

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРЫМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Квалификация выпускника:
Облицовщик-плиточник
Штукатур
Нормативный срок освоения: 2 года 10
месяцев
Форма обучения: очная

2019 г.

Согласовано
Директор ООО «Гран»
С.М. Панарин
«30» 08 2019 г.
(дата, подпись, Ф.И.О., печать)

Согласовано
Директор ООО «СМТ ЮГ»
Бойко Д.А.
«30» 08 2019 г.
(дата, подпись, Ф.И.О., печать)

Утверждена
Директор ГБПОУ КК КИСТ
Н.В. Плошник
«30» 08 2019 г.
(дата, подпись, Ф.И.О., печать)

Согласовано
Начальник отдела ГБУ КК
Крайтехинвентаризация – Краевое
БТИ по Крымскому району
Мамбетова Э.А.
«30» 08 2019 г.
(дата, подпись, Ф.И.О., печать)

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1545 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 22.12.2016 г. № 44900), входящей в укрупнённую группу 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчики
Недзвецкая Татьяна Алексеевна, Заслуженный учитель Кубани, заместитель
директора по УПР _____

подпись

Тоноян Соня Сергеевна, заместитель директора по НМР _____

подпись

Наумович Татьяна Николаевна, преподаватель _____

подпись

Шеуджен Арамбий Хамидович, мастер производственного обучения _____

подпись

Теплова Анастасия Викторовна, председатель МЦК
«Строительного профиля» _____

подпись

Лазаренко Елена Анатольевна, председатель МЦК «Гуманитарных и
общественных дисциплин» _____

подпись

Енамукова Елена Рамазановна, председатель МЦК «Точных и естественных
наук» _____

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Раздел 1 Общие положения	4
2.	Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
3.	Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
4.	Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1	Общие компетенции	7
4.2	Профессиональные компетенции	8
5.	Раздел 5. Структура образовательной программы	10
5.1	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	10
5.2	Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП	13
6.	Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	29
6.1	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	29
6.2	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	33
6.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение	34
7.	Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	35
	Приложения	37

Раздел 1. Общие положения

1.1. Описание программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 № 1545 и примерной основной образовательной программы 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный N 45388).

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации присваиваемые выпускникам образовательной программы:

-Облицовщик-плиточник

-Штукатур.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16

Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Штукатур-облицовщик-плиточник»
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Осваивается
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенций
<p>ПМ.01.Выполнение штукатурных и декоративных работ</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>
	<p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p>
	<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>
	<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>
	<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>
<p>ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних</p>

	поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
	ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
	ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
	ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
	ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения содержащего программу в ОПОП
1	2	3
О.00	Общеобразовательный цикл	1
ОДБ.01.01	Русский язык	1.1
ОДБ.01.02	Литература	1.2
ОДБ.02	Иностранный язык (английский язык)	1.3
ОДБ.03	История	1.4
ОДБ.04	Физическая культура	1.5
ОДБ.05	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОДБ.06	Химия	1.7
ОДБ.07	Обществознание (включая экономику и право)	1.8
ОДБ.08	Биология	1.9
ОДБ.09	География	1.10
ОДБ.10	Экология	1.11
ОДП.11	Математика	1.12
ОДП.12	Информатика	1.13
ОДП.13	Физика	1.14
ОДП.14	Астрономия	1.15
ОДП.15	Кубановедение	1.16
ОДП.16	Основы бюджетной грамотности	1.17
ОДП.17	Основы предпринимательской деятельности	1.18
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2
ОП.01	Основы строительного черчения	2.1
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	2.2

ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2.3
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	2.4
ОП.05	Физическая культура	2.5
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2.6
ОП.07	Экологические основы природопользования	2.7
ОП.08	Основы финансовой грамотности	2.8
ОП.09	Основы материаловедения	2.9
ОП.10	Специальный рисунок	2.10
ОП.11	Психология общения	2.11
ПМ.00	Профессиональный цикл	3
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	3.1
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	3.2
УП.00	Учебная практика	3.3
ПП.00	Производственная практика	3.4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	4

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Получение СПО осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС.

Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

5.1.1. Учебный план

Учебный план ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ представлен в Приложении 1.

5.1.2 Календарный учебный график

График учебного процесса представлен в Приложении 2.

5.2 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Вариативную часть ОПОП распределили на углубленное изучение к обязательным требованиям знаний, умений, практическому опыту обучающихся.

На основе анализа требований работодателей, предъявляемых к уровню подготовки квалифицированных рабочих кадров, профессиональных стандартов «Штукатур», «Плиточник» и компетенции WorldSkillsRussia (WSR) «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой», выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы для формирования и углубления, предусмотренных обязательной частью общих и профессиональных компетенций, с целью обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда. Часы вариативной части обязательных учебных занятий обсуждены на заседании круглого стола с участием и учетом требований представителей социальных партнеров.

Регламенты и процедуры участия работодателей в формировании, реализации и оценке результатов освоения основных профессиональных образовательных программ утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. N 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.		Самостоятельная учебная работа	Практика	Документ, на основании которого введена вариативная часть
			Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6		7
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	297	160	129	8		
ОП.01	<p>Основы строительного черчения</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить сопряжения линий. - выполнять проецирование точек, прямых, плоскостей; - определять и выполнять недостающий вид. - выполнять чертежи деревянных, железобетонных и металлических конструкций - использовать графические редакторы в профессиональной деятельности. 	32		28	4		<p>Протокол № 1 от 25.06.19 г. ООО «Гран»</p> <p>Протокол №2 от 26.06.19 г. ООО «СМП ЮГ»</p> <p>Протокол №3 от 27.06.19 г. <u>ГБУ КК</u></p> <p><u>Крайтехинвентаризация – Краевое БТИ по Крымскому району</u></p>

ОП.02	<p>Основы технологии отделочных строительных работ В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты и механизмы для отделочных работ - средства подмащивания. <p><i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчет расхода строительных материалов - руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на отделочные работы; - контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени. 	39	8	27	4	<p>Протокол № 1 от 25.06.19 г. ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. ООО «СМП ЮГ» Протокол №3 от 27.06.19 г. ГБУ КК <u>Крайтехинвентаризация – Краевое БТИ по Крымскому району</u></p>
ОП.03	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности. 	9		9		<p>Протокол № 1 от 25.06.19 г. ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. ООО «СМП ЮГ» Протокол №3 от 27.06.19 г. ГБУ КК <u>Крайтехинвентаризация – Краевое БТИ по Крымскому району</u></p>

ОП.05	<p>Физическая культура В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</i> - <i>выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.</i> 	5		5			<p>Протокол № 1 от 25.06.19 г. ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. ООО «СМП ЮГ» Протокол №3 от 27.06.19 г. <u>ГБУ КК</u> <u>Крайтехинвентаризация – Краевое БТИ по Крымскому району</u></p>
ОП.06	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>основные понятия автоматизированной обработки информации;</i> -<i>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</i> -<i>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</i> -<i>методы и средства сбора, обработки, хранения передачи и накопления информации;</i> -<i>базовые системные программные продукт и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</i> - <i>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</i> <p><i>должен уметь:</i></p>	36	12	24			<p>Протокол № 1 от 25.06.19 г. ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. ООО «СМП ЮГ» Протокол №3 от 27.06.19 г. <u>ГБУ КК</u> <u>Крайтехинвентаризация – Краевое БТИ по Крымскому району</u></p>

	<p>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального</p> <p>-применять компьютерные телекоммуникационные средства</p>						
ОП.07	<p>Экологические основы природопользования</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - структуру биосферы, экосистемы; - взаимоотношения организма и среды; - экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать значение экологических знаний в будущей профессии; - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - готовить материалы для оценки экологического состояния окружающей среды. 	32	28	4			<p>Протокол № 1 от 25.06.19 г. ООО «Гран»</p> <p>Протокол №2 от 26.06.19 г. ООО «СМП ЮГ»</p> <p>Протокол №3 от 27.06.19 г. ГБУ КК</p> <p><u>Крайтехинвентаризация – Краевое БТИ по Крымскому району</u></p>

<p>ОП.08</p>	<p>Основы финансовой грамотности В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен знать:</i> -экономические явления и процессы общественной жизни; -структуру семейного бюджета и экономику семьи; -депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; -расчетно – кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; -пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; -виды ценных бумаг; -сферы применения различных форм денег; -основные элементы банковской системы; -виды платежных средств; -страхование и его виды; -налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p>	<p>36</p>	<p>27</p>	<p>9</p>		<p>Письмо МОиМП КК № 47-01-13-13280/19 от 05.07.2019 г.</p>
--------------	--	-----------	-----------	----------	--	---

<p><i>-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</i></p> <p><i>-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</i></p> <p>должен уметь:</p> <p><i>-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</i></p> <p><i>-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</i></p> <p><i>-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</i></p> <p><i>-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</i></p> <p><i>-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</i></p> <p><i>-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</i></p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p><i>-использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</i></p> <p><i>-определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</i></p> <p><i>-применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</i></p> <p><i>-применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн – банкингом.</i></p> <p><i>-применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</i></p> <p><i>-применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</i></p> <p><i>-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</i></p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<i>-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</i>						
ОП.09	<p>Основы материаловедения В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения</i> <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>определять основные свойства материалов.</i> 	36	36				<p>Протокол № 1 от 25.06.19 г. ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. ООО «СМП ЮГ» Протокол №3 от 27.06.19 г. ГБУ КК <u>Крайтехинвентаризация – Краевое БТИ по Крымскому району</u></p>
ОП.10	<p>Специальный рисунок В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;</i> - <i>основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;</i> - <i>виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;</i> - <i>правила чтения технической и технологической документации;</i> - <i>виды производственной документации.</i> <p>должен уметь:</p>	36	29	7			<p>Протокол № 1 от 25.06.19 г. ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. ООО «СМП ЮГ» Протокол №3 от 27.06.19 г. ГБУ КК <u>Крайтехинвентаризация – Краевое БТИ по Крымскому району</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - изображать простые геометрические тела и тела вращения; - строить аксонометрические оси от руки; - определять масштаб; - выполнять эскизы архитектуры 						
ОП.11	<p>Психология общения В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - приемы саморегуляции в процессе общения. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. - применять основные правила орфоэпии, морфологии, лексики, синтаксиса, словообразования, орфографии, пунктуации. 	36	20	16			<p>Протокол № 1 от 25.06.19 г. ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. <u>ООО «СМП ЮГ»</u> Протокол №3 от 27.06.19 г. <u>ГБУ КК</u> <u>Крайтехинвентаризация –</u> <u>Краевое БТИ по Крымскому</u> <u>району</u></p>

ПМ.00	Профессиональный цикл	711	128	169	18	396	
ПМ.01	<p>МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен знать:</i></p> <p><i>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</i></p> <p><i>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;</i></p> <p><i>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</i></p> <p><i>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</i></p> <p><i>Правила применения средств индивидуальной защиты;</i></p> <p><i>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;</i></p> <p><i>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</i></p> <p><i>Основы трудового законодательства</i></p> <p><i>Правила чтения чертежей</i></p> <p><i>Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы</i></p>	222	128	86	8		<p>Протокол № 1 от 25.06.19 г. ООО «Гран»</p> <p>Протокол №2 от 26.06.19 г. ООО «СМП ЮГ»</p> <p>Протокол №3 от 27.06.19 г. ГБУ КК</p> <p><u>Крайтехинвентаризация – Краевое БТИ по Крымскому району</u></p>

<p>должен уметь: Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей. Просчитывать объемы работ и потребности материалов Определять пригодность применяемых материалов Приготавливать декоративные и специальные растворы</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>УП.01 Учебная практика В результате изучения вариативной части обучающийся <i>должен иметь практический опыт:</i> <i>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</i> <i>Установки строительных лесов и подмостей</i> <i>Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</i></p>	180				180	<p>Протокол № 1 от 25.06.19 г. ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. ООО «СМП ЮГ» Протокол №3 от 27.06.19 г. <u>ГБУ КК</u> <u>Крайтехинвентаризация – Краевое БТИ по Крымскому району</u></p>
ПМ.04	<p>МДК.04.01 Технология облицовочных работ плитками и плитами В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен уметь:</i> <i>производить работы в соответствии с технологической картой;</i> <i>выполнять подготовительные работы:</i> <i>производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке;</i> <i>производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток;</i> <i>производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали;</i> <i>выполнять облицовку поверхностей</i></p>	93		83	10		<p>Протокол № 1 от 25.06.19 г. ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. ООО «СМП ЮГ» Протокол №3 от 27.06.19 г. <u>ГБУ КК</u> <u>Крайтехинвентаризация – Краевое БТИ по Крымскому району</u></p>

<p><i>плитками и плитами: готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации; производить резку под нужный размер и сверление плитки; наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на различные поверхности; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ; заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности; осуществлять проверку поверхностей, облицованных плиткой; выполнять ремонт облицованных поверхностей: производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене; удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;</i></p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p><i>производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;</i> <i>производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;</i> <i>работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ;</i> <i>производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту;</i> <i>производить работы в соответствии с технологической картой;</i> <i>производить затирку и восстановление нарушенных швов;</i> <i>устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</i></p>						
	<p>УП.04 Учебная практика В результате изучения вариативной части обучающийся должен иметь практический опыт: <i>выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку;</i> <i>облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений;</i></p>	216				216	<p>Протокол № 1 от 25.06.19 г. ООО «Гран» Протокол №2 от 26.06.19 г. ООО «СМП ЮГ» Протокол №3 от 27.06.19 г. <u>ГБУ КК</u> <u>Крайтехинвентаризация –</u> <u>Краевое БТИ по Крымскому району</u></p>

	<p><i>облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений;</i> <i>облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;</i> <i>ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой;</i> <i>устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</i></p>						
	Итого	1008	288	298	26	396	

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения

ГБПОУ КК КИСТ располагает учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

основы строительного черчения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;
иностранного языка

Лаборатории:

материаловедения

Мастерские:

штукатурных и декоративных работ;
облицовочно-плиточных работ.

Спортивный комплекс:

спортивный зал

открытый стадион

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

ГБПОУ КК КИСТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

Лаборатория «Материаловедения»

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворяемых смесей

Конус установления густоты раствора ППР

Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста

Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль

Сушильный шкаф

Стол лабораторный

Весы

Пресс

1. Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения доска

Учебная литература

Материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ

зона устройства наливных полов

тренажер для монтажа СФТК

технологические карты

образцы оштукатуренных поверхностей

Инструменты и приспособления

Миксеры строительные

Перфоратор

Шуроповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки,

Терки, полутерки штукатурные

Рубанки

Правила

Уровни пузырьковые, лазерные

Метр

Рулетка

Разметочный шнур

Станция штукатурная

Валики

Щетки, щетки металлические

Трафареты

Цикли

Скрепки для удаления имеющегося покрытия

Игольчатые валики

Ножы для теплоизоляционных плит

Леса и подмости

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов

вискозиметр, весы,

прибор Вика,

прибор Ле-Шателье,

пресс,

сушильный шкаф,

столик встряхивающий,

набор сит, и т.д.;

наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;

лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

2. Мастерская «Облицовочно-плиточных работ»

- рабочее место мастера производственного обучения;

- доска;

- учебная литература;

- материалы;

- тренировочные кабины для облицовочных работ;

- зона устройства мозаичных поверхностей;

- технологические карты;

- образцы облицованных поверхностей;

- инструменты плиточника;

- макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Контрольно-измерительный инструмент

Нивелир лазерный (электронный),

уровни пузырьковые и правило различной длины
линейка,
циркуль,
рулетка

Инструмент

резиновый молоток;
плиткорез ручной и электрический;
перфоратор,
шуруповерт,
дрель с набором коронок по плитке,
миксер электрический,
кусачки;
наждачный брусок;

Приспособления

опорная рейка,
крестики различной толщины,
клинышки,
шнур-маяк,
сухие клеевые смеси,
шпатели металлические, в том числе зубчатые,
шпатели резиновые,
карандаш строительный,
маркеры,

Инвентарь

емкости для воды, клеевого состава;
широкая кисть
ветошь,
губка,
перчатки,
респиратор,
очки защитные,
плитка,
затирка для швов,
стремянка (подмости),
спецодежда и обувь,
стол рабочий для раскладки плитки.
пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ КК КИСТ имеющих оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых, соответствует области профессиональной деятельности, составляет 25 процентов.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППКРС обеспечивается доступом каждого студента к библиотечному фонду, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные Примерной основной образовательной программой (ПООП).

ГБПОУ КК КИСТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Эти фонды включают: комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные в соответствии с «Положением о формировании комплекта оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ КК КИСТ» по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля). Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ осуществляется в форме выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен проводится по заданиям, разработанным экспертным сообществом Союза Ворлдскиллс на основе профессиональных стандартов в соответствии с комплектом оценочной документации по соответствующей компетенции.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией. Государственная экзаменационная комиссия (далее комиссия) формируется из лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Все члены комиссии должны иметь свидетельство на право оценивания демонстрационного экзамена выданное союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Лицам, завершившим соответствующее обучение в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации «Облицовщик – плиточник», «Штукатур».