного транспорта. Реконструкция и строительство новых портов. Речной транспорт. Зарождение автомобильного транспорта.

Развитие сельскохозяйственного производства: увеличение посевных площадей. Переработка сельскохозяйственной продукции. Животноводство. Особенности помещичьего, казачьего, крестьянского и городского землепользования.

Аграрная реформа П.А.Столыпина и ее значение для Кубани. Экономика края в годы I Мировой войны.

Общественное движение Кубани. Кубань в революции 1905-1907 гг.

Буржуазно-демократические революции и реформы

Деятельность демократических, буржуазных и монархических организаций. Депутаты Кубани и Черноморья в 1-4 созывах Государственной думы. Стачки, забастовки, вооруженные выступления в годы революции 1905-1907 гг. Восстание 2-го Урупского полка и 17-го Пластунского батальона. «Новороссийская республика». Февральская революция 1917 года. Деятельность гражданских комитетов и Советов рабочих, солдатских и казачьих депутатов. Кубанское краевое правительство (председатель Л.Л.Быч). Восстановление выборности атаманов Кубанского казачьего войска. Обострение политических и социальных противоречий в 1917 году. Кубанские конные полки и пластунские батальоны на фронтах I Мировой войны. Подвиги есаула И.Дударева, войскового старшины И.Елисеева, полковника Е. Витинского.

Гражданская война на Кубани

I съезд Советов Кубани и его решение. Установление советской власти в Кубанской области и Черноморской губернии. Создание Кубано-Черноморской республики и реорганизация ее в Северо-Кавказскую республику с центром в г.Екатеринодаре. Социалистические преобразования в промышленности и сельском хозяйстве. Формирование Красной армии. Деятельность РКП(б). Поход Л.Г.Корнилова и А.И.Деникина на Екатеринодар (февраль-апрель 1918 года). Боевые действия Добровольческой армии. Кубано-Черноморская операция (март 1920 года). Разгром Красной армией десанта частей армии П.Н.Врангеля. Кубанское казачество в гражданской войне. Белый и красный террор. Зеленые. Эмиграция.

Тема 8. Первые шаги социализма. Кубань в 20-30 гг. XX века.

Административное и территориальное деление Кубани. Население кубани. Экономические и политические особенности осуществления НЭПа на Кубани. Переход от войны к миру. Денационализация мелких и средних предприятий. Перевод государственных предприятий на хозрасчет. Особенности НЭПа на Кубани. Противоречия общественно-политической жизни. Реальные и мнимые успехи социалистического строительства на Кубани. Ликвидация безработицы. Отмена карточной системы. Трудовой энтузиазм кубанцев. Участие их в выборах в Верховный Совет СССР и местные органы власти. Массовые репрессии. Деятельность местных органов ОГПУ-НКВД.

Сплошная коллективизация и кубанская индустрия

Строительство и реконструкция промышленных предприятий. Нарращивание цементных заводов. Нефтяная промышленность. Строительство электростанций, открытие консервных комбинатов. Итоги выполнения трех пятилетних планов.

Проведение хлебозаготовок 1932-1933 годов путем чрезвычайных мер. Голод на Кубани. Комиссия ЦК ВКП(б) по хлебозаготовкам на Кубани во главе с Л.М.Кагановичем «Кубанское дело». Система «черных досок».

Снижение эффективности сельскохозяйственного производства, животноводства. Организационно-хозяйственное укрепление колхозов, совхозов и МТС. Строительство Шапсугского водохранилища. Сооружение оросительных систем. Основные показатели развития сельского хозяйства Кубани в 1928-1940 гг.

Культура Кубани в первые годы Советской власти

Ликвидация неграмотности. Введение всеобщего начального образования. Создание адыгейской письменности. Открытие вузов (педагогического, политехнического, медицинского и сельскохозяйственного институтов). Организация изб-читален, библиотек, клубов. Художественная самодеятельность. Деятельность В.В.Вишневого, Ф.В.Гладкова, Л.С.Ленча, С.Я.Маршака, А.А.Первенцева.

Краснодарский драматический театр (1933) и театр музыкальной комедии (1937). Кубанский казачий хор (1936). Музеи. Выставки. Кино. Творчество кубанцев в эмиграции.

Образование Краснодарского края. Территория и население, жизнь и быт кубанцев.

Краснодарский край накануне Великой Отечественной войны.

Тема 9. Кубань в годы Великой Отечественной войны

Мобилизация кубанцев в Красную армию. Боевой путь 50-й отдельной кавалерийской дивизии, 347-й стрелковой дивизии, 17-го кавалерийского казачьего корпуса. Кубанцы - герои Советского союза: В.А.Алексеев, В.К.Коккинаки, Е.Л.Савицкий, Т.Т.Хрюкин.

Перестройка производства на выпуск оборонной промышленности. Эвакуация промышленного оборудования, запасов продовольствия, художественных ценностей.

Битва за Кавказ. Войска Вермахта на территории края. Северо-Кавказский фронт, Черноморский флот и Азовская военная флотилия в боях за защиту и освобождение Кубани. Оборона Туапсе. «Малая земля». Новороссийско-Таманская операция. Подпольная борьба и партизанское движение: подвиги братьев Е. и Г.Игнатовых, Р.Толстой, В.Масалькина и др. Героизм советских людей на кубанской земле.

Оккупационный режим. Массовые расстрелы в Краснодаре, Новороссийске, Ейске, Усть-Лабинске, Михизеевой поляне. Душегубки.

Резэвакуация предприятий. Восстановление народного хозяйства. Трудовой героизм кубанцев. «Фронтовые» бригады. Движения стахановцев и ударников. Материальные и людские потери в годы войны.

Краснодарский край в 1945-1959 гг.

Закон о четвертом пятилетнем плане и борьба за его выполнение в Краснодарском крае. Отнесение Краснодара к числу 15 городов, подлежащих первоочередному восстановлению. Перевод промышленности на выпуск мирной продукции, роль демобилизованных воинов в реконструкции промышленности,

транспорта, сельского хозяйства. Промышленное строительство в крае и Краснодаре.

Колхозы, совхозы и МТС в послевоенный период. Постепенное увеличение посевных площадей и поголовья скота. Завершение восстановления сельского хозяйства к 1953 году. Общественно-политическая жизнь. Советские, партийные, профсоюзные и комсомольские органы. Политические репрессии. Повышение материального и культурного уровня жизни кубанцев.

Тема 10. Кубань во второй половине XX – начале XXI в.

Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие края в 1953-1964 гг.

Демократизация общественной жизни. Первый этап реабилитации репрессированных кубанцев, наиболее значимые преобразования и реформы на Кубани в период руководства Н.С.Хрущева. Хозяйственные и партийные руководители Кубани 50-60-х гг.: Н.К.Байбаков, Г.И.Воробьев, Д.М.Матюшкин, Д.С.Полянский, В.И.Сулов.

Создание Краснодарского экономического административного района и Совнархоза. Промышленное строительство. Развитие энергетической базы. Награждение Адыгейской автономной области и Краснодарского края орденами Ленина.

Реорганизация МТС. Соревнование Кубани со штатом Айова (США). Ограничение размеров приусадебных участков, преобразование колхозов в совхозы. Движение за коммунистическое отношение к труду. Научные исследования и внедрение их результатов в практику. Научные институты сельскохозяйственного профиля на Кубани. Народное образование и культура. Кубанцы - инициаторы всесоюзного почина по созданию ученических бригад.

Некоторые проблемы второй половины XX в.

Нарастание негативных тенденций в общественно-политической жизни, идеологическая работа партийных органов. Бюрократизация партийного и советского аппаратов. Руководители края: Г.С.Золотухин, С.Ф.Медунов, В.И.Воротников, Г.П.Разумовский.

Переход с территориальной на отраслевую систему управления производством. Развитие ведущих отраслей промышленности: пищевой, машиностроения, нефтедобывающей, цементной, легкой. Электроэнергетика. Состояние морского, речного, воздушного, железнодорожного, автомобильного транспорта. Реконструкция Новороссийского морского порта. Строительство железной дороги Краснодар-Туапсе.

Укрупнение и специализация сельскохозяйственного производства. Животноводческие комплексы. Птицефабрики. Агропромышленные объединения. Выведение новых сортов подсолнечника и озимой пшеницы. Научно-исследовательская деятельность В.С.Пустовойта, П.П.Лукьяненко. Лозунг «Дадим стране миллион тонн кубанского риса!» и последствия его выполнения. Экологические проблемы Азовского и Черного морей, р.Кубани, городов Краснодара и Новороссийска. Курорты, санатории, дома отдыха Краснодарского края. Здравоохранение.

Введение всеобщего обязательного среднего образования. Подготовка специалистов в ПГУ, техникумах, вузах. Творчество кубанских писателей, поэтов, художников, композиторов. Уровень жизни населения Краснодарского края.

Кубань на пути к гражданскому обществу (90-е годы XX века -по настоящее время)

Первые мероприятия по демократизации общественно-политической жизни. Гласность и альтернативные выборы. Экономические мероприятия. Изменения политической ситуации и духовной жизни на Кубани. Становление многопартийности. Реорганизация местного самоуправления. Новые политические лидеры Кубани: А.М.Ждановский, Н.И.Кондратенко, А.Н.Ткачев. Межнациональные отношения и миграционные процессы. Второй этап реабилитации репрессированных кубанцев.

Возрождение кубанского казачества (В.П.Громов). Реконструкция и строительство церквей и мечетей.

Экономические реформы. Приватизация государственной собственности. Инвестиционные фонды. Создание акционерных и частных предприятий. Совместные предприятия. Формирование рыночных структур. Коммерческие банки, биржи.

Ход аграрной реформы, становление фермерских хозяйств. Деятельность учреждений образования и культуры. Государственная символика Кубани. Перспективы развития Краснодарского края.

6. Тематическое планирование

Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.15 Кубановедение

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки		Самостоятельная работа
		Всего	Практические работы	
1	Введение	2		
2	Кубань в древности	4	1	
3	Кубань в эпоху средневековья.	3		
4	Кубань в конце XVII-XVIII	5	3	
5	Кубань в первой половине XIX века	6	2	
6	Кубанская область во второй половине XIX века	7		
7	Кубань в первые десятилетия XX века	7		
8	Первые шаги социализма. Кубань в 20-30 гг. XX века	9		
9	Кубань в годы Великой Отечественной войны	5		
10	Кубань во II половине XX-начале XXI в.	9		
	Итого	57	6	

7. Характеристика основных видов учебной деятельности

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности
Введение	<p>Актуализация знаний по предмету кубановедение</p> <p>Предмет и задачи курса «История Кубани с древнейших времен до наших дней».</p> <p>Высказывание собственных суждений о значении истории Кубани для отдельного человека, государства, общества.</p>
Раздел 1 Кубань в древности	<p>Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты).</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории Кубани</p> <p>Палеолитические стоянки древнего человека: Треугольная пещера на р. Уруп, ст. Абадзехская, пос. Каменноостровский, ст. Имеритинская, пос. Ильский, ст. Ахтырская. Типы жилищ - пещеры, гроты, землянки, шалаши. Занятия древних людей. Орудия труда.</p> <p>Неолитические стоянки Каменноостровская пещера, ст. Новосвободная, Нижнешиловское поселение. Охота, земледелие и скотоводство, орудия труда. Религиозные культы. Катакомбная и ямная культура.</p> <p>Самостоятельно, используя исторические источники подготовить сообщение «Археологические культуры Кубани»</p> <p>Майкопская культура (2 пол. III тыс. до н.э.). Дольменная культура. Занятия жителей. Разложение родового строя. Майкопский курган. Дольмены.</p> <p>Античные авторы о северном Кавказе: Геродот «История», Диодор Сицилийский «Историческая библиотека», Полибий «Всеобщая история», Страбон «География», Корнелий Тацит «История».</p> <p>Греческие города-колонии (VI-V вв. до н.э.) на Черном и Азовском побережье: Фанагория, Кепы, Гермонасса, Горгиппия, Патрей. Строительство крепостных сооружений, каменных зданий, портов. Основные виды занятий населения. Свободные граждане и рабы. Взаимоотношения с местными племенами. Торговля с Грецией и скифами.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм».</p> <p>Боспорское царство (V-IV вв. до н.э.). Греческие полисы и местное население в составе Боспорского царства. Усиление государства при Перисаде I. Расширение территорий. Упадок Боспора в III веке до н.э. Междоусобицы. Набеги кочевников.</p> <p>Занятия жителей, ремесленное производство, торговля, культура. Работорговля. Товарообмен с Грецией и со скифами.</p> <p>Древнегреческий язык. Культовые сооружения. Влияние эллинской культуры на местные племена.</p> <p>Подготовить реферат «Греческие колонии на Кубани».</p> <p>Меото-сарматские племена в I тыс. до н.э. (дандарии, досхи, керкеты, си тореты)</p>

	<p>Районы проживания. Строительство оборонительных валов и укреплений. Пашенное земледелие. Развитие ремесленного производства. Синдское рабовладельческое государство (V в. до н.э.). Синдская гавань. Чеканка монет. Заимствование у греков письменности, имен, обычаев.</p> <p>Скифская культура. Вторжение на Кубань сарматов. Переход части кочевников к оседлости. Ассимиляция племен.</p> <ul style="list-style-type: none"> -систематизировать разнообразную историческую информацию о развитии Кубани в древности. --проводить поиск исторической информации по истории края периода появления первых государств. -устанавливать причинно-следственные связи в истории края периода появления первых государств и всемирной истории. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие Кубани в эпоху камня и бронзы. -занятия древнего человека, палеолитические стоянки на территории края. -типы культур на территории края в период глубокой древности. -основные периоды развития Боспорского царства,
<p>Раздел 2. Кубань в эпоху Средневековья</p>	<p>Раскрытие оснований периодизации истории Средних веков, характеристика источников по этой эпохе.</p> <p>Участие в обсуждении вопроса взаимодействия древней Руси с местными племенами. Тмутараканское княжество (кон. X-XI вв.). Основание княжества. Походы князя Мстислава Владимировича на Кубань. Основание православного монастыря. Тмутараканский камень.</p> <p>Рассказ об освоении генуэзцами Черноморского побережья. Районы освоения и города: Матрега, Копя, Мапа, Колос-Лимен. Торговля генуэзцев. Работорговля. Влияние колоний на развитие народов Северного Кавказа. Анализ документа «Устав для генуэзских колоний»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить поиск исторической информации по истории края -устанавливать причинно-следственные связи в истории края периода появления первых государств и всемирной истории. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мнения античных авторов, их высказывания о северном Кавказе. -основные периоды развития Тмутараканского княжества. -нашествия на Кубань кочевых племен. -распространение ислама и христианства на территории края. -особенности пути развития Генуэзских колоний. -определять ключевые моменты взаимоотношений адыгских племен с Российского государства.
<p>Раздел 3 Кубань в конце XVII-XVIII веках</p>	<p>Знать о предпосылках переселения в 1688 г. ок. 2000 семей казаков-раскольников под предводительством атамана Л. Маноцкого на Северо-Восточный Кавказ. Атаман С. Пахомов. Занятия кубанских казаков.</p> <p>Характеризовать: причины переселения на Кубань некрасовцев территорию расселения, отношения с царским правительством, набеги на российские территории, обычное право казаков-некрасовцев, «заветы Игната», старообрядчество.</p> <p>Знать роль русско-турецких войн в присоединении и освоении кубанских земель. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Захват русскими войсками Азовского побережья и Таманского полуострова. Кючук-Кайнарджийский мир. Установление границы между Россией и Турцией по левому берегу р.Еи. Кубанский корпус А.В.Суворова, строительство</p>

	<p>оборонительных укреплений от Тамани до Ставрополя.</p> <p>Русско-турецкая война 1789-1791 г. Окончательное закрепление перехода к России правобережной Кубани по Ясскому договору 1791 г.</p> <p>Русско-турецкая война 1826-1828 гг. Присоединение к России Черноморского побережья от Анапы до Абхазии. Война с горцами.</p> <p>Крымская война 1853-1856 гг. Победа русских войск на Кубани, военные экспедиции регулярной армии и казаков против адыгов. Подавление сопротивления горских народов.</p> <p>Характеризовать основные этапы переселения казаков на Кубань</p> <p>Пожалование Екатериной II кубанских земель Черноморскому казачьему войску. Переселение на Кубань. Атаманы С.И.Белый, З.А.Чепега, А.А.Головатый, Ф.Я.Бурсак. Строительство станиц и военных укреплений, основание Екатеринодара. Военно-административное и хозяйственное устройство. Социальное размежевание казачества. «Персидский бунт». Выселение адыгов из предгорий Кавказа на Левобережье р.Кубань; антифеодальная борьба кубанских горцев.</p> <p>Характеризовать хозяйство адыгейских племен (абадзехов, бжедухов, бесленеевцев, натухаевцев, темиргоевцев, шапсугов): скотоводство, земледелие, огородничество, садоводство, пчеловодство, ремесла.</p>
<p>Раздел 4 Кубань в XIX веке</p>	<p>Используя по истории знания по Отечественной войне 1812 года, раскрыть роль черноморцев в боевых действиях, знать о героях – кубанцах в этой войне (Безкровный и др.)</p> <p>Объяснять смысл исторических терминов «редут», «маневр»,,, «»восточный вопрос».</p> <p>Охарактеризовать роль декабристов на Кубани: А.А.Бестужев-Марлинский, Н.И. Лорер, М.М. Нарышкин, А.И. Одоевский, А.Е. Розен. Служба в армии, строительство фортов, укреплений, дорог, просветительская деятельность.</p> <p>Отношение офицеров, нижних чинов и местных жителей к декабристам. Надзор полиции. Верность революционным идеалам. Памятные места в крае, связанные с пребыванием декабристов.</p> <p>Характеризовать этапы Кавказской войны, показывать на карте основные места военных действий, объяснять смысл изученных исторических терминов «мюридизм», «имамат», «шариат».</p> <p>Характеризовать социально-экономическое и культурное развитие Кубани в первой половине XIX века.</p> <p>Знать материал об образовании Кубанской области и Черноморской губернии, административные границы, проезд императора Александра II и Александра III на Кубань. Характеризовать рост численности населения и его социальный состав населения, горские народы. Уметь анализировать особенности отмены крепостного права, формирования пролетариата.</p> <p>Указать причины переселение горцев на равнины, Массового ухода адыгов в Турцию.</p> <p>Охарактеризовать особенности заселения казаками и крестьянами Закубанья. Основание новых станиц. Взаимоотношения казаков с иногородним населением и горцами.</p> <p>Рост социальных противоречий. Народники. Марксистские кружки. Надзор полиции за революционерами.</p> <p>Характеризовать основные тенденции развития культуры данного периода. Материальная и духовная культура кубанского казачества и адыгейского народа. Открытие в Екатеринодаре этнографического и</p>

	<p>естественно-исторического музеев, библиотеки им.А.С.Пушкина.</p> <p>Основные религиозные конфессии: православие и ислам. Сохранение элементов язычества у горских народов. Духовенство. Монастыри. Церкви. Мечети. Религиозные обряды и праздники.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять ключевые моменты в развитии Кубани XVII-XIX веках. -формировать собственную точку зрения на спорные вопросы в истории развития Кубани XVII-XIX веков. -определять место Кубани во внешней политике России. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные проблемы в заселении Кубани русскими переселенцами. -основные вехи в основании Екатеринодара. -особенности развития сельского хозяйства, промышленности и транспорта во второй половине XIX века. -образование кубанской области и черноморской губернии.
<p>Раздел 5 Кубань в XX веке. Кубань в первые десятилетия XX века.</p> <p>Первые шаги социализма.</p>	<p>Знать особенности экономики Кубанской области и Черноморской губернии в начале XX века. Рост промышленного производства. Монополий. Иностраный капитал в экономике края. Развитие среднего и мелкого предпринимательства. Экономический кризис 1900-1903 гг. Промышленный подъем 1909-1913 гг. Предприятия пищевой, нефтяной и цементной промышленности. Первые электростанции. Развитие железнодорожного транспорта. Реконструкция и строительство новых портов. Речной транспорт. Зарождение автомобильного транспорта. Развитие сельскохозяйственного производства: увеличение посевных площадей. Переработка сельскохозяйственной продукции. Животноводство. Особенности помещичьего, казачьего, крестьянского и городского землепользования.</p> <p>Определить внутреннюю политику правительства в начале XX века и причины первой революции, её особенности на Кубани, анализировать деятельность революционеров. Деятельность демократических, буржуазных и монархических организаций. Депутаты Кубани и Черноморья в 1-4 созывах Государственной думы. Стачки, забастовки, вооруженные выступления в годы революции 1905-1907 гг. Восстание 2-го Урупского полка и 17-го Пластунского батальона. «Новороссийская республика».</p> <p>Показать значение аграрной реформы П.А. Столыпина для Кубани. Охарактеризовать экономику края в годы I Мировой войны.</p> <p>Охарактеризовать роль кубанцев в первой мировой войне. Кубанские конные полки и пластунские батальоны на фронтах I Мировой войны. Подвиги есаула И.Дударева, войскового старшины И. Елисеева, полковника Е. Витинского.</p> <p>Характеризовать события 1917 года на Кубани. I съезд Советов Кубани и его решение. Установление советской власти в Кубанской области и Черноморской губернии. Создание Кубано-Черноморской республики и реорганизация ее в Северо-Кавказскую республику с центром в г.Екатеринодаре. Социалистические преобразования в промышленности и сельском хозяйстве. Формирование Красной армии. Деятельность РКП(б).</p> <p>Характеризовать события гражданской войны . дать сравнительную характеристику белого и красного движений. Поход Л.Г. Корнилова и А.И. Деникина на Екатеринодар (февраль-апрель 1918</p>

<p>Кубань в 20-30-е годы</p>	<p>года). Боевые действия Добровольческой армии. Кубано-Черноморская операция (март 1920 года). Разгром Красной армией десанта частей армии П.Н. Врангеля. Кубанское казачество в гражданской войне. Белый и красный террор. Зеленые. Эмиграция.</p> <p>Определить причины принятия НЭПа, охарактеризовать Особенности НЭПа на Кубани.</p> <p>Денационализация мелких и средних предприятий. Перевод государственных предприятий на хозрасчет.</p> <p>Определить противоречия общественно – политической жизни. Реальные и мнимые успехи социалистического строительства на Кубани. Ликвидация безработицы. Отмена карточной системы. Трудовой энтузиазм кубанцев. Участие их в выборах в Верховный Совет СССР и местные органы власти. Массовые репрессии. Деятельность местных органов ОГПУ-НКВД.</p> <p>Определить цели, источники , методы и особенности проведения индустриализации и коллективизации на Кубани. Строительство и реконструкция промышленных предприятий. Нарращивание цементных заводов. Нефтяная промышленность. Строительство электростанций, открытие консервных комбинатов. Итоги выполнения трех пятилетних планов.</p> <p>Проведение хлебозаготовок 1932-1933 годов путем чрезвычайных мер. Голод на Кубани. Комиссия ЦК ВКП(б) по хлебозаготовкам на Кубани во главе с Л.М.Кагановичем «Кубанское дело». Система «черных досок».</p> <p>Снижение эффективности сельскохозяйственного производства, животноводства. Организационно-хозяйственное укрепление колхозов, совхозов и МТС. Строительство Шапсугского водохранилища. Сооружение оросительных систем. Основные показатели развития сельского хозяйства Кубани в 1928-1940 гг.</p> <p>Охарактеризовать особенности развития культуры.</p> <p>Ликвидация неграмотности. Введение всеобщего начального образования. Создание адыгейской письменности. Открытие вузов (педагогического, политехнического, медицинского и сельскохозяйственного институтов). Организация изб-читален, библиотек, клубов. Художественная самодеятельность. Деятельность В.В.Вишневого, Ф.В.Гладкова, Л.С.Ленча, С.Я.Маршака, А.А.Первенцева.</p>
<p>Кубань в годы Великой Отечественной войны на Кубани (1941 – 1945 гг.)</p>	<p>Знать и объяснять причины неудач на начальном этапе войны.</p> <p>Рассказать о мобилизации кубанцев в Красную армию. Боевой путь 50-й отдельной кавалерийской дивизии, 347-й стрелковой дивизии, 17-го кавалерийского казачьего корпуса. Кубанцы - герои Советского союза: В.А. Алексеенко, В.К. Коккинаки, Е.И. Савицкий, Т.Т. Хрюкин.</p> <p>Характеризовать перестройку производства на выпуск оборонной промышленности. Эвакуация промышленного оборудования, запасов продовольствия, художественных ценностей.</p> <p>Показать роль и значение битвы за Кавказ. Войска Вермахта на территории края. Северо-Кавказский фронт, Черноморский флот и Азовская военная флотилия в боях за защиту и освобождение Кубани. Оборона Туапсе. «Малая земля». Новороссийско-Таманская операция. Подпольная борьба и партизанское движение: подвиги братьев Е. и Г. Игнатовых, Р. Толстой, В.Масалькина и др. Героизм советских людей на</p>

<p>Кубань во второй половине XX века Восстановление экономики.</p> <p>Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие края (1953 – 1964 года)</p> <p>Краснодарский край во второй половине 60-х – 1980-х гг.</p>	<p>кубанской земле.</p> <p>Характеризовать оккупационный режим. Массовые расстрелы в Краснодаре, Новороссийске, Ейске, Усть-Лабинске, Михизеевой поляне. Душегубки.</p> <p>Показать героизм людей труда на Кубани. Резэвакуация предприятий. Восстановление народного хозяйства. «Фронтовые» бригады. Движения стахановцев и ударников. Материальные и людские потери в годы войны.</p> <p>Проводить поиск необходимой информации о четвертом пятилетнем плане и борьбе за его выполнение в Краснодарском крае. Отнесение Краснодара к числу 15 городов, подлежащих первоочередному восстановлению. Перевод промышленности на выпуск мирной продукции, роль демобилизованных воинов в реконструкции промышленности, транспорта, сельского хозяйства. Охарактеризовать промышленное строительство в крае и Краснодаре.</p> <p>Колхозы, совхозы и МТС в послевоенные период. Постепенное увеличение посевных площадей и поголовья скота. Завершение восстановления сельского хозяйства к 1953 году.</p> <p>Обосновать особенности общественно-политической жизни. Советские, партийные, профсоюзные и комсомольские органы. Политические репрессии. Повышение материального и культурного уровня жизни кубанцев.</p> <p>Показать демократизацию общественной жизни. Первый этап реабилитации репрессированных кубанцев, наиболее значимые преобразования и реформы на Кубани в период руководства Н.С. Хрущева. Хозяйственные и партийные руководители Кубани 50-60-х гг.: Н.К. Байбаков, Г.И. Воробьев, Д.М. Матюшкин, Д.С. Полянский, В.И. Суслов.</p> <p>Рассмотреть особенности социально-экономического развития края</p> <p>Показать нарастание негативных тенденций в общественно-политической жизни, идеологическая работа партийных органов. Бюрократизация партийного и советского аппаратов. Дать характеристику руководителям края: Г.С. Золотухину, С.Ф. Медунову, В.И. Воротникову, Г.П.Разумовскому.</p> <p>Проанализировать переход с территориальной на отраслевую систему управления производством, развитие ведущих отраслей промышленности: пищевой, машиностроения, нефтедобывающей, цементной, легкой. Электроэнергетика. Состояние морского, речного, воздушного, железнодорожного, автомобильного транспорта. Реконструкция Новороссийского морского порта. Строительство железной дороги Краснодар-Туапсе.</p> <p>Показать укрупнение и специализацию сельскохозяйственного производства. Животноводческие комплексы. Птицефабрики. Агропромышленные объединения. Выведение новых сортов подсолнечника и озимой пшеницы. Научно-исследовательская деятельность В.С. Пустовойта, П.П. Лукьяненко. Лозунг «Дадим стране миллион тонн кубанского риса!» и последствия его выполнения.</p> <p>Охарактеризовать экологические проблемы Азовского и Черного морей, р.Кубани, городов Краснодара и Новороссийска. Курорты, санатории, дома отдыха Краснодарского края. Здравоохранение.</p>
--	---

<p>Кубань на пути к гражданскому обществу(90-е годы XX века по настоя-щее время).</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	<p>Рассказать о развитии культуры. Введение всеобщего обязательного среднего образования. Подготовка специалистов в ПТУ, техникумах, вузах. Творчество кубанских писателей, поэтов, художников, композиторов. Уровень жизни населения Краснодарского края.</p> <p>Охарактеризовать первые мероприятия по демократизации общественно-политической жизни. Гласность и альтернативные выборы. Экономические мероприятия. Изменения политической ситуации и духовной жизни на Кубани. Становление многопартийности. Реорганизация местного самоуправления. Новые политические лидеры Кубани: А.М. Ждановский, Н.И. Кондратенко, А.Н. Ткачев.</p> <p>Проанализировать межнациональные отношения и миграционные процессы. Второй этап реабилитации репрессированных кубанцев.</p> <p>Показать возрождение кубанского казачества (В.П. Громов). Реконструкция и строительство церквей и мечетей.</p> <p>Проанализировать экономические реформы. Приватизация государственной собственности. Инвестиционные фонды. Создание акционерных и частных предприятий. Совместные предприятия. Формирование рыночных структур. Коммерческие банки, биржи.</p> <p>Ход аграрной реформы, становление фермерских хозяйств. Деятельность учреждений образования и культуры. Государственная символика Кубани. Перспективы развития Краснодарского края.</p> <p>Яркие страницы истории Кубани XX века Хронология и характеристика самых ярких событий в истории Кубани, самых выдающихся деятелей культуры, политики, спорта и т.д.»</p>
--	---

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Кубановедение» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Кубановедение», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

9.Рекомендуемая литература

- В.Н. Ратушняк “История Кубани с древнейших времен до конца XIX века”-учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений
- В.Е.Щетнев, Е.В.Смородина «История Кубани XIX века»-учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений «История Кубани»-учебное пособие В.В.Касьянова, Н.С.Короткого
- «История Кубани» региональное учебное пособие под редакцией В.В. Касьянова, Н. С. Короткого. Краснодар 2012.
- В.Б. Виноградов «Топонимия средней Кубани»
- В.Б. Виноградов «История Тамани в соотношениях путешественников в художественной литературе»
- С.В. Телепень, В.Б. Виноградов «Заметки о казаках-линейцах»
- Н.Н. Великая, В.Б. Виноградов «Казаки Средней Кубани»
- О.В. Богословский «Тмутараканское княжество» - по страницам истории Кубани. Краснодар 2013 г.
- Т.И. Агапова, М.И. Серова «Декабристы на Кубани»-Краснодар 2010г. История народов Северного Кавказа (конец XVIII-1917г.)Москва 2013г.

- В.А. Соловьев. «Суворов на Кубани 1778-1793гг.» Краснодар 2012г

Карта “Краснодарский край и республики Адыгея“

Карта “Стоянки первобытного человека“

Карта “Древняя Греция и греческие колонии“

Карта “государства Азии в начале I тыс. н.э“

Карта “Кубанские земли в 1475-1700гг.“

Карта “Русь в X веке. Походы Святослава“

Карта “Распад Золотой Орды“

Карта “Кубанские земли в 1701-1774гг.“

Карта “Русско-турецкие войны“

Карта “Краснодарский край и Адыгея“

Карта ”Кубанская область и Черноморская губерния во второй половине XIX века”.

Карта ”Первая мировая война”

Карта ”Краснодарский край и республика Адыгея”

Документы и материалы

Портреты: А.Н. Одоевского, А.А. Бестужева-Марлинс

Портреты: Ф.Я. Бурсак, М.П. Лазарев, Николай I. “Картина Подвиг Архипа Осипова”

Документы и материалы

Символика, портрет В.П. Громова