

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРЫМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принят на заседании
Педагогического совета
«18» апреля 2022 г.
Протокол № 31



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края
«Крымский индустриально-строительный техникум»

2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие вопросы:	
1.1. Общая характеристика образовательной организации	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение	6
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	7
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	11
1.5. Анализ контингента обучающихся	14
2. Содержание образовательной деятельности:	16
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	16
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	17
3. Кадровый состав образовательной организации	18
4. Анализ качества обучения учащихся:	22
4.1. Динамика качества обученности обучающихся	22
4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год	24
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.	32
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:	53
5.1. Общая характеристика	53
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	56
6. Воспитательная система образовательного учреждения	57
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	58
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	58
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием	58
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год	59
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.	61
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:	62
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и	65

психологического здоровья обучающихся

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся 65

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации 65

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников 66

12. Востребованность выпускников 67

13. Учебно-методическое обеспечение 71

14. Библиотечно-информационное обеспечение 71

15. Внутренняя система оценки качества образования 72

16. Анализ показателей деятельности ресурсного центра, СЦК 76

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум» проводилось на основании приказа директора от 22 марта 2021 г. № 58 в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года №462», письма министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 №47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций», письма Минобрнауки РФ от 14.09.2016 №02-860 «Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», писем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 г №47-1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования», от 24 января 2017 г №47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональных образовательных организаций».

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

Председатель- Плошник Н.В.- директор ГБПОУ КК КИСТ;

Заместитель председателя-Недзвецкая Т.А. -зам директора по УПР;

Члены комиссии:

Адамов П.А.-зам директора по УВР;

Тоноян С.С. – зам директора поУМР

Мицкевич Р.А. - гл. бухгалтер;

Билялова Т.А- заведующая хозяйством

Пушкарева Л.А. – преподаватель, заведующий учебной частью;

Демина А.Ю. – преподаватель, заведующий отделением;

Курмаз Л.Р. преподаватель, заведующий отделением;

Колесникова Е.А. – отдел кадров;

Храмова О.Н. – библиотекарь.

Отчет о результатах самообследования ГБПОУ КК КИСТ обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол №31 от «18» апреля 2022г.

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование и контактная информация образовательной организации:

Полное наименование - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум»;

Краткое наименование – ГБПОУ КК КИСТ.

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Юридический адрес: Российская Федерация, 353380, Краснодарский край, Крымский район, г. Крымск, ул. Фурманова, 40-а.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 353380, Краснодарский край, Крымский район, г. Крымск, ул. Фурманова, 40-а.

ИНН: 2337007261/КПП233701001

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:

ОГРН1022304065332

Образовательная организация государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум» создана в 1978 году с наименованием сельское специальное профессионально-техническое училище № 28 г. Крымска

В 1978 году сельское специальное профессионально-техническое училище № 28 г. Крымска переименовано в среднее техническое профессиональное училище № 28 г. Крымска.

Приказом министерства образования Российской Федерации от 16.05.1992 № 206 среднее техническое профессиональное училище № 28 г. Крымска и высшее профессиональное училище № 70 г. Крымска объединены в высшее профессиональное училище № 70 г. Крымска.

Приказом управления по начальному профессиональному образованию и профессиональной подготовке Администрации Краснодарского края от 17.11.1994 № 211 высшее профессиональное училище № 70 г. Крымска переименовано в Крымский государственный профессионально-технический колледж.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 09.06.2000 № 1063 Крымский государственный профессионально-технический колледж переименован в «Профессиональный лицей № 70» г. Крымска.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 30.12.2003 № 01.8/2301 «Профессиональный лицей № 70» г. Крымска переименован в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 г. Крымска.

Распоряжением правительства Российской Федерации от 30.12.2004 № 1565-р государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 г. Крымска передано в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2005 № 01.5/555 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 г. Крымска переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 04.08.2010 № 2606 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 70 Краснодарского края переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский индустриально-строительный техникум» Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский индустриально-строительный техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский индустриально-строительный техникум» Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 18.02.2014 № 46-о государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Крымский индустриально-строительный техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум».

1.2. Организационно-правовое обеспечение

ГБПОУ КК КИСТ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министерством образования и науки Краснодарского края от 04.02.2014 г. № 461 (изменения от 20.01.2015 г., 19.01.2016г., 22.11.2018г., 21.01.2020г.), выпиской из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от "29" ноября 2021г. № 10231.

Перечень лицензированных направлений подготовки:

08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ

Перечень аккредитованных направлений подготовки определено свидетельством о государственной аккредитации №03720 от 21.03.2017 г, серия 23A01, №0001497:

08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ

ГБПОУ КК КИСТ- государственная бюджетная профессиональная образовательная организация, техникум.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Крымский индустриально-строительный техникум является Победителем национально проекта «Образования», ресурсным центром строительного профиля.

На базе ГБПОУ КК КИСТ действует Специализированные центры компетенций по «Кирпичной кладке» и по «Архитектурной обработке камня».

В 2017 году присвоен статус «Ведущий профессиональный техникум, обеспечивающий подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями».

Техникум является Центром проведения демонстрационного экзамена по компетенциям Кирпичная кладка, Электромонтаж, Поварское дело, Финансы, Облицовка-плиткой.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум» реализует следующие образовательные программы:

программы подготовки специалистов среднего звена:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений-168 чел;
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, контингент-155 чел;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания, контингент-82 чел;
- 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования –43 чел;
- 23.02. 03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта-107 чел;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем агрегатов автомобилей-195 чел;
- 38.02.06 Финансы-90 чел;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело -115 чел.

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ –74чел;

Техникум осуществляет дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

1.Дополнительное профессиональное образование:

- повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ,
- профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума

2. Профессиональное обучение организовано по 29 направлениям.

ВЫВОД: техникум имеет в наличии необходимые организационно - правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Система управления представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;
- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль

Управление ГБПОУ КК КИСТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 24.03.2021г); Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом техникума.

Управление техникумом построено на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление всей деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый учредителем.

Директор организует всю работу техникума и несет полную ответственность за его состояние, представляет его во всех учреждениях и организациях;

- осуществляет прием и увольнение работников техникума, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников;
- вносит предложения в Уполномоченный орган о структуре и штатном расписании техникума;
- утверждает структуру управления деятельностью техникума, штатное расписание, должностные обязанности;
- устанавливает заработную плату работникам, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры премирования с учетом мнения профсоюзного органа;
- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих техникуму;
- издает приказы и распоряжения, обязательные к исполнению всеми работниками и обучающимися;
- утверждает графики и расписание учебных занятий;
- контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических работников, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий.

Директор техникума осуществляет общее руководство учебной, воспитательной, научно-методической, учебно-производственной, финансово-хозяйственной деятельностью техникума..

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора техникума, назначаемые на должность директором. В подчинении директора находится: отдел кадров, юрист, канцелярия, главный бухгалтер, заместители директора: по учебно-производственной работе (УПР), по учебно-воспитательной работе (УВР), по учебно – методической работе (УМР), заведующий хозяйством. Заместители директора несут ответственность перед директором за состояние дел на порученных им направлениях работы.

Строится работа в соответствии с Программой развития техникума, планами работы на учебный год и на месяц. Деятельность в техникуме координируют заместители директора по учебно-производственной работе, по учебно-воспитательной работе, по учебно – методической работе.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу в соответствии с направлениями и задачами техникума. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений техникума, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса. Учебно - производственный процесс возглавляет заместитель директора по учебно – производственной работе, который координируют и контролируют работу педагогов и мастеров производственного обучения, руководителей практической подготовки. Воспитательной работой в техникуме руководит заместитель директора по учебно – воспитательной работе координирует работу педагогом – организатором, педагогом дополнительного образования, библиотекарем, воспитателями общежития, педагогом - психологом, социальными педагогами, руководителем физического воспитания. Учебный процесс организует заместитель директоров по УПР, которому подчиняются: заведующий по учебной работе, преподаватели, мастера п/о, преподаватель – организатор ОБЖ, секретарь учебной части, диспетчер. Методической работой руководит заместитель директора по УМР. Библиотека создает единое информационно - методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в техникуме. Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово - хозяйственной деятельности учреждения. Отдел кадров техникума обеспечивает

выполнение кадровой политики, стратегии учреждения, комплектацию техникума кадрами. Административно – хозяйственную часть возглавляет заведующий хозяйством, который обеспечивает планирование, организацию и контроль административно - хозяйственного обеспечения деятельности учреждения. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по техникуму, а также еженедельных совещаний при директоре.

Учебные корпуса и общежитие оснащены компьютерной и оргтехникой, объединены в локальную сеть, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководства техникума.

Для усиления контроля за успеваемостью и посещаемостью студентов, активизации индивидуальной работы с обучающимися и родителями дополнительно определены заведующие отделениями, которые непосредственно работают с классными руководителями и старостами групп.

Структура управления, созданная в техникуме, соответствует функциональным задачам, Уставу техникума и позволяет успешно решать перспективные и текущие задачи, гарантировать профессиональную и социальную защищенность всех сотрудников и студентов, реально заботиться о создании оптимальных условий, необходимых для трудовой и учебной деятельности, быта и досуга всех сотрудников и студентов.

В целях обеспечения коллегиальности принятия решений, принципа демократичности и соуправления в техникуме эффективно функционируют следующие органы управления и формы самоуправления: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет, Управляющий совет, Студенческий Совет, Центр содействия трудоустройству выпускников, Совет родителей, Совет по профилактике правонарушений, методический совет, координационный совет, аттестационная и стипендиальная комиссии.

Общее собрание созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности коллектива. К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие устава техникума, изменений и дополнений к нему;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие коллективного договора и его приложений с участием представителя профсоюзного органа;

На основании Устава общественная составляющая в управлении техникума представлена Советом техникума. В качестве консультационного органа, обеспечивающего коллегиальность обсуждения учебно-методической, воспитательной и производственной работы при директоре и под его председательством работает Педагогический совет, деятельность которого регламентируется соответствующими положениями. Педагогический совет техникума, состоящий из администрации техникума, преподавателей, мастеров п/о, старшего мастера, заведующей библиотекой, свою деятельность организует в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

К компетенции педагогического совета относятся:

- анализ, оценка и планирование фактического объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников;
- анализ, оценка и планирование теоретического и производственного обучения, учебной, производственной и преддипломной практики, воспитательной и методической работы;
- анализ, оценка и планирование результатов аттестаций, экспертизы, инспектирования и локального контроля образовательной деятельности;
- анализ и оценка содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- утверждение образовательных программ и учебных планов;
- утверждение календарных учебных графиков;
- определение направлений и объема комплексного методического обеспечения предметов и профессий;

- разработка, апробация и оценка эффективности применения педагогическими работниками техникума новых педагогических и воспитательных технологий, форм и методов теоретического и производственного обучения, новых учебников, пособий и технических средств обучения;
- рассмотрение вопросов экспериментальной и исследовательской педагогической работы;
- рассмотрение кандидатур из числа педагогических работников и их выдвижение на поощрения и награды;
- планирование, организация, координация и содействие деятельности методических объединений техникума;
- координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся;

Тематика заседаний включается в годовой план работы техникума с учетом нерешенных проблем. По каждому вопросу педсовета вырабатываются решения, которые принимаются большинством голосов от числа присутствующих и являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

В целях обеспечения современных требований к качеству обучения в ГБПОУ КК КИСТ, а также координации методической деятельности всех структурных подразделений работает Методический совет. Методический совет в своей деятельности руководствуется законами РФ, решениями правительства РФ, решениями органов управления образования по вопросам учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной деятельности, а также Уставом и локальными актами техникума. В состав методического совета входят: директор техникума, заместители директора, председатели методических комиссий, педагоги и мастера п/о, имеющие способности к научно-исследовательской работе.

В структуре техникума работает 6 цикловых методических комиссии. Цикловые методические комиссии строят свою работу в соответствии с положениями, утвержденными приказом директора.

Регулярно проводятся заседания совета по профилактике правонарушений среди студентов. Состав совета утверждается директором техникума.

Стипендиальная комиссия техникума осуществляет свою деятельность как коллективный орган для организации порядка распределения, назначения и выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам, обучающимся на очной основе.

Состав Стипендиальной комиссии утверждается приказом директора техникума в начале учебного года. Председателем Стипендиальной комиссии является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Подготовка конкурентоспособных специалистов предполагает создание системы менеджмента качества. С этой целью в техникуме ведется целенаправленная работа по организации Центра содействия трудоустройству выпускников, совершенствованию системы мониторинга качества подготовки специалистов, формированию модели выпускника.

В своей деятельности коллектив техникума руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, постановлениями и распоряжениями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, а также Уставом техникума.

Регулирование деятельности техникума осуществляется на основе локальных актов, разработанных на основании федеральных и краевых законов, положений, рекомендаций и инструкций министерства образования и науки Краснодарского края.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность техникума, относятся:

- нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование техникума;
- нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управление качеством образования;
- нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы;
- нормативные документы, определяющие права и обязанности различных категорий работников и обучающихся;
- нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами;
- нормативные документы по оплате труда работников техникума;
- нормативные документы, устанавливающие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования студентов;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений техникума.

Режим работы техникума определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Коллективным договором, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждое полугодие. Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Деятельность техникума организуется в соответствии с Уставом, Программой развития на 2017-2024 годы, планом работы на учебный год.

Стратегический план развития техникума на период с 2017 по 2024 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательному учреждению осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития Краснодарского края.

Выводы: Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Система управления позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями. При этом штатная численность и фактическая укомплектованность структурных подразделений позволяют решать поставленные задачи на требуемом уровне качества в установленные сроки. Организация взаимодействия структурных подразделений техникума соответствует требованиям руководящих документов и обеспечивает его эффективное функционирование в соответствии с уставными требованиями.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Для решения задач по подготовке специалистов, рабочих Крымский индустриально-строительный техникум на праве оперативного управления располагает достаточным движимым и недвижимым имуществом, являющимся собственностью администрации Краснодарского края. Техникум пользуется и распоряжается закрепленными за ним зданиями, сооружениями, оборудованием и другими материальными ресурсами в соответствии с назначением имущества и уставными целями деятельности учебного заведения.

В настоящее время техникум располагает тремя учебными корпусами, учебно-производственными мастерскими, общежитием для обучающихся, столовой, гаражом. Общая площадь учебно-лабораторной базы 7958 кв.м., площадь крытых спортивных сооружений – 481 кв.м, площадь пунктов питания – 493 кв.м, общая площадь общежития

составляет 4150 кв.м. Общая площадь учебных площадей на одного обучаемого очной формы обучения составляет свыше 7,7 кв.м.

Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади (%) составляет $7958/13206 \text{ м}^2 \Rightarrow 60\%$

Здания и сооружения оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, централизованным отоплением, вентиляцией, электроснабжением и телефонами, интернетом. В соответствии с учебными планами в учебных корпусах, производственных мастерских созданы специализированные кабинеты, лаборатории и аудитории для осуществления образовательного процесса. Они обеспечены необходимым оборудованием, приборами, аудиторной мебелью и расходными материалами. А также оборудованы системами пожарно-охранной сигнализацией и видеонаблюдением.

Материально-техническая база техникума обеспечивает осуществление учебного процесса, лабораторных и исследовательских работ в соответствии с ФГОС.

Ежегодно, в августе месяце, специальная комиссия определяет готовность техникума к новому учебному году, уделяя особое внимание санитарно-гигиеническому и эпидемиологическому состоянию учебных аудиторий, служебных и других помещений.

Учебные кабинеты дисциплин общеобразовательного цикла:

1. Русский язык.
2. Литература.
3. Математика.
4. Физика, естествознание, астрономия
5. Химия.
6. Биология.
7. История.
8. Обществознание и право.
9. Информатика и ИКТ.
10. География
11. Основы безопасности жизнедеятельности
12. Иностранный язык
13. Экономика.

Лаборатории и кабинеты, предусмотренные рабочим учебным планом, имеются и оснащены согласно имеющимся перечням оборудования, что позволяет качественно выполнять лабораторные и практические работы. Преподавателями техникума разработаны электронные учебные пособия, расширяются возможности подготовки обучения в домашних условиях, разработаны тесты и задания для проведения олимпиад, конкурсов.

Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки. Техникумом активно ведётся систематическая работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно - методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, микроплакатов, обучающих программ, динамических пособий. Кабинеты оснащены компьютерной техникой. Общее количество компьютеров 137 шт. Обеспеченность образовательного процесса по всем профессиям и специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, DVD - плееры, телевизоры и др. аппаратура. Обеспеченность образовательного процесса применяемыми техническими средствами обучения: Сканеры 5, Принтеры 24, МФУ 31, Интерактивные доски 15, Мультимедийные проекторы 29, Плазменные панели 2.

Спортивный комплекс:

- 2 спортивных зала (тренажерный и игровой), подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования. Оснащение спортивных залов: стенка гимнастическая, конь гимнастический, перекладина гимнастическая, брусья гимнастические разновысокие, брусья гимнастические параллельные, скамейка гимнастическая жесткая, гантели наборные, коврик гимнастический, мяч малый (теннисный), скакалка гимнастическая, палка гимнастическая, обруч гимнастический, рулетка измерительная, номера нагрудные, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, щиты баскетбольные, мячи баскетбольные, сетка и мячи волейбольные, мячи футбольные, палатки туристские, рюкзаки, комплект туристский бивачный;

- кабинет для преподавателя. Оснащение: учебно-методическая документация;
- открытый стадион: сектор для прыжков в длину, игровое поле для футбола, полоса препятствий;
- электронный стрелковый тир.

Средства обучения и воспитания.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, стендами, компьютерной техникой, действующими моделями, дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера, которые систематически обновляются.

1. Книгопечатная продукция: учебники, учебные и методические пособия; словари, практикумы, справочные пособия, атласы, сборники заданий и контрольных материалов.

2. Печатные пособия: таблицы, схемы, плакаты, портреты, карты.

3. Демонстрационные средства обучения: модели, макеты, гербарии, стенды и др.

4. Цифровые образовательные ресурсы: видеофильмы, видеофрагменты, презентации, электронные учебники, практикумы, тестовые задания.

5. Технические средства обучения.

6. Для организации образовательного процесса имеется программное обеспечение общего назначения (операционные системы, офисное программное обеспечение) и специализированные программные продукты по профессиям и специальностям строительного профиля и сферы обслуживания.

7. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование - в соответствии с перечнем практических работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

В 2021 году в техникуме велась целенаправленная и эффективная работа по приобретению оборудования для учебных кабинетов, мастерских и лабораторий, а именно: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Выделена краевая субсидия для модернизации учебной базы, на приобретения оборудования для современной мастерской по стандартам «Молодые профессионалы» по компетенции Электромонтаж.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации). Техникум располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

Территория техникума полностью заасфальтирована. Центральный вход на территорию и площадка вокруг общежития уложены цветной тротуарной плиткой. Установлена пропускная система на территории образовательного учреждения: учебный корпус, мастерские, общежитие. Созданы условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - наличие пандусов для перемещения студентов – инвалидов, доступность функциональных зон.

Выводы: Необходимо переоборудование мастерских по компетенции «Облицовка плиткой», «Слесарь по ремонту автомобильного транспорта». Материально–техническая база техникума отвечает требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовывать требования лицензии качеству образовательного процесса и уровня профессиональной подготовке выпускников.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Крымска и Крымского района.

Количественные показатели контингента обучающихся за 2021 год стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в регионе.

Контингент обучающихся по очной форме обучения составил:

на 01.01.2018 года составляет 702 чел - 29 групп (краевое финансирование) и 43 чел.- 2 группы (с полным возмещением затрат);

на 01.01.2019 года составляет 726 чел – 31 группа (краевое финансирование) и 165 чел – 8 групп (с полным возмещением затрат);

на 01.01.2020 года составил 744 чел – 33 группа (краевое финансирование) и 202 чел – 9 групп (с полным возмещением затрат);

на 01.01.2021 года составил 760 чел – 33 группа (краевое финансирование) и 305 чел – 13 групп (с полным возмещением затрат);

на 01.01.2022 года составил -1029 чел 45 групп в том числе 703 чел 30 групп (краевое финансирование) и 326 чел 15 групп (с полным возмещением затрат)

В разрезе программ среднего профессионального образования:

по программам подготовки специалистов среднего звена -955 чел

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих –74 чел.

Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -25 (2,4%) и опекаемых обучающихся 33 чел (3,2%).

Контингент студентов изменяется в течении обучения. Основными причинами отчисления студентов являются: перевод в другие образовательные учреждения, академическая задолженность, невозможность оплачивать обучение в группах с полным возмещением затрат и другие.

Сведения о реализуемых основные профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.01.2022)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся						
		итого	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств краевого бюджета		с возмещением стоимости обучения				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
на базе основного общего образования (9 классов)								
2	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	74	74	74				
	ИТОГО	74	74	74				
Программы подготовки специалистов среднего звена								

на базе основного общего образования (9 классов)								
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, контингент;	168	168	168				
2	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, контингент;	155	155	88	67			
3	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	43	43		43			
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания, контингент;	82	82	66	16			
5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;	107	107	46	61			
6	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем агрегатов автомобилей,	195	195	122	73			
7	38.02.06 Финансы	90	90	24	66			
8	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	115	115	115				
ИТОГО:		955	955	629	326			

Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2017-2021 годы, чел.

№	Показатель	2017	2018	2019	2020	2021
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	9	11	10	11	9
	в том числе:					
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	4	4	3	3	1
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	5	7	7	8	8
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	834	891	946	1065	1029
	в том числе:					
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	193	117	69	92	74
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	641	774	877	973	955
2.2.1	за счет средств бюджета	523	609	675	668	629
	очное обучение	523	609	675	668	629
	заочное обучение					
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	118	165	202	305	326
	очное обучение	118	165	202	305	326
	заочное обучение					
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	289	293	300	326	300

2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	25	25	25	25	25
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	264	268	275	301	275
2.2.1	за счет средств бюджета	233	200	200	128	177
	очное обучение	233	200	200	128	177
	заочное обучение					
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	56	68	75	173	98
	очное обучение	56	68	75	173	98
	заочное обучение					
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	186	184	184	165	281
	в том числе:					
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	91	92	67	0	43
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	95	92	117	165	238
4.2.1	за счет средств бюджета	85	82	106	111	191
	очное обучение	85	82	106	111	191
	заочное обучение					
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	10	10	11	54	47
	очное обучение	10	10	11	54	47
	заочное обучение					
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	0	0	0	0	0
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	0	0	0	0	0
7	Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего	32	32	32	35	32
	в том числе:					
	дополнительных профессиональных образовательных программ	29	29	29	31	29
	дополнительных общеразвивающих программ	3	3	3	4	3

Выводы: Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в техникуме соответствует как потребностям предприятий Краснодарского края, так и потребностям граждан в образовании. Перечень профессий и специальностей основных профессиональных образовательных программ расширился в связи с потребностями регионального рынка труда. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности техникума. Количественный показатель контингента превышает 1000 студентов.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Подготовка специалистов в техникуме по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Техникум самостоятельно разрабатывает и

утверждает основные образовательные программы (ООП) СПО по ППКРС и ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ООП СПО ППКРС и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ООП СПО ППКРС и ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. ООП СПО ППКРС и ППССЗ состоят из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС и ППССЗ; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик); материально – техническое обеспечение реализации ППКРС и ППССЗ; оценка результатов освоения ООП СПО ППКРС и ППССЗ.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебные планы утверждены директором техникума, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В техникуме реализуются 3 профиля среднего профессионального образования:

- технический 08.00.00 Техника и технологии строительства 15.00.00 Машиностроение 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта
- естественнонаучный 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- социально – экономический 38.00.00 Экономика и управление 43.00.00 Сервис и туризм

(в соответствии с Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования). В рабочих учебных планах объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной. В действующих учебных планах, разработанных по ФГОС СПО, нашли отражение все 4 цикла учебных дисциплин: общие гуманитарные и социально - экономические, математические и общие естественнонаучные, общепрофессиональные дисциплины и специальные дисциплины. Объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО. Резерв времени в учебных планах использован на увеличение количества часов на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию и на различные виды практик. При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися. Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть, в основном, распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем. Практическая подготовка - практика является обязательным разделом ООП СПО ППКРС и ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО ППКРС и ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при

освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка качества освоения ООП СПО ППКРС и ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО ППКРС и ППССЗ (текущая, рубежная, промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ЦМК и утверждаются директором. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов – не более 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом или экзаменом по модулю. Заключительным этапом обучения по ООП СПО ППКРС и ППССЗ является государственная итоговая аттестация.

Для реализации ООП СПО ППКРС и ППССЗ по ФГОС разработаны:

- контрольно – оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС и ППССЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Все рабочие программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию, а рабочие программы профессиональных модулей - внутреннюю и внешнюю рецензии (согласованы с работодателями). На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно - тематические планы.

Разработаны методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий.

Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий.

Выводы

1. Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Минимум содержания ООП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям соответствует ФГОС СПО.

3. Выполняются требования к срокам освоения ООП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО

3. Кадровый состав образовательной организации

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

Кадровый потенциал техникума соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

По состоянию на 01.01.2022 г. в штате 44 преподавателей, 7 мастеров производственного обучения, 2 воспитателя, 2 педагога дополнительного образования, 1 преподаватель ОБЖ, 1 руководитель физического воспитания. Укомплектованность педагогами составляет 100%.

Процент педагогов, работающих на штатной основе и имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям) составляет 100%.

Текучесть за отчетный период среди педагогов отсутствует. Средний возраст педагогов составляет 46 лет. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Среди педагогов 19 чел. имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В 2021 году коллектив пополнился 3-мя молодыми преподавателями. В ГБПОУ КК КИСТ ведется работа с молодыми специалистами, оказывается помощь в адаптации молодых педагогов, с ними проводятся занятия по разработке поурочных планов, программ, контрольно- оценочных средств, методических разработок. Педагоги с большим стажем работы делятся своим опытом с начинающими, не оставляют их без внимания председатели цикловых методических комиссий и администрация техникума.

В целях повышения профессиональной компетенции педагоги техникума ежегодно принимают участие в очных и заочных научно-практических конференциях, конкурсах международного, всероссийского, регионального, регионального уровня.

Обобщающая информация представлена в табличной форме

№	Наименование конкурса	Дата	Уровень (региональный, федеральный, международный)	Очный или заочный	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя	Группа	Награда (диплом какой степени, грамота, сертификат)
1	Интеллектуальная викторина, посвященная ко дню студента	25.01.2021	муниципальный	онлайн	Куропятник В.А. Семенов Д.В. Давыдов И.В. Черников А.Н. Лысанов Э.В.	Сидиропуло П.Н.	6-19-1	Диплом за 3 место
2	Игра КвестAR в рамках празднования Дня российского студенчества	24.01.2021	муниципальный	очная	Анисимов А. Семенов Д. Куклев Н. Ломакин Е. Лысанов Э.	Сидиропуло П.Н.	6-19-1	Диплом участника
3	Викторина «Твой выбор» в рамках месячника молодого избирателя на территории МО Крымский район	25.03.2021	муниципальный	очная	Кулизин К. Пеев И. Семенов Д. Семенников Д. Тримбач К.	Сидиропуло П.Н.	6-19-1	Грамота за 1 место
4	Краевая студенческая научно-практическая конференция		краевой	онлайн	Сергеев С.	Сидиропуло П.Н.	6-19-1	Диплом 2 степени
5	Краевая студенческая научно-практическая конференция		краевой	онлайн	Федищев Д.	Сидиропуло П.Н.	6-20-1	Диплом 3 степени
6	Конкурс исследовательских работ студентов СПО «Мои родственники в моей профессии»	2021	краевой	онлайн	Семенов Д.	Сидиропуло П.Н.	6-19-1	Диплом за 2 место
7	Краевая конференция для обучающихся СПО « Взгляд в будущее: молодежь и социально-экономическое будущее России»	04.03.2021	краевой	онлайн	Куропятник В.А.	Сидиропуло П.Н.	6-19-1	Сертификат лауреата
8	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Наука, творчество, молодежь СПО	30.11.2021	краевой	онлайн	Куропятник В.А.	Сидиропуло П.Н.	6-19-1	Сертификат участника

	2021»							
9	Всероссийский конкурс «Моя страна- моя Россия»	2021	федеральный	заочный	Семенов Д.	Сидиропуло П.Н.	6-19-1	Сертификат участника
10	Педагогическая конференция «Актуальные педагогические технологии в подготовке рабочих кадров»	06.10.2021	региональный	Очно(дистанционно)		Степасюк Т.Ю.		сертификат
11	Олимпиада	19.03.2021	Международный	заочный	Мануйлов Антон	Темникова Н.Е.	7-20-1	Диплом 1 место
12	Интеллектуальный конкурс	17.03.2021	Международный	заочный	Соловев Андрей Викторович	Темникова Н.Е.	3-20-1	Диплом 1 место
13	Интеллектуальный конкурс	17.03.2021	Всероссийский	заочный	Сельков Александр Сергеевич	Темникова Н.Е.	3-20-1	Диплом 1 место
14	Интеллектуальный конкурс	30.03.2021	Международный	заочный	Муравейко Виктория Алексеевна	Темникова Н.Е.	3-20-1	Диплом 1 место
15	Интеллектуальный конкурс	16.04.2021	Всероссийский	заочный	Душейко Евгений	Темникова Н.Е.	7-20-1	Диплом 1 место
16	Интеллектуальный конкурс	17.05.2021	Межрегиональный	заочный	Загайкан Анастасия	Темникова Н.Е.	7-20-1	Грамота 1 место
17	Конференция: «Развитие системы образования в России: опыт, проблемы пути решения»	24.04.2021	Международный	заочный	-	Темникова Н.Е.	-	Сертификат
18	Студенческая научно-практическая конференция СПО	25.03.2021	Краевой	Очный (онлайн)	Гумерова Ангелина	Хачатурьянц С.С.	5-20-1	2 место
19	Студенческая научно-практическая конференция СПО	25.03.2021	Краевой	очный	Балеста Н.С.	Якишина Г.В.	2-20-1	1 место
20	Краевая студенческая научно-практическая конференция СПО	Март, 2021	Региональный	очный	Маслакова Софья	Лазаренко Е.А.	1-20-1	Диплом I степени
21	Студенческий конкурс эссе по финансовой грамотности	1 –ый этап февраль 15.02	региональный	заочный	Ботвич О, Попандопуло А, Мищенко А, Шевель	Гончарова В.А.	5-18-1 5-18-1 5-18-2 3-17-2	Победители 1-го этапа, диплом
22	Краевая студенческая научно-практическая конференция	25.03.2021	региональный	онлайн	Нестеренко Александра Алексеевна	Курмаз Людмила Руслановна	1-19-2	сертификат
23	World Skills	С 19-23	региональный	очный	Алоян Т.	Овчаренко Е.Г	1-17-1	Диплом 2-е место
24	World Skills	С 19-23	региональный	очный	Лаштарев В., Соловьев Я.	Терещенко А.А	150	Диплом 1-е и 2-е место
25	World Skills	С 19-23	региональный	очный	Козельский Н	Килиди А.А	4-18-1	4-е место
26	Международная олимпиада по математике	28 января	Международный	онлайн	Додий О.	Епихина И.М	7-20-1	Грамота 1-е место

27	Конкурс сочинений в рамках празднования Дня защитника Отечества Номинация "Что для меня Отечество"	Февраль 2022	Муниципальный	Заочный	Васянович Александр Евгеньевич	В. А. Панова	1-21-2	Диплом 1 место
28	Международная просветительская акция «Географический диктант-2021»	14 Ноябрь 2021г.	Международный	Очный	50 человек	Курмаз Л.Р.	1-2 курс	Сертификаты участникам
29	Всероссийский конкурс студенческих работ «Профстажировки 2.0»	Февраль 2021г.	Федеральный	Очный	Ковалева Е.	Золотарева Ю.Ю.	5-18-1	Диплом Победителя (1 место)
30	Краевая конференция для обучающихся СПО «Взгляд в будущее: Молодежь и социально – экономическое будущее России»	04.03.22	Краевой	Очный	Зубков О.	Золотарева Ю.Ю.	5-19-2	Диплом лауреата

Сведения о численности и квалификации педагогических работников (по состоянию на 01.01.2022)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории (соответствие занимаемой должности)
1	Педагогические работники всего:	55	46	9	4	12	35
	в том числе:						
1.1	основные	55	46	9	4	12	35
1.2	совместители:						
	внутренние						
	внешние						
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	55	45	9	4	12	35
2.1	педагог-психолог	1	1				1
2.2	социальный педагог	1		1			1
2.3	воспитатели	2		2			1
2.4	преподаватели	44	44		4	12	25
2.5	мастера производственного обучения	7		7			7

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

В техникуме чаще всего используются такие формы развития персонала как повышение квалификации, стажировка, вебинары. Обучение специалистов проводится исходя из диагностики уровня квалификации и педагогического мастерства преподавателей, информационных потребностей в нормативно – правовой документации, знаний в области педагогики, методики, психологии, а также перспектив развития.

Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

- определение целей и задач обучения;
- определение потребностей в обучении;
- составление заявок на обучение;
- разработка плана обучения на конкретный период и выбор обучающей организации;
- формирование бюджета обучения;
- организация обучения.

Планирование обучения осуществляется в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами. Ежегодно, согласно графику повышения квалификации, педагогические работники техникума повышают свой профессиональный уровень в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края и других учреждениях. В техникуме практикуется участие в информационных семинарах, проводимых для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, методическими профессиональными объединениями педагогических работников по различным направлениям. Также используется практика проведения стажировок преподавателей на производстве с целью закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

Выводы: Анализ квалификации педагогических работников можно сделать вывод о необходимости активизировать работу по прохождению аттестации на I и высшую квалификационную категорию. Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Анализ качества обучения обучающихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным

4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год.

Результаты промежуточной аттестации по профессиям и специальностям

Основные направления			2020-2021 учебный год		
№	КОД. Наименование профессии, специальности	№ группы	успеваемость %	качество %	средний балл
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2-19-1м	100,0	52,0	3,90
2		2-18-1м	100,0	35,6	4,07
3		2-18-2м	100,0	36,4	4,00
4		2-20-1м	77,3	27,3	3,81
5		2-20-2м	100,0	33,3	3,86
6		2-21-1м	100,0	63,6	4,01
7		2-21-2м	100,0	62,5	4,67
8	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3-19-1т	100	66,7	4,18
9		3-18-1т	96,0	48,0	4,04
10		3-20-1т	100,0	78,9	4,26
11		3-20-2т	100,0	54,5	4,01
12	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4-19-1то	100,0	47,8	3,83
13		4-19-2ток	100,0	21,7	3,67
14		4-19-3ток	100,0	13,6	3,61
15		4-18-1то	100,0	58,3	4,11
16		4-18-2ток	100,0	26,9	3,83
17	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	6-21-1	100,0	65,2	4,1
18		6-21-2	100,0	54,2	3,8
19		6-21-3	98,0	44,6	3,6
20		6-20-1	100,0	66,2	3,9
21		6-20-2	98,0	32,2	3,6
22		6-20-3	96,0	22,4	3,4
23		6-19-1тд	100,0	64,0	3,88
24		6-18-1тд	100,0	52,0	4,05
25	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	7-18-1	91,3	42,2	4,05
26		7-19-1	100,0	37,5	3,75
27		7-20-1	100,0	60,9	4,2
28		7-21-1	100,0	64,2	4,1
29		7-21-2	100,0	68,1	4,0
30	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1-19-1	100	61,6	3,5
31		1-19-2	96,7	59,6	3,8
32		1-18-1	100	65	3,6
33		1-20-1	95,2	71,2	3,8
34		1-20-2	100	51,2	3,6
35		1-21-1	100	53,8	3,6
36		1-21-2	100	68	3,6
37	38.02.06 Финансы	5-20-1	100	38,9	3,4
38		5-19-1	100	78	3,8
39		5-19-2	98,8	40,7	3,6
40		5-21-1	100	74,3	4,0
41	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных	149	100	29	3,4
42		150	95,5	61	3,4

43	работ	151	100,0	50,0	4,0
44	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	8-20-1	98	36	3,6
45		8-21-1	96	34	3,4

Анализ качества по дисциплинам общеобразовательного цикла

Наименование дисциплины	Успеваемость, %	Качество знаний, %
История	85,9	62,7
Биология	90,6	42,7
География	80	62
Естествознание	93	64
Информатика	84,2	57,9
Иностранный язык	86,5	49,5
Литература	82	44
Математика	82,8	42,1
Химия	93,7	48,1
Физическая культура	91,5	67,8
Физика	88,1	43,7
Русский язык	84,7	51,9
Право	86	52
Основы безопасности жизнедеятельности	82,7	61,6
Основы бюджетной грамотности	80	54

Анализ качества по дисциплинам профессионального цикла

Наименование дисциплины	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Бухгалтерский учет	74,4	31,6
Безопасность жизнедеятельности	76,8	50,2
Инженерная графика	76,7	29,1
Информационные технологии	98	71,5
Экономика	61,9	55,3
Электротехника	60	56,9
Общие сведения об инженерных сетях	84	64
Материаловедение	65,8	74
МДК	66,7	59,5
Микробиология	87,8	72,2
Метрология	65,8	73,2
Экономика	81,9	55,3
Финансы, денежное обращение и кредит	72,9	29,8
Техническая механика	66,7	58,6
Статистика	82,9	44,5
Охрана труда	76,9	56,5
Основы технологии отделочных работ	78,3	47,8
Основы финансовой грамотности	83,3	67,1
Организация хранения	81,8	52,3

В рамках самообследования проверка знаний проводилась у обучающихся. Контроль знаний, обучающихся был проведён в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой профессии и специальности, нормативными документами, разработанными в техникуме, и охватывал все циклы дисциплин ОДБ, ОДП, БД, ОГСЭ, ЕН и МДК

Номер группы	Дисциплина	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость, %	Качество знаний, %
			абс.	%		
1-20-1	Литература	22	22	100	100	71
	Математика	22	22	100	100	55
	История	22	22	100	100	72

	Основы безопасности жизнедеятельности	22	22	100	100	64
	Информатика	22	22	100	100	86
	Физика	22	22	100	100	64
	Химия	22	22	100	100	72
	Обществознание	22	22	100	100	72
1-20-2	Литература	25	22	88	84	60
	Иностранный язык	25	25	100	100	72
	История	25	22	88	88	60
	Основы безопасности жизнедеятельности	25	21	84	84	56
	Информатика	25	22	88	88	64
	Физика	25	23	92	92	60
	Химия	25	23	92	92	56
	Обществознание	25	22	88	88	56
2-20-1	Литература	23	23	100	100	56
	Иностранный язык	25	25	100	100	72
	Математика	23	23	100	100	61
	История	23	23	100	100	34,7
	Основы безопасности жизнедеятельности	23	23	100	100	70
	Информатика	23	23	100	100	83
	Физика	23	21	91,3	91,3	52,2
	Обществознание	23	22	95	91,3	43,4
2-20-2						
	История	24	17	70,8	70,8	12,5
	Информатика	20	20	100	100	45
	Химия	21	21	100	100	42,9
	Обществознание	20	17	85	85	35
3-20-1	Литература	25	24	96	96	70,8
	Русский язык	25	24	96	96	62,5
	История	25	21	84	84	41,6
	Физическая культура	25	24	96	96	92
	Основы безопасности жизнедеятельности	25	24	96	96	92
	Физика	25	24	96	96	64
	Химия	25	25	100	100	84
	Обществознание	25	23	92	92	70,8
	Биология	25	25	100	100	96
	География	25	25	100	100	96
	МДК 07.01	25	22	88	88	58
3-20-2	Литература	24	20	42	42	50
	Русский язык	24	20	83	83	40
	Иностранный язык	25	25	100	100	68
	Математика	24	19	79	79	46
	История	24	23	95,8	95,8	30
	Химия	24	21	87,5	87,5	54,2
	Обществознание	24	23	95,8	95,8	61
	География	24	12	50	50	40
	МДК 07.01	24	20	83	83	45,8
5-20-1	Литература	25	25	100	100	48
	Математика	25	25	100	100	32
	Физическая культура	25	22	88	88	56
	Информатика	25	25	100	100	60
	Право	25	21	84	84	33
	Естествознание	25	25	100	100	52
6-20-1	Литература	25	25	100	100	72
	Иностранный язык	25	25	100	100	56
	Математика	25	25	100	100	44
	История	25	25	100	100	76
	Физическая культура	25	25	100	100	88
	Основы безопасности	24	24	100	100	75

	жизнедеятельности					
	Информатика	25	24	96	96	84
	Физика	25	25	100	100	60
	Химия	24	24	100	100	62,5
	Обществознание	25	25	100	100	80
6-20-2	Литература	24	24	100	100	50
	Математика	25	25	100	100	32
	История	25	22	88	84	32
	Физическая культура	25	23	92	92	84
	Основы безопасности жизнедеятельности	25	25	100	100	44
	Информатика	25	25	100	100	44
	Химия	24	24	100	100	37,5
	Обществознание	25	23	92	92	56
6-20-3						
	Иностранный язык	24	24	100	100	46
	Математика	25	23	92	92	52
	История	24	24	100	100	75
	Информатика	24	24	100	100	54
	Физика	25	24	96	96	36
7-20-1	Литература	24	24	100	100	70,8
	Иностранный язык	25	25	100	100	72
	Математика	24	24	100	100	87
	История	24	24	100	100	50
	Физическая культура	24	23	96	96	79
	Основы безопасности жизнедеятельности	24	24	100	100	83
	Информатика	24	24	100	100	92
	Обществознание	25	25	100	100	84
	Экономика	24	24	100	100	100
	Право	24	24	100	100	79
	Естествознание	24	24	100	100	95,8
8-20-1	Литература	22	22	100	100	59
	Математика	22	22	100	100	64
	История	22	21	95	95	81
	Физическая культура	22	22	100	100	84
	Информатика	23	23	100	100	52
150	Русский язык	25	24	92	92	40
	Литература	25	24	92	88	52
	История	25	23	92	92	48
	Химия	25	24	96	96	68
2 курс						
1-19-1	Иностранный язык	25	25	100	100	84
	Безопасность жизнедеятельности	25	25	100	100	48
	МДК 01.01	25	24	96	96	48
	МДК 01.02	25	24	96	96	48
	МДК 05.01	25	20	80	80	40
1-19-2	МДК 05.01	24	20	83	83	60
3-19-1	Химия	20	20	100	100	75
	Безопасность жизнедеятельности	20	20	100	100	80
	МДК 07.02.	21	20	95	95	85
4-19-1	Безопасность жизнедеятельности	23	21	91	91	56
	МДК 01.02	23	21	91,3	91,3	65
4-19-2	Безопасность жизнедеятельности	21	21	100	100	52
	МДК 01.02	21	19	90,5	90,5	62
	МДК 03.01	21	19	90,5	90,5	57,2
4-19-3	Безопасность жизнедеятельности	20	19	95	95	47

	МДК 03.01	21	17	80,9	80,9	57,2
5-19-1	Финансы, денежное обращение и кредит	25	21	84	84	72
	МДК 01.02	25	22	88	88	76
	МДК 01.03	25	21	84	84	68
5-19-2	Финансы, денежное обращение и кредит	18	15	83	83	56
	Безопасность жизнедеятельности	18	15	83	83	44
	МДК 01.02	18	15	83	83	39
7-19-1	Иностранный язык	22	22	100	100	59
	Химия	21	19	90,5	90,5	61,9
	Экологические основы природопользования	21	17	81	81	66,6
	Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	21	19	90	90	57
	МДК 02.02	21	17	80	80	42,8
149	История	22	19	86	86	32
	Обществознание	22	19	86	86	41
	Математика	20	20	100	100	50
	Информатика	22	22	100	100	37
	МДК 01.01	22	17	77	77	40,9
3 курс						
1-18-1	Информационные технологии	24	23	96	96	70
	МДК 05.01	24	19	79	79	29,2
3-18-1	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	24	24	100	100	79
4-18-1	МДК 02.01	24	23	95,8	95,8	75
6-18-1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	24	96	96	68
	МДК 04.02	25	22	88	88	68

Анализ самообследования говорит о том, что по циклу общеобразовательных дисциплин качество составило 53,5 % ,по профессиональному циклу 55,2. Таким образом, по результатам контрольных работ выявлено соответствие качества подготовки требованиям государственных образовательных стандартов, как по циклам дисциплин, так и по образовательным программам в целом

Характеристика организации производственной практики осуществляется по рабочим программам, составленным в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по данной специальности, профессии.

Расчет времени, отведенный на каждый вид практики, соответствует учебному времени, определенному учебным планом техникума по данной специальности. Содержание программ ежегодно корректируется в соответствии с требованиями работодателей. Утверждаются программы директором техникума. Каждая программа имеет два вида рецензий – внутреннюю и внешнюю.

Практическое обучение в техникуме имеет сложившуюся систему и включает:

- Практические занятия, на которых студенты закрепляют теоретические знания, и которые проводятся параллельно с изучением теории.
- Лабораторные работы, на которых студенты приобретают практические навыки самостоятельной работы под руководством преподавателя по подгруппам.
- Учебные практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводятся на базе техникума по завершении программы обучения. В ходе их выполнения закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и специальным предметам, полученные в ходе практических занятий.
- Практики могут проводиться на территории техникума, в учебно-производственных мастерских.

Производственная практика в 2021 году, проводится на предприятиях и в учреждениях, для чего заключено 626 индивидуальных договора с организациями и предприятиями.

Каждый вид практики в техникуме представляет собой законченный цикл.

Организация практики имеет отработанный алгоритм:

- а) своевременно издаются приказы: о базах практики, об организации каждого вида практики;
- б) студенты, руководители практики заблаговременно обеспечиваются расписаниями, планами, инструктивной документацией, методическими материалами, памятками по каждому виду практики;
- в) составляются графики совещаний по подготовке студентов к практике;
- г) своевременно оформляются и ведутся дневники практик. Организация производственной практики проходит в постоянном и тесном контакте с учреждениями, с которыми заключены договоры о совместной подготовке кадров. Договоры обеспечивают плановое проведение практики по специальности.

Руководством техникума заключены договоры с организациями и предприятиями различной форм собственности на прохождение студентами производственной практики, а также дальнейшего их трудоустройства.

В период прохождения производственной практики студенты осваивают соответствующие профессиональные умения, навыки, приобретают соответствующий профессиональный опыт работы.

Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ФГОС СПО и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

Каждый вид практики завершается установленной формой контроля - дифференцированным зачетом. Процесс получения практического опыта работы студентами по специальностям строится на приоритете использования новых информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности образовательного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как в обучении, так и в развитии студентов. Руководителями практики реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие специфике профессиональной подготовки, направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников. Практика по получению первичных профессиональных

умений и навыков (учебная), проводится на базе техникума. В ходе выполнения закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и специальным предметам, полученные в ходе практических занятий.

Предусмотрена форма отчетов по учебной, производственной –дневник. Дневник ведется практикантом ежедневно. Руководитель практики-мастер п/о ежедневно проверяет прохождение практики и дневник. Выполнение учебных планов и программы производственной практики обязательно.

Заклѹчѣнные договора на производственную практику:

№	Социальный партнѣр (полное наименование организации, адрес официального сайта)	С какого года осуществляется взаимодействие	Наименование профессии/специальности в рамках которой осуществляется взаимодействие
1	ООО "Общепит"	01.09.2020	Поварское и кондитерское дело
2	ООО "Корпорация "Электросевкавмонтаж"	07.09.2020	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
3	АО "Системный Алюминий"	18.11.2019 г	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
4	Филиал ПАО "Кубаньэнерго "ЮгоЗападные электрические сети"	01.03.2019	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
5	ООО "Пром-Сервис"	12.02.2019	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Поварское и кондитерское дело
6	ООО "Гудвилл "кафе "Сказка"	27.02.2019	Поварское и кондитерское дело Технология продукции общественного питания
7	ЭАО «Электросервис»	01.09.2016в №33	Строительство и эксплуатация зданий сооружений Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
8	ООО «УК-Сервис-Сити»	22.01.2019	Строительство и эксплуатация зданий сооружений Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
9	ООО «ДСУ-Тандем»	01.09.2016	Строительство и эксплуатация зданий сооружений Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Слесарь по ремонту строительных машин
10	ООО «Терминал»	10.10.2018	Строительство и эксплуатация зданий сооружений Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
11	ООО «Массив»	15.11.2023	Строительство и эксплуатация зданий сооружений
12	ИП Лачинов С.Ю.	19.02.2019	Строительство и эксплуатация зданий сооружений Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
13	ИП Пожитков И.В.	03.09.2018	Строительство и эксплуатация зданий сооружений Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

14	ООО «СМП Юг»	03.09.2018	Строительство и эксплуатация зданий сооружений
			Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
15	ООО «ГРАН»	10.10.2018	Строительство и эксплуатация зданий сооружений
16	АО «НЭСК-Электросети»	12.03.2019	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
17	ЗАО «Электросервис»	01.09.2016	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
18	ООО "Крымсктехгаз"	01.09.2016	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
19	Крымское РАЙПО	01.02.2017	Технология продукции общественного питания Повар, кондитер
20	Кафе Зима	01.09.2018	Технология продукции общественного питания Повар, кондитер
21	ИП Янишогло Е.Ф. Пансионат Фея-3	01.09.2016	Технология продукции общественного питания Повар, кондитер
22	ФГБОУ ВДЦ «Смена»	22.09.2017	Технология продукции общественного питания Повар, кондитер
23	АО «Пансионат Урал»	25.08.2017	Технология продукции общественного питания Повар, кондитер
24	ИП Мартынович Л.В.	06.11.2017	Технология продукции общественного питания Повар, кондитер
25	МБУМО г. Краснодар «Детский оздоровительный центр «Краснодарская смена»	28.05.2018	Технология продукции общественного питания Повар, кондитер
26	ООО «Хлебозавод Крымский»	01.11.2018	Технология продукции общественного питания Повар, кондитер
27	ИП Отчик А.В.	06.11.2017	Технология продукции общественного питания
28	ООО «Транстрой»	01.09.2015	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Слесарь по ремонту строительных машин
29	ИП Кириченко М.Н.	01.09.2015	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Финансы
30	ИП Маркарян А.В.	01.03.2017	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
31	ИП Приходько В.М. «FoxTRANS»	05.05.2017	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Слесарь по ремонту строительных машин
32	ООО «Экспресс»	03.04.2017	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
33	ООО «Терминал»	06.11.2017	Финансы
34	МБОУ СОШ №23 х Красный Крымский район	2021	Поварское и кондитерское дело
35	РЖД Крымская	2021	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
36	ООО "Хлебов"	2021	Поварское и кондитерское дело
37	ТНС Энерго Кубань	2021	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
38	Межрайонная ИФНС России №17 по КК	2021	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
39	ООО Энергосбыт	2021	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и

			гражданских зданий
40	ООО "Абинский энергометаллургический завод"	2021	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
41	ООО "Кристалл- плюс"	2021	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
42	ООО "КРАСНОДАРСТРОЙАЛЬЯНС"	2020	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Содержание всех видов практик соответствует требованиям ФГОС СПО. Модульно-компетентностный подход позволяет последовательно накапливать профессиональные компетенции и развивать общие компетенции. Система организации практического обучения в техникуме рассматривается как поэтапный процесс, позволяющий осуществлять принцип преемственности, достичь требуемого конечного результата по практической подготовке будущих специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, востребованных на рынке труда, высококвалифицированных и профессионально мотивированных. В течение года анализируются итоги прохождения производственных практик - по профилю специальности и преддипломной - результаты стабильны. Мониторинг оценки степени удовлетворенности качеством подготовки обучающихся и выпускников проводится путем опроса и анкетирования непосредственных и общих руководителей практик организаций. Руководители организаций отмечают высокий уровень профессиональной подготовки выпускников и студентов. Модернизация среднего профессионального образования сегодня невозможна без укрепления социального партнерства между образовательной организацией и потенциальным работодателем, в реализации которого главное - подготовка высококвалифицированного, мобильного специалиста, умеющего трудиться в изменяющемся мире, быть адаптивным и конкурентоспособным. Учитываются прогнозируемые потребности рынка труда. Прямым отражением данного процесса является заключение трехсторонних договоров о прохождении преддипломной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников.

Выводы: Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, данные срезов знаний в целом соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов.

В целом по техникуму качественная успеваемость увеличилась составляет 54%

Результаты успеваемости обсуждены на заседании педагогического совета и разработан план мероприятий по повышению успеваемости и качества знаний.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Отчет рассмотрен на педагогическом совете 4 июля 2020 г протокол №12 и утвержден директором приказ № 118/1 от 6 июля 2019 г.

Состав государственных экзаменационных комиссий, с указанием социальных партнеров и работодателей, принимающих участие в организации государственной итоговой аттестации студентов техникума.

Состав членов государственных экзаменационных комиссий

№п/п	наименование профессии/специальности	количество членов ГЭК	количество представителей работодателей	% представителей работодателей от общего числа членов ГЭК
------	---	--------------------------	---	--

1	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,	6	2	34
2	«Монтаж, наладка и эксплуатация зданий и сооружений»	6	2	34
3	«Технология продукции общественного питания»	7	3	43
4	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	7	3	43
5	«Финансы»	7	4	57
6	«Повар, кондитер»	7	4	57
7	Мастер отделочных строительных работ»	6	2	43
	Итого	46	20	44

Более 44% состав комиссии представлен представителями работодателей.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ проводилась в соответствии с графиком учебного процесса и с программами государственной итоговой аттестации. Виды государственной итоговой аттестации-выпускная квалификационная работа.

Выявленный в ходе государственной итоговой аттестации уровень образованности выпускников в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. Средний балл по специальностям на защите ВКР СПО по техникуму составляет 3,9

ППССЗ	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	3,9	4,0	4,1	4,0	4,0	4,2	4,0
«Монтаж, наладка и эксплуатация зданий и сооружений»	4,2	4,1	3,7	4,0	3,8	3,8	3,6
«Технология продукции общественного питания»	4,3	3,9	4,3	4,0	4,3	4,1	4,3
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»						4,3	3,7
«Финансы»						3,5	3,8

Исходя из сравнительного анализа можно сделать вывод: практическая, подготовка улучшилась по специальности: Финансы

ВСЕГО	ППССЗ	По форме обучения			
169	- кол-во 4 и 5		очная	238	кол-во 4 и 5
			заочная	0	кол-во 4 и 5
3,9	средний балл		очная	3,89	
			заочная	0,00	
71%	качество		очная	71,0%	
			заочная	0,0	

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Специальность (профессия) _ Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
 Дисциплина __ выпускная квалификационная работа -дипломный проект

N п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно-заоч. (веч.)		заоч-ная		экс-тернат	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Допущены к защите выпуск. кв. работ	59	100	59	100						
2	Принято к защите выпуск. кв. работ	59	100	59	100						
3	Защищено ВКР	59	100	59	100						
	Оценки:	0									
	отлично	17	28,8%	17	29%						
	хорошо	25	42,4%	25	42%						
	удовлетв. неудовлетв.	17 0	28,8% 0%	17 0	29% 0%						
4	Средний балл	4,0		4,0							

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
 по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и
 гражданских зданий и сооружений»**

N п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно-заоч. (веч.)		заоч-ная		экс-тернат	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Допущены к защите выпуск. кв. работ	44	100	44	100						
2	Принято к защите выпуск. кв. работ	44	100	44	100						
3	Защищено ВКР	44		44							
	Оценки:	0		0							
	отлично	4	9,1%	4	9%						
	хорошо	20	45,5%	20	45%						
	удовлетв. неудовлетв.	20 0	45,5% 0%	20 0	45% 0%						
4	Средний балл	3,6		3,6							

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
 по специальности «Технология продукции общественного питания»**

N	Показатели	Всего	Форма обучения
---	------------	-------	----------------

						(веч.)					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Допущены к защите выпуск. кв. работ	44	100	44	100						
2	Принято к защите выпуск. кв. работ	44	100	44	100						
3	Защищено ВКР	44	100	44	100						
	Оценки:										
	отлично	8	18,2%	8	18%						
	хорошо	17	38,6%	17	39%						
	удовлетв.	19	43,2%	19	43%						
	неудовлетв.		0%	0	0%						
4	Средний балл	3,8		3,8							

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
по профессии Мастер отделочных строительных работ**

N п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная		очно-заоч. (веч.)		заочная		экс-тернат	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Допущены к защите выпуск. кв. работ	21	100	21	100						
2	Принято к защите выпуск. кв. работ	21	100	21	100						
3	Защищено ВКР	21	100	21	100						
	Оценки:										
	отлично	7	33,3%	7	33%						
	хорошо	9	42,9%	9	43%						
	удовлетв.	5	23,8%	5	24%						
	неудовлетв.		0%		0%						
4	Средний балл	4,1		4,1							

Методическим комиссиям необходимо продолжить рассматривать вопросы направленные на повышение качества подготовки обучающихся к защите дипломного проекта(работы).

Комиссия отмечает, что тематика ВКР отвечает современным актуальным направлениям, ориентированных на практическую деятельность по профилю специальности. Работы выстроены в логической последовательности, дано обоснование выбора содержания практической части ВКР.

Выпускники, защитившие ВКР на «отлично» и «хорошо», демонстрировали понимание, осознанность в ответах на вопросы комиссии по изученной теме.

Специальность (профессия) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений															
		2016		2017		2018		2019		2020		за 5 лет		2021	
		1	Окончили образовательное учреждение СПО	18	100	31	100	31	100%	36	100%	39	1	155	100
2	Выдано дипломов с отличием	2	11%	0	0	4	13%	3	8%	4	10%	13	8%	6	10%
3	Выдано дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	10	56%	8	26%	5	16%	15	42%	5	13%	43	28%	15	25%
4	Выдано академических справок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%

Специальность (профессия) _Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий															
		2016		2017		2018		2019		2020		за 5 лет		2021	
		1	Окончили образовательное учреждение СПО	20	100	36	100	23	100	24	100	46	100	149	100
2	Выдано дипломов с отличием	2	10%	1	3%	3	13%	2	8%	2	4%	10	7%	0	0%
3	Выдано дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	5	25%	10	28%	3	13%	9	38%	9	20%	36	24%	7	16%
4	Выдано академических справок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%

Специальность (профессия) Технология производства общественного питания															
		2016		2017		2018		2019		2020		за 5 лет		2021	
		1	Окончили образовательное учреждение СПО	22	100	28	100	30	100	32	100	36	100	148	100
2	Выдано дипломов с отличием	3	14%	1	4%	6	20%	3	9%	4	11%	17	11%	3	7%
3	Выдано дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	6	27%	8	29%	9	30%	10	31%	11	31%	44	30%	10	24%
4	Выдано академических справок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%

Специальность (профессия) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта															
		2016		2017		2018		2019		2020		2021			
		1	Окончили образовательное учреждение СПО									23	100	50	100
2	Выдано дипломов с отличием									1	4%	1	2%		
3	Выдано дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"									5	22%	6	12%		
4	Выдано академических справок									0	0%	0	0%		

Специальность (профессия) Финансы															
		2016		2017		2018		2019		2020		2021			
		1	Окончили образовательное учреждение СПО									21	100%	44	100
2	Выдано дипломов с отличием									4	19%	3	7%		

3	Выдано дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"									3	14%	11	25%
4	Выдано академических справок									0	0%	0	0%

Специальность (профессия) Повар, кондитер

		2016	2017	2018	2019	2020	2021	
1	Окончили образовательное учреждение СПО						22	100
2	Выдано дипломов с отличием						1	5%
3	Выдано дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"						5	23%
4	Выдано академических справок						0	0%

Специальность (профессия) Мастер отделочных строительных работ

		2016	2017	2018	2019	2020	2021	
1	Окончили образовательное учреждение СПО						21	100
2	Выдано дипломов с отличием						1	5%
3	Выдано дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"						0	0%
4	Выдано академических справок						0	0%

На основе анализа документов государственных аттестационных комиссий можно определить степень соответствия сформированности общих компетенций.

Значительная часть выпускников проявила такие признаки, как:

- демонстрирует владение профессионально-ориентированной информацией при устном ответе;
- выбирает соответствующие нормативные документы при решении расчетных или ситуационных задач;
- принимает решение в нестандартных ситуациях.

В целом, качество сформированности общих компетенций выпускников составляет 71%

Государственная итоговая аттестация, в целом, показала высокую степень соответствия уровня образованности требованиям ФГОС СПО. Результат образования остается стабильным: средний балл остался на уровне прошлых лет.

По проблемам, выявленным в ходе ГИА 2021 года, будет составлен план устранения замечаний и корректировки заданий.

Выводы и предложения

В целом результаты ГИА показали рост качественной успеваемости что обусловлено большой плодотворной работой всего педагогического коллектива, направленной на формирование качественного и профессионально компетентного выпускника.

Анализ результатов деятельности педагогов, позволяющий выявить проблемные зоны и определить коррекционную работу; мониторинг качества подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации позволили увеличить качественные результаты

ГИА.

Таким образом, результаты ГИА свидетельствуют о хорошей подготовке студентов к защите выпускной квалификационной работы, об эффективной деятельности педагогического коллектива в период обучения и по подготовке обучающихся к ГИА.

Выводы. В целом результаты ГИА показали рост качественной успеваемости что обусловлено большой плодотворной работой всего педагогического коллектива, направленной на формирование качественного и профессионально компетентного выпускника.

Анализ результатов деятельности педагогов, позволяющий выявить проблемные зоны и определить коррекционную работу; мониторинг качества подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации позволили увеличить качественные результаты ГИА.

Таким образом, результаты ГИА свидетельствуют о хорошей подготовке студентов к защите выпускной квалификационной работы, об эффективной деятельности педагогического коллектива в период обучения и по подготовке обучающихся к ГИА.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1 Общая характеристика

Организацией методической и научно-исследовательской деятельности в техникуме занимается методическая служба, позволяющая обеспечить качество методической поддержки образовательного процесса и формирование профессиональных компетенций преподавателей.

Целью службы является содействие повышению и совершенствованию профессионального уровня педагогического коллектива, развитию инновационной и исследовательской деятельности педагогических работников.

Основные задачи:

- совершенствование методического уровня преподавателей;
- апробация и внедрение инновационных педагогических технологий;
- привлечение преподавателей и студентов к исследовательской деятельности;
- повышение квалификации преподавателей, аттестация педагогических работников;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- совершенствование системы мониторинга.

В структуре техникума работает 6 цикловых методических комиссий Председателями ЦМК избираются наиболее опытные преподаватели, которые осуществляют руководство учебной и методической работой по своим направлениям. Цикловые методические комиссии строят свою работу в соответствии с положениями, утвержденными приказом директора.

В 2021 году педагогический коллектив техникума работал над единой методической темой: **«Повышение качества подготовки специалистов на основе совершенствования учебно-методического обеспечения ФГОС СПО».**

Для реализации ФГОС 3 поколения и подготовки конкурентноспособных выпускников системы среднего профессионального образования необходимо внедрение инновационных образовательных технологий.

Главной целью инновационных технологий образования является подготовка специалистов к производственной деятельности в постоянно меняющемся мире.

Под инновационной деятельностью понимается деятельность по разработке, поиску, освоению и использованию новшеств, нововведений.

В Крымском индустриально-строительном техникуме разработаны и утверждены положения об инновационной деятельности, о научно-исследовательской работе обучающихся. Составленный план инновационной работы в техникуме на 2021-2022 учебный год представляет собой комплекс работ для научно-методического обеспечения, развития профессионализма педагогов.

Определена основная цель инновационной работы: -

«Повышение качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий и информационно-коммуникационных технологий для успешного развития личности обучающихся и педагогических работников».

План инновационной деятельности предусматривает работу педагогических работников по четырем разделам:

1. Внедрение новых педагогических и информационных технологий в повышении качества образовательного процесса.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

3. Развитие познавательных интересов, обучающихся на основе современных педагогических и ИКТ технологий.

4. Совершенствование учебно-производственной базы техникума для творческого развития обучающихся и профессионального самовыражения педагогических работников.

Результатом проекта стала организация работы площадки по компетенции «Кирпичная кладка», «Архитектурная обработка кмнем» на чемпионатах «Молодые профессионалы».

Участие техникума в инновационной деятельности позволили:

- Развивать деятельности Ресурсного центра.
- Организовать работу Специализированных центров компетенций.
- Улучшить материально-техническую базу.
- Организовать сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями Краснодарского края.
- Использовать передовые технологии в образовании.

Привлечение инновационных технологий в образовательную среду позволило повысить эффективность обучения и воспитания личности, и готовить квалифицированных специалистов для дальнейшей профессиональной деятельности. Для этого педагогами техникума применяются следующие образовательные технологии:

1. Работа в малых группах (команде) - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи

2. Проектная технология - индивидуальная или коллективная деятельность

3. Анализ конкретных ситуаций и поиск вариантов лучших решений применяется на практических занятиях

4. Ролевые и деловые игры.

5. Модульное обучение

6. Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путём выявления связей между конкретным знанием и его применением. Используется педагогами при подготовке студентов к олимпиадам и чемпионатам.

7. Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

8. Индивидуальное обучение - выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учётом своих интересов.

9. Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

10. Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

11. Информационно-коммуникационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объёму и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

Педагоги и мастер п/о имеют сайты для распространения своего опыта.

Говоря об инновационной деятельности, педагоги используют и здоровьесберегающие технологии.

Обобщение опыта работы техникума, ряд публикаций педагогов, показывают, что большая часть нашего педагогического коллектива успешно занимается разнообразной инновационной деятельностью, нами накоплен опыт работы в этом направлении.

Задача педагога – всегда, в любом учебном материале и в самой организации учебного процесса находить новое, неизвестное обучающимся.

Организация инновационной деятельности преподавателей и мастеров п/о является одним из основных направлений работы техникума.

5.2. Аналитический отчет

Реализуя основные задачи методической службы техникума, в период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. на базе ГБПОУ КК КИСТ были проведены следующие научно-методические мероприятия:

25 марта 2021 года – Краевая студенческая научно – практическая конференция СПО. Организована работа в 15 секциях, общее количество участников конференции – 103 обучающихся СПО.

17 марта 2021 года преподаватели ГБПОУ КК КИСТ (Тоноян С.С., Золотарева Ю.Ю., Лазаренко Е.А., Сидиропуло П.Н., Пушкарева Л.А., Курмаз Л.Р., Минасов А.М., Темникова Н.Е.) участвовали в составе экспертной группы по оценке и рецензированию научно – исследовательских работ школьников образовательных организаций муниципального образования Крымский район.

В декабре 2021 года сотрудники ГБПОУ КК КИСТ (Недзвецкая Т.А., Тоноян С.С., Золотарева Ю.Ю.) стали финалистами конкурса в Южном Федеральном округе «Лучшие практики и инициативы по подготовке рабочих кадров и развитию квалификаций» в номинации «Мы партнеры».

Одним из главных направлений методической работы техникума является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги техникума в соответствии с «Программой повышения квалификации педагогических работников», «Перспективным планом повышения квалификации и аттестации педагогических работников» повышали свою квалификацию через различные формы: курсовая переподготовка, прохождение курсов повышения квалификации, стажировка на предприятиях.

Так в 2021 году прошли курсы повышения квалификации:

Тоноян С.С., Золотарева Ю.Ю., Могильда И.В.: «Проектирование рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы профессиональной образовательной организации»

Лазаренко Е.А., Панова В.А., Демина А.Ю., Епихина И.М., Сидиропуло П.Н., Могильда И.В., Енамукова Е.Р., Джефериди П.Ф., Минасов А.М., Строгонова Н.А., Пушкарева Л.А.: «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности»

Лазаренко Е.А., Панова В.А.: «Русский язык как государственный язык Российской федерации: образовательные практики».

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации и предполагает развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов труда.

В 2021 году в ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы преподавателя Золотаревой Ю.Ю., в результате подтверждена первая квалификационная категория; Гончарова В.А., в результате подтверждена первая квалификационная категория; Темникова Н.Е., в результате подтверждена первая квалификационная категория; Отчик С.Ю., в результате подтверждена первая квалификационная категория; Джефериди П.Ф., в результате подтверждена первая квалификационная категория; Тоноян С.С., в результате подтверждена высшая квалификационная категория; Демина А.Ю., в результате подтверждена высшая квалификационная категория; Пушкарева Л.А., в результате подтверждена высшая квалификационная категория; Лазаренко Е.А., в результате подтверждена высшая квалификационная категория;

Педагоги техникума принимают активное участие в федеральных и краевых мероприятиях:

Тоноян Соня Сергеевна – участник Всероссийской педагогической конференции «Влияние процессов цифровизации и информатизации на развитие среднего профессионального образования». Также Тоноян С.С. опубликовала научную статью во всероссийском сборнике докладов «Влияние процессов цифровизации и информатизации на развитие среднего профессионального образования».

Золотарева Юлия Юрьевна – участник всероссийской научно – практической конференции «Персонализация бережливых технологий. Развитие человеческого потенциала: актуальные тенденции»

Свистунов Дмитрий Андреевич - участник Краевой педагогической конференции «Актуальные тенденции развития компетенции «Электромонтаж»

Строгонова Галина Александровна – участник IV Краевой научно – практической конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта на современном этапе»

Степасюк Татьяна Юрьевна – участник педагогической конференции по укрупненной группе 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта «Актуальные педагогические технологии в подготовке рабочих кадров»

Значительное внимание уделено мероприятиям профориентационной направленности:

Апрель 2021 года – участие в Ярмарке Вакансий;

Апрель – май 2021 года – организация дней открытых дверей ГБПОУ КК КИСТ;

Епихина И.М. – участие в краевом конкурсе методических разработок мероприятий профориентационной направленности «ПРОФОриентир»;

Недзвецкая Т.А., Тоноян С.С., Епихина И.М. – участники круглого стола на тему: «Опыт организации новых форм профориентационной работы с использованием бережливых технологий»

Реализация проектов «Бережливого производства» - одно из актуальных направлений работы ГБПОУ КК КИСТ.

Недзвецкая Т.А., Тоноян С.С., Золотарева Ю.Ю. регулярно участвуют в рабочих встречах по вопросу реализации бережливых технологий в ГБПОУ КК КИСТ.

В 2021 году одним из важных направлений работы методического кабинета было внедрение целевой модели наставничества. Данная модель включает в себя систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. В 2021 году в данный проект было вовлечено 262 студента и 20 преподавателей,

Выводы: Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Цель: Создание условий социализации и самореализации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Крымский индустриально –строительный техникум».

Задачи:

1. Развитие предпринимательских компетенций у студентов;
2. Развитие творческого потенциала обучающихся через работу в студенческом совете, волонтерском движении, кружках;
3. Участие в разработке и реализации социальных и предпринимательских проектов;
4. Воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность;
5. Формирование патриотического, гражданского, экологического и правового сознания;
6. Создание условий для саморазвития и самообразования каждого обучающегося.

Руководствуясь целью, были созданы воспитательные планы и программы, планы работ классных руководителей и мастеров производственного обучения. Соблюдая закон РФ «Об Образовании», «Федеральную программу развития образования России», в техникуме реализуется программа развития ГБПОУ КК КИСТ на 2020 -2025 гг. В работе ГБПОУ КК КИСТ сформирована система социально-значимых традиций, в рамках флагманских программ определены приоритетные направления деятельности: воспитание специалиста и профессионала, гражданско-патриотическое, профилактическое, экологическое, нравственно-эстетическое.

В рамках воспитательной работы на базе ГБПОУ КК КИСТ ведется работа по патриотическому воспитанию среди студентов техникума.

В ноябрь 2021 г в ГБПОУ КК КИСТ состоялась интеллектуальная игра «Наследие Великой Победы», посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участие в турнире приняли 5 команд по 6 человек, из числа студентов 1 курса. По окончании мероприятия всем участникам были вручены сертификаты.

В декабре в ГБПОУ КК КИСТ состоялась краеведческая конференция «История развития сельского хозяйства». Участия в конференции приняли обучающиеся техникума.

В ноябре в ГБПОУ КК КИСТ была проведена Международная акция «Большой этнографический диктант». Участие в написании Диктанта приняли 47 студентов и преподавателей техникума. На площадке работали 5 волонтеров.

С целью воспитания чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к прошлому страны, для студентов техникума был проведен Урок мужества «Память об Афганистане»,

В связи с празднованием 76-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне, и в целях патриотического воспитания в техникуме 8 мая 2021 г. проведена акция «#Голубь мира – голубь Победы!», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», « Бессмертный полк». Данные мероприятия проходили дистанционно. Участие в акции приняли студенты, волонтеры и преподаватели техникума, Студенческий совет техникума подготовил сценарий, провел информационную кампанию и помогал участникам акции в изготовлении бумажных голубей.

В октябрь в ГБПОУ КК КИСТ был проведен «Исторический марафон», посвящённый Системе профессионального образования для студентов первого курса. Студенты познакомились с историей профессионального образования в Краснодарском крае.

Выводы:

- Проводится непрерывная работа по воспитанию качеств и умений, способствующих гражданскому поведению обучающихся;

- Развивается и совершенствуется система органов студенческого самоуправления, реализуется студенческая инициатива, активно вовлекаются студенты в просветительскую деятельность.

- Разрабатывается система мероприятий, направленных на развитие у студентов навыков профессионального мастерства.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися ГБПОУ КК КИСТ осуществляется специалистами техникума комплексно: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагогом – психологом, социальным педагогом, заведующим отделением, классным руководителем или мастером производственного обучения, закрепленным за группой, воспитателями общежития.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на профилактическом учете, проводится согласно межведомственной программе сопровождения несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (СОП), утверждаемой постановлением КДН и ЗП муниципального образования Крымский район. В ней отражена вся профилактическая работа (педагогическая, социальная, медицинская, индивидуально - контрольная, правовая, психолого-реабилитационная), проводимая с обучающимися специалистами техникума совместно со специалистами органов и учреждений муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Специалистами отдела проводится работа с семьями, находящимися в социальноопасном положении. В течение 2020 года совместно с мастерами п/о и классными руководителями групп проведено обследование условий проживания семей обучающихся с целью выявления детей, проживающих в социально-неблагополучных семьях. Регулярно посещаются по месту жительства семьи, признанные находящимися в социально-опасном положении и состоящие на учете в КДН и ЗП. На регулярной основе проводились индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, состоящими на внутри техникумовском учёте. Студентов с асоциальным поведением – нет.

Выводы: Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума. В системе ведется работа по профилактике правонарушений

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Система дополнительного образования позволяет студентам техникума раскрыть свой творческий потенциал, проявить и развить свои способности, лидерские качества, сформировать гражданскую позицию, развить общие, профессиональные компетенции, приобрести социальный опыт.

В системе дополнительного образования работа строится по следующим направлениям:

1. Художественно – эстетическая направленность;
2. Физкультурно – спортивная направленность.

Количество студентов, занимающихся в кружках и спортивных объединениях техникума -676 человек, что составляет 63,4% от общего числа обучающихся.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Студенты ГБПОУ КК КИСТ приняли участие в краевом фестивале любительского, художественного, декоративно – прикладного и технического творчества «Салют талантов» среди ПОО Краснодарского края.

Лауреат в номинации «Вокал» «Салют талантов» среди ПОО Краснодарского края стала Шибалова Анастасия гр. 7-20-1,

Лауреат в номинации «Вокал» «Салют талантов» среди ПОО Краснодарского края стал Просвиряков Данил гр. 6-18-1,

Диплом за участие «Салют талантов» среди ПОО Краснодарского края получила Колосова Виолетта группа 3-19-1

Диплом за участие «Салют талантов» среди ПОО Краснодарского края получила Авакян Нарине группа 7-20-1

Диплом за участие «Салют талантов» среди ПОО Краснодарского края получил Крикунов Алексей группа 2-18-1

Победителем – Конкурс «Чтецов среди ПОО Краснодарского края стала Попондопуло Анастасия группа 5-18-1

Ушаков Андрей группа 2-18-1 участвовал в международном конкурсе для учащихся и студентов «Права человека нашими глазами» в рамках объявленного года Памяти и Славы в честь 75 – летия Победы .

Команда ГБПОУ КК КИСТ стала серебрянным призера в чемпионате Крымского района по футболу 2021 г.

№	Наименование конкурса	Дата	Уровень (региональный, федеральный, международный)	Очный или заочный	Ф.И.О. студента	Группа	Награда (диплом какой степени, грамота, сертификат)
1	Интеллектуальная викторина, посвященная ко дню студента	25.01.2021	муниципальный	онлайн	Куропятник В.А. Семенов Д.В. Давыдов И.В. Черников А.Н. Лысанов Э.В.	6-19-1	Диплом за 3 место
2	Игра КвестAR в рамках празднования Дня российского студенчества	24.01.2021	муниципальный	очная	Анисимов А. Семенов Д. Куклев Н. Ломакин Е. Лысанов Э.	6-19-1	Диплом участника
3	викторина «Твой выбор» в рамках месячника молодого избирателя на территории МО Крымский район	25.03.2021	муниципальный	очная	Кулизин К. Пеев И. Семенов Д. Семенников Д. Тримбач К.	6-19-1	Грамота за 1 место
4	Краевая студенческая научно-практическая конференция		краевой	онлайн	Сергеев С.	6-19-1	Диплом 2 степени
5	Краевая студенческая научно-практическая конференция		краевой	онлайн	Федищев Д.	6-20-1	Диплом 3 степени
6	Конкурс исследовательских работ студентов СПО «Мои родственники в моей профессии»	2021	краевой	онлайн	Семенов Д.	6-19-1	Диплом за 2 место
7	Краевая конференция для обучающихся СПО « Взгляд в будущее: молодежь и социально-экономическое будущее России»	04.03.2021	краевой	онлайн	Куропятник В.А.	6-19-1	Сертификат лауреата
8	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Наука, творчество, молодежь СПО	30.11.2021	краевой	онлайн	Куропятник В.А.	6-19-1	Сертификат участника

	2021»						
9	Всероссийский конкурс «Моя страна- моя Россия»	2021	федеральный	заочный	Семенов Д.	6-19-1	Сертификат участника
10	Педагогическая конференция «Актуальные педагогические технологии в подготовке рабочих кадров»	06.10.2021	региональный	Очно(дистанционно)			сертификат
11	Олимпиада	19.03.2021	Международный	заочный	Мануйлов Антон	7-20-1	Диплом 1 место
12	Интеллектуальный конкурс	17.03.2021	Международный	заочный	Соловев Андрей Викторович	3-20-1	Диплом 1 место
13	Интеллектуальный конкурс	17.03.2021	Всероссийский	заочный	Сельков Александр Сергеевич	3-20-1	Диплом 1 место
14	Интеллектуальный конкурс	30.03.2021	Международный	заочный	Муравейко Виктория Алексеевна	3-20-1	Диплом 1 место
15	Интеллектуальный конкурс	16.04.2021	Всероссийский	заочный	Душейко Евгений	7-20-1	Диплом 1 место
16	Интеллектуальный конкурс	17.05.2021	Межрегиональный	заочный	Загайкан Анастасия	7-20-1	Грамота 1 место
17	Конференция: «Развитие системы образования в России: опыт, проблемы пути решения»	24.04.2021	Международный	заочный	-	-	Сертификат
18	Студенческая научно-практическая конференция СПО	25.03.2021	Краевой	Очный (онлайн)	Гумерова Ангелина	5-20-1	2 место
19	Студенческая научно-практическая конференция СПО	25.03.2021	Краевой	очный	Балеста Н.С.	2-20-1	1 место
20	Краевая студенческая научно-практическая конференция СПО	Март, 2021	Региональный	очный	Маслакова Софья	1-20-1	Диплом I степени
21	Студенческий конкурс эссе по финансовой грамотности	1 –ый этап февраль 15.02	региональный	заочный	Ботвич О, Попандопуло А, Мищенко В., Шевель	5-18-1 5-18-1 5-18-2 3-17-2	Победители 1-го этапа, диплом
22	Краевая студенческая научно-практическая конференция	25.03.2021	региональный	онлайн	Нестеренко Александра Алексеевна	1-19-2	сертификат
23	World Skills	С 19-23	региональный	очный	Алоян Т.	1-17-1	Диплом 2-е место
24	World Skills	С 19-23	региональный	очный	Лашгарев В., Соловьев Я.	150	Диплом 1-е и 2-е место
25	World Skills	С 19-23	региональный	очный	Козельский Н	4-18-1	4-е место
26	Международная олимпиада по математике	28 января	Международный	онлайн	Додий О.	7-20-1	Грамота 1-е место
27	Конкурс сочинений в рамках празднования Дня защитника Отечества Номинация “Что для меня Отечество”	Февраль 2022	Муниципальный	Заочный	Васянович Александр Евгеньевич	1-21-2	Диплом 1 место
28	Международная	14 Ноября	Международный	Очный	50 человек	1-2 курс	Сертификат

	просветительская акция «Географический диктант-2021»	2021г.	ародный				ы участникам
29	Всероссийский конкурс студенческих работ «Профстажировки 2.0»	Февраль 2021г.	Федеральный	Очный	Ковалева Е.	5-18-1	Диплом Победителя (1 место)
30	Краевая конференция для обучающихся СПО «Взгляд в будущее: Молодежь и социально – экономическое будущее России»	04.03.22	Краевой	Очный	Зубков О.	5-19-2	Диплом лауреата

Выводы: Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении числа студентов, принимающих в них участие. Система воспитательной работы техникума способствует развитию активности студентов, развитию их личностных качеств, повышению культурного, духовного и образовательного уровней. 70% студентов принимают участие в подготовке и проведении различных мероприятий, 10% занимаются волонтерской работой. Положительными показателями воспитательной работы являются отсутствие правонарушений в образовательном учреждении, формирование у студентов осознанной потребности в ведении здорового образа жизни, повышения уровня и качества воспитанности студентов, формирование норм поведения, удовлетворяющих всех субъектов образовательного процесса.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Выполнению плана приёма способствовала большая профориентационная работа, проводимая в техникуме в соответствии с планом, разрабатываемым ежегодно. Профориентационная работа проводится с учащимися школ, населением города и края. При этом применяется множество форм и методов, основными можно считать следующие мероприятия:

- участие в выставках и ярмарках района, края (ярмарки учебных мест «Планета ресурсов») и олимпиады профессионального мастерства по международным стандартам WSR;
- проведение дней открытых дверей в техникуме, организация презентаций, мастер-классов;
- привлечение учащихся школ к участию в олимпиадах, спортивных соревнованиях, внеклассных мероприятиях;
- выпуск и распространение информационной и рекламной продукции;
- участие в подготовке и проведении городских и краевых мероприятий профориентационного характера в техникуме и за его пределами.

В 2021 году и пользовались новые методы профориентационной работы – видеоконференции для родителей и учащихся школ; для руководителей школ; для ответственных в школах за профориентационную работу.

В течение всего календарного года проводятся встречи в школах, что позволяет выпускникам средних школ знакомиться с правилами приема, с профессиями и специальностями. Для учащихся общеобразовательных школ города и района и их родителей проводятся экскурсии по техникуму. Во время традиционных «Дней открытых дверей» будущие поступающие и их родители имеют возможность более детально ознакомиться с особенностями приема и обучения по выбранной профессии; встретиться и задать интересующие вопросы администрации техникума и преподавателям, посетить учебные кабинеты, лаборатории. Ежегодно издаются рекламные издания: буклеты, календари, рекламная информация размещается в специальных справочниках и на сайте техникума.

Выводы: Профориентационная работа коллектива ГБПОУ КК КИСТ направленная на формирование контингента студентов 1 курса для обучения в 2021-2022 учебном году соответствовала требованиям законодательных актов РФ, локальным нормативным документам Техникума, велась планомерно и целенаправленно, что позволило в полном объеме выполнить контрольные цифры приема.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В техникуме в области здоровьесберегающего образования и воспитания решаются следующие задачи:

- обучение двигательным умениям и навыкам, необходимым в жизни и профессиональной;
- формирование осознанной потребности в физической культуре, здоровом образе жизни;
- использование электронных, дистанционных технологий при реализации образовательных программ дисциплины физическая культура.

Для реализации данных задач проводятся теоретические, практические, внеаудиторные занятия. Студенты занимаются в спортивном зале Техникума, на открытом спортивной площадке, тренажерном зале по следующим видам спорта: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, теннис.

Так же применяются здоровьесберегающие профилактические мероприятия для студентов с ослабленным здоровьем: комплексы упражнений корригирующей гимнастики, по профилактике нарушений осанки, функций опорно-двигательного аппарата; оздоровительный бег (ходьба) на свежем воздухе для закаливающего воздействия на организм, повышения сопротивляемости к простудным заболеваниям; комплекс гимнастических упражнений, направленных на повышение физических возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

В техникуме главным направлением спортивной работы является массовое вовлечение студентов в спортивные и оздоровительные мероприятия, обеспечивающие занятость во вне учебное время. В Техникуме стало традицией проводить «День здоровья». Организуются спортивные праздники, турниры по волейболу, футболу, кросс «Золотая осень». В Техникуме работает спортивная секция по волейболу. Сборные команды Техникума учувствуют и побеждают в спортивных состязаниях района, города, края. В спортивно-оздоровительную работу вовлечены преподаватели

Организация профилактики злоупотребления алкогольной, спиртосодержащей продукции и иных психоактивных веществ, пропаганда ЗОЖ

В ГБПОУ КК КИСТ ведется целенаправленная работа по профилактике злоупотребления алкогольной, спиртосодержащей продукции и иных психоактивных веществ. Данная работа осуществляется в рамках программы ГБПОУ КК КИСТ по профилактике употребления ПАВ

«Здоровая линия жизни» на 2020 -2023 гг.

Главным ресурсом в работе по профилактике ПАВ является психосоциальное сопровождение обучающихся. Регулярно в группах проводятся беседы, тренинги, лектории, диагностика студентов «группы риска», даются рекомендации по сопровождению детей «группы риска».

В 2021 году была организована работа по формированию «здорового образа жизни» у студентов техникума, которая включала в себя организацию и проведение цикла

тематических классных часов по теме: «Думай до, а не после», «Школа правовых знаний». Для студентов, проживающих в общежитии, проводились профилактические беседы по теме: «Вред алкоголя, сигарет, наркотиков», «Мы против вредных привычек». Волонтерами были разработаны информационные буклеты по профилактике ВИЧ, СПИДа, наркозависимости. Проведены акции «Я УСПЕШЕН, Я НЕ КУРЮ», «стоп. СПИД».

Социально - психологической службой были организованы беседы с приглашением специалистов: ОПДН отдела МВД России по Крымскому району – Меркулова А.С, КДН и ЗП МО Крымский район - Куликова Р.Н., отдела опеки и попечительства МО Крымский район – Химчук О.С., ЦРБ « Крымская» – Рабова Е.В., заведующая кабинетом профилактики наркомании и здорового образа жизни техникума Новикова Т.В. На регулярной основе проводились заседания Совета Профилактики.

В 2021 году в рамках проекта по профилактике табакокурения и употребления пива и слабоалкогольных напитков в ГБПОУ КК КИСТ для студентов проводилась интерактивная выставка «Только так!». Выставка направлена на профилактику табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ среди подростков. Активное участие в организации и проведении выставки приняли волонтеры.

22 декабря на базе ГБПОУ КК КИСТ состоялся турнир по волейболу «Спорт против наркотиков!». Участие в соревнованиях приняли обучающиеся ГБПОУ КК КИСТ, ГБПОУ КК КТК, ГБПОУ КК СЭТ. С целью формирования у подростков здорового образа жизни и в рамках профориентационной работы для обучающихся образовательных школ была организована интерактивная профилактическая выставка «Только так». Волонтеры техникума провели ребят по трём станциям выставки:

- Станция 1: ВЕСЬ МИР ЗНАЕТ А ТЫ?!
- Станция 2: «ЗДОРОВЬЕ»
- Станция 3: «СЧЕТ ЖИЗНИ»

Обучающиеся наглядно познакомились с информацией о вредных привычках и поучаствовали в викторине.

Волонтерами техникума в рамках всероссийской акции по борьбе со СПИД «Стоп ВИЧ/СПИД» были проведены тематические классные часы и акции, пропагандирующие ответственную позицию по отношению к собственному здоровью.

Большая работа по пропаганде здорового образа жизни проводится волонтерскими движениями «Добро», в состав которого входит 42 человека. Волонтеры активно проводят классные часы, профилактические беседы и акции, направленные на профилактику табакокурения, употребление алкогольной продукции и психотропных веществ.

На базе техникума работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису, проходят занятия в тренажерном зале.

В рамках профилактической акции «Думай до, а не после» для обучающихся техникума был организован туристический поход. В ходе похода ребята отработали навыки ориентирования на местности, оказания первой помощи, розжига костра.

Команда ГБПОУ КК КИСТ приняла активное участие в Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани» среди обучающихся ПОО Краснодарского края по направлениям баскетбол, настольный теннис, волейбол, футбол, гандбол.

В ГБПОУ КК КИСТ в марте 2021 года проведена антинаркотическая акция «Родительский урок». Цель проведения Акции – разъяснение правовых, медицинских и социальных аспектов проблемы наркомании, формирование нетерпимого отношения к потреблению наркотиков, повышение информационного уровня родителей в вопросах, связанных с проблемами наркомании и сопутствующих социально опасных явлений.

В рамках акции с целью координации работы техникума и родителей, обучающихся в сфере профилактики злоупотребления наркотиками, привлечения внимания родителей к проблеме распространения наркомании в молодежной среде в техникуме состоялось родительское собрание с приглашением специалистов системы профилактики

МО Крымский район. Специалисты дали разъяснения по правовым, медицинским и социальным аспектам наркомании. Особое внимание было уделено информации родителям о профилактике потребления молодёжью новых синтетических наркотиков, вовлечение их в преступную деятельность. Для студентов была проведена профилактическая беседа на тему «Последствия наркотиков и ПАВ». В ходе беседы студенты узнали о смертельном вреде наркотиков, о медицинских последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ, а также их пагубном влиянии на организм человека.

Волонтерским движением «ДОБРО» для студентов была проведена акция по профилактике наркомании и употребления психоактивных веществ «Страшная реальность». Студентам было предложено принять участие в своеобразном «голосовании», выбрать цветную ленточку, выражая, тем самым, свое отношение к проблеме.

В 2021 г. в техникуме прошли мероприятия, приуроченные к месячнику антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией. Были оформлены тематические стенды с информацией. 7 июня проведено информационно-просветительское занятие со студентами (в дистанционной форме) с краевыми специалистами в целях профилактики асоциальных явлений в молодежной среде, популяризации здорового образа жизни. Проведены тематические классные часы с просмотром видеороликов, с комментариями зав. кабинета профилактики, врача психиатра-нарколога Новиковой Т.В с охватом- 248 человек.

В техникуме в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом был проведен круглый стол "Здоровое будущее". В качестве экспертов выступили врач-нарколог Новикова Татьяна Владимировна, оперуполномоченный отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по Крымскому району Ильин Алексей Олегович, профессиональный боец ММА Прилипкин Владимир, председатель ООПН "Молодежный патруль" Крымского района Бастриков Руслан. Эксперты напомнили еще раз студентам о вреде употребления алкогольной и табачной продукции, об административной и уголовной ответственности за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и призвали всех заниматься спортом, потому что наше будущее должно быть здоровым. Так же с обучающимися 1 курса состоялся семинар «Крымская молодежь, без наркотиков!», организованного на базе СКЦ. Приглашенные заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Крымский район Мовчан Н.П. и врач психиатр-нарколог ГБУЗ «Крымская ЦРБ» Новикова Т.В. дали исчерпывающие ответы на все интересующие ребят вопросы.

В рамках Месячника студенты выпустили информационный ролик: «В мире есть очень много интересных вещей, которыми можно заниматься без вреда себе, своему здоровью и окружающим! Мы выбираем - творчество! Достоянная альтернатива наркотикам!».

Закрепленный за техникумом инспектор ОПДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Крымскому району Меркулова в соответствии с графиком работы, проводит индивидуальные и групповые профилактические встречи – беседы («Безопасное общение в сети интернет», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Формирование ЗОЖ, борьба с вредными привычками», «Алкоголь и его влияние на молодой организм»,) со стоящими на профучете студентами по правовой тематике, групповые лекции-беседы, инструктирование студентов по мерам безопасности, по соблюдению законов РФ и Краснодарского края.

Вывод. Особое внимание при организации учебно-воспитательного процесса уделяется патриотическому воспитанию, привитию норм здорового образа жизни;

9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Комплекс мер, направленных на формирование ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся, способствует достижению положительных результатов общего показателя здоровья студентов, отсутствию травматизма среди студентов, снижению пропусков занятий по болезни, улучшению санитарно-гигиенических условий обучения, отсутствию правонарушений среди студентов. В техникуме проводится ряд мероприятий, на популяризацию здорового и безопасного образа жизни: занятия физической культурой, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, тематические классные часы.

Выводы: В техникуме ведется целенаправленная работа по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся. Которая опирается на требования законодательных актов РФ, локальным нормативным документам техникума. И способствует сохранению, укреплению здоровья студентов, улучшению их работоспособности.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для создания безопасных условий труда, предупреждения травматизма и профессиональных заболеваний, на рабочих местах образовательной организации были проведены следующие мероприятия: - проводится специальная оценка условий труда (далее - СОУТ), на всех рабочих местах техникума, с привлечением специализированной организации. По результатам проведенной СОУТ некоторым категориям работников предоставлены льготы и компенсации;

- проведены все виды инструктажей в образовательной организации;
- проведено обучение по охране труда, согласно установленной периодичности и сроков;
- организовано проведение трехступенчатого контроля за соблюдением требований охраны труда и пожарной безопасности;
- организовано приобретение и выдача за счет собственных средств, специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств, прошедших обязательную сертификацию или декларирование соответствия в установленном законодательством порядке;
- организовано проведение за счет собственных средств обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров;
- организовано комиссионное проведение осмотра технического состояния зданий и сооружений, помещений и прилегающей территории образовательной организации 2 раза в год (весной и осенью), в соответствии с требованиями нормативных документов;
- выполняются контрольные мероприятия по проведению замеров микроклимата в учебных и административных помещениях, а также контроль замеров уровня освещенности рабочих мест, с привлечением аккредитованной лаборатории;
- организовано проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников образовательной организации.

В целях соблюдения требований пожарной безопасности в образовательной организации выполняются следующие мероприятия:

- разработаны инструкции по пожарной безопасности, приказ «О противопожарном режиме»;
- организовано проведение противопожарных инструктажей;

-здание и помещения техникума оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителям), в соответствии с нормами.

Огнетушители подвергаются периодическому осмотру, обслуживанию в специализированной организации;

- на каждом этаже здания размещен план эвакуации, утвержденный руководителем и пожарным надзором;

- в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится в рабочем режиме. 1 раз в квартал обслуживающей организацией проверяется на работоспособность, с составлением акта проверки;

- все эвакуационные выходы оборудованы легко открывающимися запорами. В коридорах, холлах, на лестничных клетках эвакуационных выходов размещены предписывающие и указательные знаки движения эвакуации;

- двери и люки чердачных помещений постоянно закрыты на замок.

На дверях и люках чердачных помещений размещены надписи, определяющие место хранения ключей. Слуховые окна чердачных помещений остеклены и находятся в закрытом состоянии; - внутренние пожарные краны укомплектованы рукавами с присоединенными к ним стволами и помещены в настенные шкафы. Два раза в год весной и осенью подвергаются техническому обслуживанию и проверяются на работоспособность путем пуска воды. О результатах технического обслуживания и проверки работоспособности системы пожаротушения составляется акт;

- проведена проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений специализированной организацией, с составлением акта;

- проведены эксплуатационные испытания наружной пожарной лестницы специализированной организацией, с выдачей протокола испытания;

- проводились практические занятия по эвакуации работников и студентов в случае возникновения пожара, для отработки практических навыков действий при пожаре;

- проведены замеры сопротивления изоляции и испытаний в электроустановках с привлечением аккредитованной лаборатории.

Ежегодно в организации разрабатывается и выполняется план мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков. В 2021 году было израсходовано на мероприятия по улучшению условий и охраны труда в организации – 232062 рублей, на мероприятия по соблюдению требований пожарной безопасности – 362136 тыс. рублей.

Выводы: Проводимые мероприятия по охране труда и пожарной безопасности за 2021 год, помогли создать безопасные условия труда на рабочих местах, исключая случаи возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Случаев возникновения пожара или других ЧС на территории образовательной организации зафиксировано не было.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Во всех служебных кабинетах для хранения верхней одежды и сменной обуви имеются шкафы – гардеробы. Для студентов в здании Техникума имеется гардероб хранения верхней одежды и сменной обуви. В учебно – производственных мастерских имеются индивидуальные шкафчики для одежды.

Для постоянного обеспечения студентов Техникума горячим питанием с учетом физиологической потребности в продуктах питания обучающихся среднего профессионального образования имеется столовая, буфеты. Десятидневное меню согласовано с Роспотребнадзором. Имеется кабинет педагога-психолога. Ежегодно сотрудники техникума проходят плановые профилактические медицинские осмотры.

Результаты деятельности социальной работы

В течение 2021 года соблюдались права обучающихся, были созданы комфортные и безопасные условия для обучения, обеспечивалась охрана жизни и здоровья студентов; были выполнены социальные гарантии для детей - сирот: выплачены денежные пособия на учебную литературу, питание, одежду. Оказывалась помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В течение года социальная служба техникума активно взаимодействовала с родителями и специалистами социальной службы Крымского района. Социальная служба изучала личность «трудного» ребенка и воспитательную ситуацию с целью выявления нравственной ориентации подростка и воспитательных ситуаций. Шла работа по реализации воспитания «трудных подростков» на основе координации воспитательных усилий техникума, семьи. Решены многие внутригрупповые проблемы и конфликтные ситуации в межличностных отношениях. Вовлечение студентов в досуговую деятельность, с целью снижения уровня агрессивности.

В общежитии техникума в 2021 г году проживает 189 человек. Активом общежития были созданы необходимые условия для успешной учебы и проживания, обучающихся в общежитии. Планом работы были предусмотрены встречи, беседы и другие воспитательные мероприятия, которые формируют у проживающих навыки культуры проживания в коллективе.

На базе общежития активно работает кружок по интересам «Надежда». Уже сформировалась определенная группа ребят, которых объединяет интерес к творчеству. Участники клуба занимаются по индивидуальному образовательному плану, выстроенному с учетом запросов, склонностей и возможностей. Девиз клуба - «Надежда наша Вера и Любовь»!

Социально-психологической службой ежемесячно проводились Советы профилактики, организованы рейды к обучающимся, воспитывающимся в неблагополучных семьях. В течение года социальной службой осуществлялась социальная защита обучающихся: своевременное оповещение о сборе документов на оформление денежных пособий (сиротам), социальных стипендий; выявление потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении, и своевременное оказание социальной поддержки; изучались условия проживания обучающихся, в том числе в общежитии и на съемных квартирах.

12. Востребованность выпускников

Показатели востребованности выпускников являются важнейшими факторами, демонстрирующими качество образования, полученного выпускниками Техникума. На современном этапе развития образования важна реализация практикоориентированных направлений подготовки. Успешное трудоустройство по специальности выпускника приведет к увеличению скорости возрастания человеческого капитала молодого специалиста ввиду скорейшего накопления профессиональных навыков и не будет затрачиваться на переподготовку и получение нового образования.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- высокий процент трудоустройства выпускников;
- высокий процент выпускников, продолжающих обучение;
- низкий процент нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам:
 - прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации,
 - отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- отсутствие нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центрах занятости населения).

Основными целями организации и осуществления мероприятий по содействию трудоустройству выпускников ГБПОУ КК КИСТ являются:

анализ профессиональных намерений, обучающихся выпускных учебных групп на основе анкетирования, с целью самоопределения выпускников в дальнейшем трудоустройстве, количества выпускников, планирующих трудоустройство после получения диплома, планирующих продолжение обучения, а также анализ сложностей, которые предвидят выпускники при поиске работы;

закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства через заключение трёхстороннего договора по проведению преддипломной практики;

анализ мнения руководителей практик об уровне подготовки выпускников;

анализ информации о состоянии рынка труда в области реализуемых специальностей при взаимодействии с работодателями;

своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям, размещение информации на стенде «Трудоустройство»;

создание банка вакансий;

мониторинг трудоустройства студентов выпускных групп и выпускников предыдущих лет (отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения);

организация и проведение в Техникуме тематических мероприятий Ярмарки вакансий рабочих мест и других мероприятий совместно с социальными партнерами;

взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда, сотрудничество с работодателями;

участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

Ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников - важный механизм анализа и оценки востребованности выпускников Техникума. Он включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения. Решающее значение в этом вопросе имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Создана система по трудоустройству и занятости выпускников, которая функционирует на основе сбора информации путем анкетирования работодателей (спрос на рабочую силу), студентов и выпускников техникума (предложение).

Работа по трудоустройству выпускников и их адаптации к рынку труда ведется по следующим основным направлениям, включающим:

- индивидуальные консультации и инструктажи трудоустройства.

- проводится анализ и выработка прогноза набора абитуриентов с учетом прогноза потребностей работодателей в специальностях выпускников, которые проявляется через регулярно организуемые Ярмарки вакансий и преддипломные практики.

- опираясь на данные отдела качества, который проводит исследования, выявляющие социальную компетентность и функциональную грамотность выпускников путем тестирования и, обобщая полученные результаты, вырабатываются рекомендации.

- организация тесного сотрудничества с предприятиями и бизнес-сообществами всех форм собственности. Председателями государственных аттестационных комиссий являются руководители успешных предприятий. Работая в государственных аттестационных комиссиях, они дают рекомендации наиболее перспективные для предприятия выпускники приглашаются на работу.

Модернизация среднего профессионального образования сегодня невозможна без укрепления социального партнерства между образовательной организацией и потенциальным работодателем. Работники Центра содействия трудоустройству выпускников проводят анкетирования работодателей, целью которых является определение уровня

востребованности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда, уровня удовлетворенности работодателя качеством подготовки молодых специалистов.

Код профессии, специальности (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199)	Распределение выпуска по видам деятельности						
	трудоустройство	самозанятость или индивидуальное предпринимательство	военная служба по призыву	отпуск по уходу за ребенком	смерть, отсутствие занятости по состоянию здоровья	Продолжили обучение	прочее, в том числе постановка на учет в органах службы занятости, теневое трудоустройство, отсутствие занятости
4	14	15	16	17	18	19	20
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	0	49	0	0	0	0
08.02.09 Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	4	0	38	0	0	2	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	26	0	5	3	0	5	2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10	1	38	0	0	1	0
38.02.06 Финансы	31	0	10	3	0	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	12	0	7	3	0	0	0
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	10	0	6	3	0	1	1

Выводы: Высокие показатели трудоустройства выпускников учреждения свидетельствуют об отсутствии затруднений при трудоустройстве и успешной реализации в полученной профессии. Процент трудоустройства выпускников с учетом призывав в РА на протяжении трех лет стабилен и составляет в среднем 85%-87%. Выпускники работают по полученной специальности. Низкий процент нетрудоустроенных выпускников возникает по уважительным причинам (продолжение обучения, отпуск по уходу за ребенком, служба в Российской армии).

13. Учебно-методическое обеспечение

Главным направлением деятельности коллектива является разработка и оформление документации по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП – 50). Поэтому в своей работе преподаватели и мастера производственного обучения значительное внимание уделяли разработке рабочих программ, комплектов контрольно - оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению контрольных и квалификационных работ. Среди разнообразных форм индивидуальной и коллективной методической работы в техникуме важное место занимают единые методические дни, в подготовке и проведении которых сложилась определенная система, в которой обязательными являются теоретическое изучение вопроса, открытые уроки и внеклассные занятия, самоанализ и их анализ, разработка рекомендаций. Единые методические дни (среда) проводятся с целью обеспечения творческой деятельности, совершенствования педагогического мастерства педагогов, анализа и обобщения деятельности каждого работника и педагогического коллектива в целом.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Одним из основных показателей осуществления образовательной деятельности является качество информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного).

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения техникума является библиотека. Она является структурным подразделением техникума, осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебного и научного процессов, содержит учебную, учебно-методическую, научную, справочную литературу и периодические издания.

При формировании фондов библиотеки учитываются требования ФГОС СПО и рекомендуемая литература в программах дисциплин и междисциплинарных курсов. В качестве обязательной используется литература, имеющая гриф Министерства образования

В техникуме имеется библиотека с общей площадью 74,6 кв.м, читальный зал совмещен с абонементом и имеет 12 посадочных мест.

В 2021 году в библиотеку ГБПОУ КК КИСТ поступило учебной литературы в количестве 395 на сумму 425000,85 руб.

Библиотека обеспечена электронными учебными изданиями в количестве 312 экземпляров.

Читальный зал обеспечен моноблоками в количестве 2 штук. В наличии интернет в библиотеке.

Реализация программ подготовки специалистов среднего, квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам, соответствующим по содержанию перечню дисциплин и профессиональным модулям по специальностям техникума, а также к наглядным пособиям, аудио, видео, и мультимедийным материалам, учебно-методическим, методическим пособиям и рекомендациям, преподавательским разработкам.

В библиотеку техникума приобретена Электронная библиотечная система (ЭБС) «Академия» (договор №0761/75-19).

Книжный фонд библиотеки составляет:

- 15389 экземпляров

- 14893 экземпляров учебно-методической и обязательной литературы,

- 312 наименований электронных источников,
- 395 экземпляров учебников поступило в 2021 году.

За 5 лет в библиотеку приобретена учебная литература в количестве экземпляров
Поступление периодических изданий в библиотеку за 5 лет составляет:

- 2 879 экземпляров,
- 14 наименований комплектов подписных изданий,
- 314 экземпляров,
- 46 наименований электронных журналов.

Пролонгирована годовая подписка периодических изданий на 01.01.2022 - 14 наименований, на сумму 26596,19 рублей.

Основные показатели работы библиотеки

Год отчётный	Количество читателей /человек./	Посещаемость	Книговыдача /экз./
2021	472	1174	1627

Для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации, библиотека координирует свою деятельность, сотрудничая и взаимодействуя с библиотеками города и района.

В дальнейшем планируется заключить договор на подключение Электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань».

Основной целевой аудиторией ЭБС являются студенты и преподаватели.

Выставочная работа: выставки проводятся в рамках массовой деятельности, в целях популяризации и раскрытия библиотечного фонда и экспонируются в читальном зале. Основой составления плана выставочной деятельности служит Календарь знаменательных дат (КЗД). Даты выбираются с учётом специальностей техникума. Показателем эффективности выставки служит интерес читателей, т.е. количество книговыдачи с выставки. Также библиотекарь принимала участие в проведении следующих мероприятий: - подбор информации, материала и реквизита для сценического представления художественной самодеятельности праздничных концертов.

В целях реализации компетентного подхода в обучении студентов. Электронные ресурсы копируются студентам и преподавателям на электронные носители.

Работает система ПРОФ - Образование

Вывод: Развитие и внедрение компьютерных технологий дало возможность на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, позволило значительно повысить информационный статус библиотеки, которая остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности и досуга.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Качество подготовки выпускников является главным результатом образовательного процесса, поэтому обеспечение высокого качества подготовки специалистов является приоритетной задачей техникума.

Внутренний контроль является целенаправленным, охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет выявить положительный опыт и недостатки в учебной, воспитательной и методической работе.

Система управления качеством в техникуме представляет собой планирование и координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей. Структурными подразделениями и органами управления, обеспечивающими качество

обучения, являются педагогический совет, методический совет, а также цикловые предметные комиссии. Основными документами, регламентирующими деятельность структурных подразделений, обеспечивающих качество обучения являются:

- Устав образовательного учреждения;
- Положение о внутритехникумовском контроле;
- Положение о методическом совете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о цикловой методической комиссии;
- График внутритехникумовского контроля;
- Протоколы заседаний методического совета, педагогического совета, цикловых методических комиссий.

План внутритехникумовского контроля включает следующие разделы, соответствующие основным направлениям в системе обеспечения контроля качества:

- реализация образовательных программ;
- контроль качества преподавания;
- контроль качества профессионального обучения;
- ведение документации и делопроизводства;
- методическое обеспечение образовательного процесса и работа цикловых методических комиссий;
- соблюдение Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов техникума;
- состояние воспитательной работы, реализация воспитательных программ и их результативность;
- охрана труда и здоровья участников образовательного процесса.

Формами внутритехникумовского контроля являются:

- посещение и анализ учебных занятий, учебной, производственной практик и внеаудиторных мероприятий;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- проверка качества работы сотрудников;
- анализ состояния планирующей и отчетной документации, статистических данных;
- проверка эффективности использования технических средств обучения, оборудования.

Проводимые мероприятия с целью внедрения новых педагогических технологий и форм контроля включают:

- осуществление педагогического мониторинга как диагностики состояния и качества функционирования образовательной системы по различным направлениям учебной и научно-методической деятельности;
- проведение рейтинговой оценки качества работы цикловых методических комиссий;
- повышение квалификации педагогических кадров как необходимого компонента в системе управления качеством образовательной деятельности техникума.

Контроль качества обучения осуществляется на основании плана проведения, который составляется на учебный год и утверждается директором техникума, администрация техникума организует работу по ознакомлению педагогического коллектива с планом. Контроль осуществляют директор техникума, заместители директора, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий. Разработанная система внутритехникумовского контроля с использованием технологий независимой оценки качества подготовки специалистов позволяют определять узкие места и своевременно принимать управленческие решения. Данная система постоянно совершенствуется и дает возможность гибко конструировать учебный процесс и мобильно реагировать на негативные тенденции.

С целью внедрения новых педагогических технологий и форм контроля проводился педагогический совет по формам контроля, методическая учеба по использованию активных методов обучения, по видам, функция и формам контроля. Преподаватели все чаще используют нестандартные формы контроля: портфолио; интервью; оценка профессионально-личностного развития; коллективная оценка; сравнительное оценивание; рейтинг студентов и т.д. Широко применяется взаимоконтроль и самоконтроль. Разработаны и выпущены методические рекомендации преподавателям по использованию современных видов и форм контроля. В цикловые методические комиссии переданы материалы педагогического совета и методической учебы для дальнейшего изучения. В ходе образовательного процесса в техникуме постоянно внедряются новые педагогические технологии. Технологии по преобладающему методу: объяснительно-иллюстративные с использованием мультимедийных средств обучения, игровые, диалогические, проблемные, поисковые, творческие, информационные; саморазвивающее обучение, программированное обучение, развивающее обучение. Главное в этих технологиях – активность самих студентов, самостоятельное исследование, изучение и творческие проявления. Любая педагогическая технология должна удовлетворять некоторым основным методологическим требованиям (*критериям* технологичности): концептуальности, системности, управляемости, эффективности, воспроизводимости. Система диагностики заключается в проведении анкетирования среди студентов по вопросам качества учебного занятия. Внутритехникумовский контроль является одной из важнейших управленческих функций. Контроль внутри техникума осуществляется на основании положения «О внутритехникумовском контроле», в котором определены цели, задачи, методы, виды и формы контроля.

Целями внутритехникумовского контроля являются:

- анализ выполнения требований ФГОС СПО;
- повышение качества и эффективности образования и воспитания в техникуме;
- оценка деятельности коллектива, обобщение и анализ результатов проверок, координация деятельности различных структурных подразделений по обеспечению должной организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи внутритехникумовского контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- создание благоприятных условий для развития учебного заведения, выполнения требований ФГОС СПО; готовности к экспертизе и оценке деятельности техникума со стороны государственных учреждений;
- обеспечение сочетания административного и общественного контроля внутри учебного заведения с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- повышение качества эффективности диагностической стороны контроля;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по техникуму;
- своевременное оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля, развитие творческих начал в деятельности педагогического коллектива.

Функции внутритехникумовского контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

Требования к контролю:

- целеустремленность и плановость контроля, его систематичность и оперативность;

- демократизация, гуманизация, открытость и доступность контроля;
- принципиальность и объективность в оценке деятельности преподавателя, куратора;
- дифференцированный подход;
- научная обоснованность, полнота и конкретность выводов, рекомендаций и предложений;
- действенность контроля, его эффективность;
- гласность, открытость контроля (все лучшее должно стать достоянием коллектива, все недочеты по возможности предупредить);
- воспитательная значимость контроля, мотивация контроля.

Используются следующие методы контроля за деятельностью преподавателя: анкетирование; тестирование; мониторинг; наблюдение; изучение документации; самоанализ и анализ урока; анализ результатов учебной деятельности студентов.

Методы контроля за результатами учебной деятельности: наблюдение; устный опрос; письменный опрос; письменная проверка знаний (контрольная работа); комбинированная проверка; беседа, анкетирование, тестирование; проверка документации. Внутритехникумовский контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных контрольных работ. Внутритехникумовский контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Внутритехникумовский контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях, обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутритехникумовский контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организация питания, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.). Внутритехникумовский контроль в виде административной работы осуществляется директором или его заместителями с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы внутритехникумовского контроля:

- фронтальный - комплексная проверка и всесторонний анализ деятельности выбранного объекта контроля;
- индивидуальный;
- тематический - проверка работы определенного объекта по конкретной проблеме.

Формы фронтального и индивидуального контроля:

- персональный - изучение работы одного педагога;
- обобщающий- изучение взаимодействия разных преподавателей в одной академической группе или параллельных группах:
 - предметно-обобщающий - изучение преподавания того или иного предмета несколькими преподавателями;
 - комплексно-обобщающий - изучение методики и результативности работы группы преподавателей родственных дисциплин;
 - обзорный - ознакомление с работой отдельных преподавателей по реализации ими данных ранее рекомендаций, а также с работой вновь принятых преподавателей;
- предварительный или предупредительный - изучение работы преподавателя или группы

преподавателей на определенном этапе с целью внедрения единых требований к учебно-воспитательному процессу.

Результаты внутритехникумовского контроля оформляются в виде акта проверки о результатах контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работника техникума в течение 10 дней с момента завершения проверки. По итогам внутритехникумовского контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел: а) проводятся совещания при директоре, педагогического совета, рабочие совещания с педагогическим составом; б) сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел техникума. Директор техникума по результатам контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
 - об обсуждении итоговых материалов коллегиальным органом;
 - о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
 - о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
 - о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом, разработанным с учетом требований в сфере законодательства, и включает в себя все аспекты контроля в области образовательного процесса.

16. Анализ показателей деятельности ресурсного центра, специализированных центров компетенций

Основными целями деятельности Ведущего профессионального техникума, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями являются:

- повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан;
- повышение качества профессиональной подготовки в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Краснодарского края;
- создание инновационных условий для развития студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам подготовки специалистов среднего звена профессиональных образовательных организаций, а также методик и алгоритмов, направленных на обеспечение высококвалифицированными кадрами экономики Краснодарского края.

Инновационная деятельность техникума позволила разработать новые принципы организации и ведения образовательного процесса, обеспечить их практическую реализацию в рамках единой образовательной программы подготовки специалистов, одновременно обладающих фундаментальной теоретической подготовкой, практическими навыками.

ГБПОУ КК КИСТ является тренировочной базой региональных команд WSR, центром развития профессий и профессиональных сообществ WSR, ресурсным центром, обладающим современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям WSR, а также имеющий экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR.

В 2021 году СЦК провели подготовку и проведение регионального чемпионата по компетенциям Кирпичная кладка и Архитектурная обработка камня «Молодые профессионалы» по международным стандартам WSR.

На базе Крымского индустриально-строительного техникума создан Специализированный центр компетенций по Кирпичной кладке и Архитектурная обработка камня.

Участвовали в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR) – по компетенциям:

Кирпичная кладка
Архитектурная обработка камня
Хлебопечение
Финансы

В отборочных чемпионатах по компетенциям:

Кирпичная кладка
Архитектурная обработка камня
Хлебопечение
Электромонтаж
Выпечка осетинских пирогов
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Основными задачами являются:

- формирование методического и педагогического опыта по направлению деятельности «Кирпичная кладка» и «Архитектурная обработка камня» инновационной модели WorldSkills Russia;

- создания тренировочного центра для сборной команды Краснодарского края по компетенциям «Кирпичная кладка» и «Архитектурная обработка камня» WSR;

- повышение уровня профессиональных навыков и развитие компетенций в Краснодарском крае;

- популяризация рабочих профессий;

- расширение сферы присутствия инструментов реализации Инновационной модели (движения WSR) в профессиональном образовании Краснодарского края;

- развитие стратегического партнерства с государственными и неправительственными организациями, предприятиями, организациями и учреждениями региона, для достижения целей Проекта;

- реализация проекта по ранней профориентации и основам профессиональной подготовки школьников:

— JuniorSkills по компетенции «Архитектурная обработка камня»;

«Билет в будущее» по компетенциям «Кирпичная кладка», «Электромонтаж», «Поварское дело»

- реализация программы «Демографии» – программы по переподготовке и повышению квалификации лиц, по компетенции «Электромонтаж».

Ресурсный центр, который является структурным подразделением техникума на основании договора о совместной деятельности с Центром опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований).

Количество обученных	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
По программам дополнительного профессионального образования (всего)	0	0	10	10

из них:				
по направлениям органов службы занятости населения	0	0	0	0
по направлениям предприятий	0	0	0	0
по заявкам физических/ юридических лиц (за исключением случаев направления предприятиями)	0	0	0	0
в том числе (из общего числа):				
по программам, проводимым совместно с Ворлдскиллс	0	0	10	10
из них:				
обучение мастеров	0	0	0	0
обучение лиц, пострадавших от распространения COVID-19/Демография	0	0	10	10
по заявкам от физических лиц/юридических лиц	0	0	0	0
Профессиональное обучение (всего)	76	24	77	47
из них:				
по направлениям органов службы занятости населения	23	6	0	0
по направлениям предприятий			0	0
по заявкам физических/ юридических лиц (за исключением случаев направления предприятиями)	53	18	77	29
в том числе (из общего числа):				
по программам, проводимым совместно с Ворлдскиллс	0	0	40	18
из них:				
обучение мастеров	0	0	0	
обучение лиц, пострадавших от распространения COVID-19/ Демография	0	0	40	18
по заявкам от физических лиц/юридических лиц	0	0	0	

Выводы

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение Учреждения соответствует требованиям, определенным действующим законодательством к образовательным организациям, реализующим программу подготовки специалистов среднего звена. Показатели деятельности техникума, необходимые для определения его типа и вида, подтверждены и соответствуют типу «бюджетное учреждение», типу образовательного учреждения «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «техникум».

2. Деятельность ГБПОУ КК КИСТ осуществляется в полном соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом техникума.

3. Образовательная деятельность в техникуме ведется в соответствии с лицензией и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по программам среднего профессионального образования. Установленные лицензией нормативы выполняются.

4. Содержание профессиональных образовательных программ техникума по 9 специальностям и профессиям соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Реализация профессиональных образовательных программ, обеспечивается необходимыми учебно-информационными источниками. Дисциплины учебных планов обеспечены программами дисциплин, учебной литературой и учебно-

методическими разработками (учебно-методическими комплексами), а также программно-информационными материалами.

5. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам.

6. Достаточно высокая квалификация преподавательского состава и материально-техническая база техникума позволяют обеспечить подготовку специалистов по анализируемым специальностям среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС. Отмечено активное участие преподавателей и студентов техникума в мероприятиях различного уровня направлено на совершенствование профессионального мастерства и распространение педагогического опыта преподавателей.

7. В техникуме имеются все необходимые условия для обеспечения качества подготовки специалистов. Комиссия отмечает достаточный уровень оснащенности учебного процесса. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям.

8. Стратегия развития техникума и концепция подготовки кадров имеют в основном региональную направленность. Структура подготовки сориентирована на потребности регионов Краснодарского края и Южного Федерального Округа.

9. Воспитательная деятельность техникума соответствует федеральным государственным и региональным требованиям. Формирование социокультурной среды в Учреждении соответствует требованиям ФГОС

10. Созданная в техникуме система контроля качества подготовки выпускников основана на требованиях, сложившихся в среднем профессиональном образовании. Анализ экзаменов, курсовых работ, промежуточных аттестаций, демонстрационных экзаменов, результатов контрольного среза знаний студентов, итоговых квалификационных работ, востребованности выпускников показал достаточный уровень усвоения полученных знаний.

11. На основании проведенного анализа уровня квалификации педагогических кадров, состояния учебно-лабораторной и материально-технической базы, организации учебно-методического процесса, качества подготовки специалистов комиссия по самообследованию считает, что необходимо продолжить работу ресурсного центра строительного профиля, специализированного центра компетенции по кирпичной кладке, архитектурная обработка камня, развивать заинтересованность в обучение через работу учебных производственных подразделений. Внедрять в учебный процесс требования международных стандартов WSR.