


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРЫМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Квалификация выпускника: техник
Нормативный срок освоения: 3 года 10
месяцев
Форма обучения: очная

2019 г.

Согласовано
Директор ООО «Гран»
 С.М. Панарин
«30» 08 2019 г.
(дата, подпись, Ф.И.О., печать)

Согласовано
Директор ООО «СМП ЮГ»
 Бойко Д.А.
«30» 08 2019 г.
(дата, подпись, Ф.И.О., печать)

Утверждена
Директор ГБПОУ КК КИСТ
 Н.В. Плошник
«30» 08 2019 г.
(дата, подпись, Ф.И.О., печать)

Согласовано
Начальник отдела ГБУ КК
Крайтехинвестгизаризация – Краевое
БТИ по Крымскому району
 Мамостова Э.А.
«30» 08 2019 г.
(дата, подпись, Ф.И.О., печать)

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 26.01.2018 г. № 49797), входящей в укрупнённую группу 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчики
Недзвецкая Татьяна Алексеевна, Заслуженный учитель Кубани, заместитель
директора по УПР _____

подпись

Тоноян Соня Сергеевна, заместитель директора по НМР _____

подпись

Овчаренко Елена Георгиевна, преподаватель _____

подпись

Шеуджен Арамбий Хамидович, мастер производственного обучения _____

подпись

Теплова Анастасия Викторовна, председатель МЦК
«Строительного профиля» _____

подпись

Лазаренко Елена Анатольевна, председатель МЦК «Гуманитарных и
общественных дисциплин» _____

подпись

Енамукова Елена Рамазановна, председатель МЦК «Точных и естественных
наук» _____

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

| | | Стр. |
|-----------|---|-----------|
| 1. | Раздел 1 Общие положения | 4 |
| 2. | Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | 6 |
| 3. | Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 4. | Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 8 |
| 4.1 | Общие компетенции | 8 |
| 4.2 | Профессиональные компетенции | 8 |
| 5. | Раздел 5. Структура образовательной программы | 10 |
| 5.1 | Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ | 10 |
| 5.2 | Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП | 13 |
| 6. | Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 46 |
| 6.1 | Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы | 46 |
| 6.2 | Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 54 |
| 6.3 | Учебно-методическое и информационное обеспечение | 55 |
| 7. | Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы | 57 |
| | Приложения | 60 |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Описание программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 2 и примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от 10 января № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797);

— Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

— Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221));

— Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586));

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный № 32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями,

внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации. 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35301)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5940 часов, срок обучения : 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16

Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация «Техник» |
|---|--|-----------------------|
| Участие в проектировании зданий и сооружений | ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений | осваивается |
| Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | осваивается |
| Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. | ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. | осваивается |
| Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Каменщик | осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| | |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенций |
|--|--|
| Участие в проектировании зданий и сооружений | ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями |
| | ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций |
| | ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования |
| | ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий |
| | ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке |

| | |
|---|--|
| Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства |
| | ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов; |
| | ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов |
| Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов |
| | ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий |
| | ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ |
| | ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений |
| | ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов |
| Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений |
| | ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий |
| | ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий |
| | ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ |
| | ПК 5.2. Производить общие каменные работы различной сложности |
| | ПК 5.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня |
| | ПК 5.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий |
| | ПК 5.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки |
| | ПК 5.6. Контролировать качество каменной кладки |
| | ПК 5.7. Выполнять ремонт каменных конструкций |
| | ПК 5.8. Выполнять камнетёсные работы |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС | Наименование циклов, разделов и программ | Номер приложения содержащего программу в ОПОП |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | 1 |
| ОУД.00 | Общеобразовательные учебные дисциплины | |
| | Общие | |
| ОУД.01.01 | Русский язык | 1.1 |
| ОУД.01.02 | Литература | 1.2 |
| ОУД.02 | Иностранный язык (английский язык) | 1.3 |
| ОУД.03 | Математика | 1.4 |
| ОУД.04 | История | 1.5 |
| ОУД.05 | Физическая культура | 1.6 |
| ОУД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1.7 |
| | По выбору из обязательных предметных областей | |
| ОУД.07 | Информатика | 1.8 |
| ОУД.08 | Физика | 1.9 |
| ОУД.09 | Химия | 1.10 |
| ОУД.10 | Обществознание (вкл. экономику и право) | 1.11 |
| ОУД.11 | Биология | 1.12 |
| ОУД.12 | География | 1.13 |
| ОУД.13 | Экология | 1.14 |
| ОУД.14 | Астрономия | 1.15 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 2 |

| | | |
|--------------|--|----------|
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 2.1 |
| ОГСЭ.02 | История | 2.2 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2.3 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 2.4 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 2.5 |
| ОГСЭ.06 | Основы бюджетной грамотности | 2.6 |
| ОГСЭ.07 | Основы финансовой грамотности | 2.7 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 3 |
| ЕН.01 | Математика | 3.1 |
| ЕН.02 | Информатика | 3.2 |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | 3.3 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 4 |
| ОП.01 | Инженерная графика | 4.1 |
| ОП.02 | Техническая механика | 4.2 |
| ОП.03 | Основы электротехники | 4.3 |
| ОП.04 | Основы геодезии | 4.4 |
| ОП.05 | Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий | 4.5 |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4.6 |
| ОП.07 | Экономика отрасли | 4.7 |
| ОП.08 | Основы предпринимательской деятельности | 4.8 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | 4.9 |
| ОП.10 | Основы сейсмостойкости | 4.10 |
| ПМ.00 | Профессиональный цикл | 5 |
| ПМ.01 | Участие в проектировании зданий и сооружений | 5.1 |
| ПМ.02 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | 5.2 |
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | 5.3 |
| ПМ.04 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | 5.4 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 5.5 |
| УП.00 | Учебная практика | 5.8 |
| ПП.00 | Производственная практика | 5.9 |
| ПДП | Преддипломная практика | 5.10 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 |

Получение СПО осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Нормативный срок освоения ППССЗ 52 недели:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель;
- промежуточная аттестация 2 недели;
- каникулы 11 недель.

Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, предусматривает выполнение курсовых работ по:

- 1) ОП. 07 Экономика отрасли - 7 семестр;
- 2) ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений – 5,6 семестр.

Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных

модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

5.1.1. Учебный план

Учебный план ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представлен в Приложении 1.

5.1.2 Календарный учебный график

График учебного процесса представлен в Приложении 2.

5.2 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой ФГОС СПО по специальности.

Вариативная часть дает возможность расширения (углубления) подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем нагрузки вариативной части составляет 1296 часов.

За счет времени, отведенного на формирование вариативной части введены дисциплины в следующем объеме:

- «Основы бюджетной грамотности» - 36 часов
- «Основы финансовой грамотности» - 36 часов
- «Основы сейсмостойкости» - 36 часов

Увеличена нагрузка за счет часов вариативной части на блок дисциплин ОГСЭ – 72 часа, ОП – 57 часов, ПМ – 807 часов, промежуточная аттестация – 216 часов, преддипломная практика – 144 часа.

Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, согласовано с работодателями.

Регламенты и процедуры участия работодателей в формировании, реализации и оценке результатов освоения основных профессиональных образовательных программ утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. N 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

По согласованию с работодателями в лице директора ООО «Гран», С.М. Панарина, директора ООО «СМП ЮГ», Д.А. Бойко и начальника отдела ГБУ КК Крайтехинвентаризация – Краевое БТИ по Крымскому району, Э.А. Мамбетова, часы вариативной части были направлены на увеличение часов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей следующим образом:

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

| Индекс | Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка, час. | | | Самостоятельная учебная работа | Практика | Документ, на основании которого введена вариативная часть |
|---------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------|----------|--|
| | | | Теоретическое обучение | Лабораторные и практические занятия | Курсовая работа | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 72 | 47 | 25 | 0 | 0 | 0 | Рекомендации Минобрнауки Краснодарского края ГБУ КК НМЦ ДПО письмо № 229/02-01 от 29.08. 2014 г. |
| ОГСЭ.06 | <p>Основы бюджетной грамотности</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность бюджета, принципы и основы построения бюджетной системы; - порядок подготовки и исполнения бюджетов различных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; - сущность налоговой системы; - сущность процесса кредитования физических лиц; - систему безналичных расчетов <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен уметь:</i></p> | 36 | 20 | 16 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------|---|----|----|---|--|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать семейный бюджет и различные виды налогов; - пользоваться интернет услугами; - составлять и оформлять документы по кредитным операциям; - применять законодательство о защите прав потребителей | | | | | | | |
| ОГСЭ.07 | <p>Основы финансовой грамотности В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); -оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; | 36 | 27 | 9 | | | | Письмо МОНиМП КК № 47-01-13-13280/19 от 05.07.2019 г. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p><i>-использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</i></p> <p><i>-определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</i></p> <p><i>-применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</i></p> <p><i>-применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн – банкингом.</i></p> <p><i>-применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</i></p> <p><i>-применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</i></p> <p><i>-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</i></p> <p><i>-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</i></p> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|--|
| | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономические явления и процессы общественной жизни; -структуру семейного бюджета и экономику семьи; -депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; -расчетно – кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; -пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; -виды ценных бумаг; -сферы применения различных форм денег; -основные элементы банковской системы; -виды платежных средств; -страхование и его виды; -налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); -правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; -признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | | | | | | | |
| ОП | Общепрофессиональный цикл | 57 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | |
|-------|---|----|----|--|--|---|
| ОП.04 | <p>Основы геодезии В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен знать:</i> - <i>масштабы топографических планов, карт;</i> - <i>картографические условные знаки</i></p> | 21 | 21 | | | <p>Протокол № 1 от 18.06.19 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 19.06.19 г. ООО «СМП ЮГ» Протокол №3 от 20.06.19 г. Краевое БТИ по Крымскому району</p> |
| ОП.10 | <p>Основы сейсмостойкости В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен уметь:</i> - <i>определять бальность землетрясения по определенным признакам;</i> - <i>оценивать степень сейсмостойкой активности по соответствующим признакам;</i> - <i>пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами, и другой нормативной литературой.</i> В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен знать:</i> - <i>причины возникновения землетрясения;</i> - <i>основные сейсмические пояса;</i> - <i>общие сведения о сейсмическом районировании, сейсмической уязвимости;</i> - <i>общие положения при возведении и проектировании жилых и общественных зданий;</i> - <i>основные положения при возведении зданий на сваях в сейсмически опасных зонах;</i> - <i>особенности при проектировании и строительстве каркасных и панельных зданий кирпичных стен;</i></p> | 36 | 36 | | | <p>Протокол № 1 от 18.06.19 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 19.06.19 г. ООО «СМП ЮГ» Протокол №3 от 20.06.19 г. Краевое БТИ по Крымскому району</p> |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|------------|------------|-----------|----------|----------|------------|---|
| | - основные особенности при расчете железобетонных конструкций в сейсмических районах. | | | | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональный цикл | 807 | 405 | 78 | 0 | 0 | 324 | |
| ПМ.01 | <p>МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен знать:</i></p> <p>профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>-порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;</p> <p>-правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;</p> <p>-современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;</p> <p>- принцип назначения глубины заложения фундамента;</p> <p>- конструктивные решения фундаментов;</p> <p>- конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;</p> <p>- основные методы усиления конструкций;</p> <p>-задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;</p> <p>- способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;</p> <p>- ориентацию зданий на местности;</p> <p>- условные обозначения на генеральных планах;</p> | 188 | 188 | | | | | <p>Протокол № 1 от 18.06.19 г., ООО «Гран»</p> <p>Протокол №2 от 19.06.19 г. ООО «СМП ЮГ»</p> <p>Протокол №3 от 20.06.19 г. Краевое БТИ по Крымскому району</p> |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|----|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - градостроительный регламент; - технико-экономические показатели генеральных планов; - прочностные и деформационные характеристики строительных материалов; - основы расчета строительных конструкций; - виды соединений для конструкций из различных материалов; - строительную классификацию грунтов; - физические и механические свойства грунтов; - классификацию свай, работу свай в грунте; | | | | | | | |
| | <p>МДК 01.02 Проект производства работ В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию проектирования потоков; - выбор методов производства работ и их комплексов; <p>методику проектирования технологических карт.</p> | 75 | 75 | | | | | Протокол № 1 от 18.06.19 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 19.06.19 г. ООО «СМП ЮГ» Протокол №3 от 20.06.19 г. Краевое БТИ по Крымскому району |
| ПМ.02 | <p>МДК 02.02 Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен знать</i>: метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> - геодезический контроль выполняемых строительно-монтажных работ; - контроль качества инженерных сетей объектов капитального строительства | 32 | 32 | | | | | Протокол № 1 от 18.06.19 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 19.06.19 г. ООО «СМП ЮГ» Протокол №3 от 20.06.19 г. Краевое БТИ по Крымскому району |

| | | | | | | |
|-------|--|-----|-----|----|----|--|
| ПМ.04 | <p>МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен знать: <i>параметры, характеризующие техническое состояние зданий;</i> <i>аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений.</i></p> | 9 | 9 | | | Протокол № 1 от 18.06.19 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 19.06.19 г. ООО «СМП ЮГ» Протокол №3 от 20.06.19 г. Краевое БТИ по Крымскому району |
| | Учебная практика | 36 | | | 36 | |
| ПМ.05 | <p>МДК 05.01 Производство работ по профессии «Каменщик» В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен уметь: <i>Кладка кирпичных столбиков под половые лаги.</i> <i>-Приготовление растворов вручную.</i> <i>-Очистка кирпича от раствора.</i> <i>-Пробивка гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную.</i> <i>-Разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов.</i> <i>-Засыпка каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой.</i> <i>-Зацепка поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки</i> В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен знать: <i>-основные виды стеновых материалов;</i> <i>-способы приготовления растворов;</i></p> | 179 | 101 | 78 | | Протокол № 1 от 18.06.19 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 19.06.19 г. ООО «СМП ЮГ» Протокол №3 от 20.06.19 г. Краевое БТИ по Крымскому району |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------|------------|------------|----------|----------|------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -способы пробивки гнезд и отверстий в кладке; -правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов; -виды стропов и хватных приспособлений; -основные виды такелажной оснастки; -правила перемещения и складирования грузов малой массы. | | | | | | | |
| | Учебная практика | 288 | | | | | 288 | |
| | Промежуточная аттестация | 216 | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 144 | | | | | | |
| | Итого | 1296 | 509 | 103 | 0 | 0 | 324 | |

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения

ГБПОУ КК КИСТ располагает учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
математики;
информатики;
инженерной графики;
технической механики;
электротехники.

экологических основ природопользования

строительных материалов и изделий;

основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;

основ геодезии;

инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;

экономики организации и предпринимательства ;

проектно-сметного дела;

проектирования зданий и сооружений;

эксплуатации зданий и сооружений ;

реконструкции зданий и сооружений;

проектирования производства работ;

технологии и организации строительных процессов;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории

безопасности жизнедеятельности;

испытания строительных материалов и конструкций;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

электротехники

Мастерские каменных работ, столярно-плотничных работ, отделочных работ

Полигоны:

Геодезический

Спортивный комплекс

спортивный зал;

открытый стадион;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»оснащенная оборудованием:

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств

- индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного

- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- учебные автоматы АК-74;

- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности ;
 - лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;
- техническими средствами :
- электронный стрелковый тренажер.

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций»

оснащена оборудованием:

- набор сит для определения гранулометрического состава песка,
- разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов,
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси,
- прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста,
- пресс для определения прочности на сжатие бетона,
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащена оборудованием

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения : компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

Лаборатория «Электротехники» оснащена оборудованием :

- учебная лабораторная станция ;
 - макетная плата с наборным полем для станции ;
 - набор учебных модулей для установки на макетную плату ;
- техническими средствами :
- персональный компьютер;

— учебное программное обеспечение.

Мастерская каменных работ :

Строительные материалы: кирпич, блоки, негашёная известь

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок, швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича

Станки : станок ручной для колки кирпича, бетономешалка

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные , каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

Мастерская отделочных работ :

Штукатурные работы:

Строительные материалы : шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок , цемент, сухие штукатурные смеси,

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола $max=1,5m$), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрлок, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес,

миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

Малярные работы:

Строительные материалы : грунтовка, обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвижающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

Облицовка плиткой:

Строительные материалы : клей плиточный ,плитка глазурованная , затирка для швов.

Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный , мастерок (кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи),

линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповерт, миксер электрический или электродрель с насадкой.

Станки :станок электрический для резки плитки,шлифовальный станок
Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

Мастерская плотницких работ :

Ручной инструмент :

Разметочный:рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур.

Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила,лучковая пила.

Для строгания:шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка.

Для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.

Для сверления :коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.

Вспомогательный инструмент : молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник .

Электроинструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы

Станки: фуговально- рейсмусовый станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок.

Приспособления, принадлежности, инвентарь :

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
- Рабочее место – столярный верста

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ КК КИСТ, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка» , «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело», «Геодезия» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых, соответствует области профессиональной деятельности, составляет 25 процентов.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечному фонду, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные Примерной основной образовательной программой (ПООП).

ГБПОУ КК КИСТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды

оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект(работа)) и демонстрационный экзамен.

Формами проведения промежуточной аттестации в профессиональном цикле является экзамен по отдельным междисциплинарным курсам и экзамен по модулю. В общем гуманитарном и социально-экономическом цикле, математическом и общем естественнонаучном цикле, общепрофессиональном цикле по отдельным дисциплинам формой промежуточной аттестации является зачет, дифференцированный зачет.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплин. Экзамены проводятся за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

По специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

На подготовку дипломной работы отводится 4 недели, на защиту дипломной работы и демонстрационный экзамен отводится 2 недели. Защита проводится в сроки, обозначенные учебным планом и согласно составленному расписанию.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации ГБПОУ КК КИСТ. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» - «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело», «Геодезия» (или их аналогов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную

деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ; ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Лицам, завершившим соответствующее обучение в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации "техник".