

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРЫМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Квалификация выпускника:
Облицовщик-плиточник
Штукатур

2022 г.



Согласовано
 Директор ООО «Гран»
 С.М. Панарин
 « 10 » 10 2022 г.
 (дата, подпись, Ф.И.О., печать)



Согласовано
 Директор ООО «УК Сервис - Сити»
 Лугин О.Ф.
 « 03 » 06 2022 г.
 (дата, подпись, Ф.И.О., печать)



Утверждено
 Директор ГБОУ КК КИСТ
 Н.В. Дюшник
 « 03 » 08 2022 г.
 (дата, подпись, Ф.И.О., печать)



Согласовано
 Начальник отдела ГБУ КК
 «Крайтехинвентаризация-Краевое
 БТИ» отдел по Абинскому району
 Храмова И.А.
 « 03 » 08 2022 г.
 (дата, подпись, Ф.И.О., печать)

Рассмотрена
 на заседании педагогического совета
 Протокол № 1 от 31.08 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1545 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 22.12.2016 г. № 44900), входящей в укрупнённую группу 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: ГБОУ КК КИСТ

Разработчики
 Недзвецкая Татьяна Алексеевна, Заслуженный учитель Кубани, заместитель
 директора по УПР _____

подпись

Тоноян Соня Сергеевна, заместитель директора по УМР _____

подпись

Наумович Татьяна Николаевна, преподаватель _____

подпись

Терещенко Алексей Александрович, мастер производственного обучения _____

подпись

Овчаренко Елена Георгиевна, председатель ЦМК
 «Техника и технологии строительства» _____

подпись

Лазаренко Елена Анатольевна, председатель ЦМК «Гуманитарных и
 общественных дисциплин» _____

подпись

Енамукова Елена Рамазановна, председатель ЦМК «Точных и естественных
 наук» _____

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

| | | Стр. |
|-----------|--|-----------|
| 1. | Раздел 1. Общие положения | 4 |
| 2. | Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | 6 |
| 3. | Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 4. | Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 7 |
| 4.1. | Общие компетенции | 7 |
| 4.2. | Профессиональные компетенции | 10 |
| 4.3. | Личностные результаты | 23 |
| 5. | Раздел 5. Структура образовательной программы | 25 |
| 5.1. | Учебный план | 43 |
| 5.2. | Календарный учебный график | 43 |
| 5.3. | Рабочая программа воспитания | 43 |
| 5.4. | Календарный план воспитательной работы | 43 |
| 6. | Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 44 |
| 6.1. | Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы | 44 |
| 6.2. | Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы. | 50 |
| 6.3. | Требования к организации воспитания обучающихся. | 50 |
| 6.4. | Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 51 |
| 6.5. | Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 52 |
| 7. | Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы | 53 |
| 8. | Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы | 54 |
| | Приложения | |
| | Приложение 1. Программы профессиональных модулей | |
| | Приложение 2. Программы учебных дисциплин | |
| | Приложение 3. Рабочая программа воспитания | |
| | Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1545 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный N 45388).
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации присваиваемые выпускникам образовательной программы:

-Облицовщик-плиточник

-Штукатур.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16
Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация «Штукатур-облицовщик-плиточник» |
|--|--|--|
| Выполнение штукатурных и декоративных работ | Выполнение штукатурных и декоративных работ | Осваивается |
| Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | Осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую | <p>Умения: описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии |
| | | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

| | | |
|-------|---|---|
| | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|--|
| Выполнение штукатурных и декоративных работ | ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами |
| | | Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами |
| | | Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ |
| | ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды | Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания |

| | | |
|--|--|---|
| | | поверхностей различной степени сложности и их ремонт |
| | | Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой |
| | | Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов |
| ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | | Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт |
| | | Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных |
| | | Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных |
| ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда | | Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт |
| | | Умения: Пользоваться установленной технической документацией. |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> |
| <p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | | <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> |
| | | <p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> |
| | | <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты</p> |
| | | <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>приспособлений.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> |
| | <p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Практический опыт: Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы.</p> <p>Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> |
| | | <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> |
| | | <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола</p> |
| | <p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Практический опыт: Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.</p> <p>Установка строительных лесов и подмостей.</p> <p>Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси</p> |
| | | <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> |
| <p>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</p> | <p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности</p> | <p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Умения: Правильно организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ в соответствии с заданием; выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ; выбирать и определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; соблюдать безопасные условия труда; выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса</p> <p>Знания: Методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; санитарно-гигиенические нормы; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования; виды материалов и способы приготовления клеевых растворов для укладки зеркальной плитки; требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; правила техники безопасности; правила пожарной безопасности; правила электробезопасности; правила охраны труда при работе на высоте</p> |
| | <p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с</p> | <p>Практический опыт: Выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Умения: Производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание; производить сортировку и подготовку плиток, производить выравнивание и подточку кромок плиток; производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали; производить сборку, монтаж и демонтаж подмостей. Готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой; производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор и укладывать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности, подлежащие облицовке; производить работы в точном соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ; осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку; заполнять швы между плитками специальными составами и выполнять затирку швов облицованной поверхности</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей помещений; технология производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности</p> |
| | <p>ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Практический опыт: Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений</p> <p>Умения: Готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений; технологии производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; правила техники безопасности; правила электробезопасности;</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | правила противопожарной безопасности |
| | ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | <p>Практический опыт: Облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p> <p>Умения: Формировать поверхности оснований и их сопряжения подлежащие облицовке плиткой; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных и внутренних облицовочных работ; производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение; наносить клеящий раствор и укладывать плитку на поверхности сложной формы, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; осуществлять проверку поверхностей и, при необходимости, корректировка ее; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p> <p>Знания: Технологию производства облицовочных работ на поверхностях сложной формы в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; правила резки плитки для получения прямолинейного, криволинейного реза и фаски с заданным углом; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве сложных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности</p> |
| | <p>ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> | <p>Практический опыт: Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой</p> <p>Умения: Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене; удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков; производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей использованием средств малой механизации; работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ; производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки; производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; удалять нарушенные швы и производить затирку швов</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей; технология производства работ по ремонту и замене;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними; требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту; правила техники безопасности правила противопожарной безопасности; правила электробезопасности</p> |
| | <p>ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p> | <p>Практический опыт: Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p> <p>Умения: Читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей; производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам; подготавливать поверхность для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал; производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки; читать и составлять карту раскладки плитки; готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки; заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку облицованной поверхности</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений; технология производства работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей; правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой; правила техники безопасности; правила электробезопасности; правила противопожарной безопасности</p> |
|--|--|---|

4.3. Личностные результаты

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, | ЛР 12 |

| | |
|---|--------------|
| ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | ЛР13 |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | ЛР14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 17 |

Раздел 5. Структура образовательной программы

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС | Наименование циклов, разделов и программ | Номер приложения содержащего программу в ОПОП |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | 1 |
| | Базовые учебные предметы/дисциплины | |
| БУД.01 | Русский язык | 1.1 |
| БУД.02 | Литература | 1.2 |
| БУД.03 | Родной язык (Русский) | 1.3 |
| БУД.04 | Иностранный язык (английский язык) | 1.4 |
| БУД.05 | Астрономия | 1.5 |
| БУД.06 | История | 1.6 |
| БУД.07 | Физическая культура | 1.7 |
| БУД.08 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1.8 |
| | Профильные учебные дисциплины/предметы | |
| ПУД.01 | Математика | 1.9 |
| ПУД.02 | Информатика | 1.10 |
| ПУД.03 | Физика | 1.11 |
| | Дополнительные учебные предметы | |
| ДУП.01 | Кубановедение | 1.12 |
| ДУП.02 | Основы химии | 1.13 |
| ДУП.03 | Бережливое производство | 1.14 |
| ДУП.04 | Основы естествознания | 1.15 |
| | Элективные курсы | 1.16 |
| ЭК.01 | Основы обществознания | 1.17 |
| ЭК.02 | Программное моделирование | 1.18 |
| ЭК.03 | Прикладное программное обеспечение | 1.19 |
| ЭК.04 | География | 1.20 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 2 |
| ОП.01 | Основы строительного черчения | 2.1 |
| ОП.02 | Основы технологии отделочных строительных работ | 2.2 |
| ОП.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2.3 |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | 2.4 |
| ОП.05 | Физическая культура | 2.5 |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 2.6 |

| | | |
|--------------|--|----------|
| ОП.07 | Экологические основы природопользования | 2.7 |
| ОП.08 | Основы финансовой грамотности | 2.8 |
| ОП.09 | Основы материаловедения | 2.9 |
| ОП.10 | Специальный рисунок | 2.10 |
| ОП.11 | Психология общения | 2.11 |
| ПМ.00 | Профессиональный цикл | 3 |
| ПМ.01 | Выполнение штукатурных и декоративных работ | 3.1 |
| ПМ.04 | Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | 3.2 |
| УП.00 | Учебная практика | 3.3 |
| ПП.00 | Производственная практика | 3.4 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 4 |

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Получение СПО осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС.

Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Вариативную часть ОПОП распределили на углубленное изучение к обязательным требованиям знаний, умений, практическому опыту обучающихся.

На основе анализа требований работодателей, предъявляемых к уровню подготовки квалифицированных рабочих кадров, профессиональных стандартов «Штукатур», «Плиточник» и компетенции WorldSkillsRussia (WSR) «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой», выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы для формирования и углубления, предусмотренных обязательной частью общих профессиональных компетенций, с целью обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами

регионального рынка труда. Часы вариативной части обязательных учебных занятий обсуждены на заседании круглого стола с участием и учетом требований представителей социальных партнеров.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

| Индекс | Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка, час. | | Самостоятельная учебная работа | Практика | Документ, на основании которого введена вариативная часть |
|--------|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------|--|
| | | | Теоретическое обучение | Лабораторные и практические занятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 297 | 160 | 129 | 8 | | |
| ОП.01 | Основы строительного черчения В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен уметь:</i> - <i>строить сопряжения линий.</i> - <i>выполнять проецирование точек, прямых, плоскостей;</i> - <i>определять и выполнять недостающий вид.</i> - <i>выполнять чертежи деревянных, железобетонных и металлических конструкций</i> - <i>использовать графические редакторы в профессиональной деятельности.</i> | 32 | | 28 | 4 | | Протокол № 1 от 21.06.22 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 22.06.22 г. ООО «УК Сервис - Сити» Протокол №3 от 23.06.22 г. <u>ГБУ КК</u> <u>«Крайтехинвентаризация- Краевое БТИ»</u> |
| ОП.02 | Основы технологии отделочных строительных работ | 39 | 8 | 27 | 4 | | Протокол № 1 от 21.06.22 г., ООО «Гран» Протокол №2 |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|--|---|--|--|---|
| | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты и механизмы для отделочных работ - средства подмащивания. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчет расхода строительных материалов - руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на отделочные работы; - контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени. | | | | | | <p>от 22.06.22 г. ООО «УК Сервис - Сити» Протокол №3 от 23.06.22 г. <u>ГБУ КК</u> <u>«Крайтехинвентаризация-Краевое БТИ»</u></p> |
| ОП.03 | <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности. | 9 | | 9 | | | <p>Протокол № 1 от 21.06.22 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 22.06.22 г. ООО «УК Сервис - Сити» Протокол №3 от 23.06.22 г. <u>ГБУ КК</u> <u>«Крайтехинвентаризация-Краевое БТИ»</u></p> |
| ОП.05 | <p>Физическая культура</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; | 5 | | 5 | | | <p>Протокол № 1 от 21.06.22 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 22.06.22 г. ООО «УК Сервис - Сити» Протокол №3 от 23.06.22 г. <u>ГБУ КК</u></p> |

| | | | | | | | |
|-------|--|----|----|----|--|--|---|
| | - <i>выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.</i> | | | | | | <u>«Крайтехинвентаризация-Краевое БТИ»</u> |
| ОП.06 | <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукт и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального | 36 | 12 | 24 | | | <p>Протокол № 1 от 21.06.22 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 22.06.22 г. ООО «УК Сервис - Сити» Протокол №3 от 23.06.22 г. <u>ГБУ КК «Крайтехинвентаризация-Краевое БТИ»</u></p> |

| | | | | | | | |
|-------|--|----|----|---|--|--|--|
| | <i>-применять компьютерные телекоммуникационные средства</i> | | | | | | |
| ОП.07 | <p>Экологические основы природопользования</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - структуру биосферы, экосистемы; - взаимоотношения организма и среды; - экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. <p><i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать значение экологических знаний в будущей профессии; - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - готовить материалы для оценки экологического состояния окружающей среды. | 32 | 28 | 4 | | | <p>Протокол № 1 от 21.06.22 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 22.06.22 г. ООО «УК Сервис - Сити» Протокол №3 от 23.06.22 г. <u>ГБУ КК</u> <u>«Крайтехинвентаризация- Краевое БТИ»</u></p> |
| ОП.08 | <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -экономические явления и процессы общественной жизни; -структуру семейного бюджета и экономику семьи; -депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, | 36 | 27 | 9 | | | <p>Письмо МОиМП КК № 47- 01-13-13280/19 от 05.07.2019 г.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</p> <p>-расчетно – кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</p> <p>-пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <p>-виды ценных бумаг;</p> <p>-сферы применения различных форм денег;</p> <p>-основные элементы банковской системы;</p> <p>-виды платежных средств;</p> <p>-страхование и его виды;</p> <p>-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p> <p>-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>должен уметь:</p> <p>-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>-применять теоретические знания по финансовой грамотности для</p> | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p><i>практической деятельности и повседневной жизни;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</i> <i>-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</i> <i>-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</i> <i>-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</i> <i>-использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</i> <i>-определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</i> <i>-применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</i> <i>-применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</i> <i>использовать банковские карты,</i> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-------|---|----|----|--|--|--|---|
| | <p>электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн – банкингом.</p> <p>-применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>-применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p> | | | | | | |
| ОП.09 | <p>Основы материаловедения</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен знать:</p> <p>- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения</p> <p>должен уметь:</p> | 36 | 36 | | | | <p>Протокол № 1 от 21.06.22 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 22.06.22 г. ООО «УК Сервис - Сити» Протокол №3 от 23.06.22 г. <u>ГБУ КК «Крайтехинвентаризация-Краевое БТИ»</u></p> |

| | | | | | | | |
|-------|--|----|----|----|--|--|--|
| | -- определять основные свойства материалов. | | | | | | |
| ОП.10 | <p>Специальный рисунок</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; - виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; - правила чтения технической и технологической документации; - виды производственной документации. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изображать простые геометрические тела и тела вращения; - строить аксонометрические оси от руки; - определять масштаб; - выполнять эскизы архитектуры | 36 | 29 | 7 | | | <p>Протокол № 1 от 21.06.22 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 22.06.22 г. ООО «УК Сервис - Сити» Протокол №3 от 23.06.22 г. <u>ГБУ КК</u> <u>«Крайтехинвентаризация- Краевое БТИ»</u></p> |
| ОП.11 | <p>Психология общения</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; | 36 | 20 | 16 | | | <p>Протокол № 1 от 21.06.22 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 22.06.22 г. ООО «УК Сервис - Сити» Протокол №3 от 23.06.22 г. <u>ГБУ КК</u> <u>«Крайтехинвентаризация- Краевое БТИ»</u></p> |

| | | | | | | | |
|--------------|--|------------|------------|------------|-----------|------------|---|
| | <p>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>- этические принципы общения;</p> <p>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>- приемы саморегуляции в процессе общения.</p> <p>должен уметь:</p> <p>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>- применять основные правила орфоэпии, морфологии, лексики, синтаксиса, словообразования, орфографии, пунктуации.</p> | | | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональный цикл | 711 | 128 | 169 | 18 | 396 | |
| ПМ.01 | <p>МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен знать:</p> <p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>Назначение и правила применения</p> | 222 | 128 | 86 | 8 | | <p>Протокол № 1 от 21.06.22 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 22.06.22 г. ООО «УК Сервис - Сити» Протокол №3 от 23.06.22 г. <u>ГБУ КК «Крайтехинвентаризация-Краевое БТИ»</u></p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p><i>используемого инструмента и приспособлений;</i> <i>Правила применения средств индивидуальной защиты;</i> <i>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;</i> <i>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</i> <i>Основы трудового законодательства</i> <i>Правила чтения чертежей</i> <i>Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы</i> должен уметь: <i>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</i> <i>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</i> <i>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</i> <i>применять средства индивидуальной защиты</i> <i>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных</i></p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-------|--|-----|--|----|----|-----|--|
| | <p>стяжек пола</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p> <p>Просчитывать объемы работ и потребности материалов</p> <p>Определять пригодность применяемых материалов</p> <p>Приготавливать декоративные и специальные растворы</p> | | | | | | |
| | <p>УП.01 Учебная практика</p> <p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Установки строительных лесов и подмостей</p> <p>Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p> | 180 | | | | 180 | <p>Протокол № 1 от 21.06.22 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 22.06.22 г. ООО «УК Сервис - Сити»</p> <p>Протокол №3 от 23.06.22 г. <u>ГБУ КК «Крайтехинвентаризация-Краевое БТИ»</u></p> |
| ПМ.04 | <p>МДК.04.01 Технология облицовочных работ плитками и плитами</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен уметь:</p> <p>производить работы в соответствии с</p> | 93 | | 83 | 10 | | <p>Протокол № 1 от 21.06.22 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 22.06.22 г. ООО «УК Сервис - Сити»</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p><i>технологической картой;</i> <i>выполнять подготовительные работы:</i> <i>производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке;</i> <i>производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток;</i> <i>производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали;</i> <i>выполнять облицовку поверхностей плитками и плитами:</i> <i>готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации;</i> <i>производить резку под нужный размер и сверление плитки;</i> <i>наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на различные поверхности;</i> <i>работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ;</i> <i>заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности;</i> <i>осуществлять проверку поверхностей,</i></p> | | | | | | <p>Протокол №3 от 23.06.22 г. <u>ГБУ КК</u> <u>«Крайтехинвентаризация-Краевое БТИ»</u></p> |
|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p><i>облицованных плиткой; выполнять ремонт облицованных поверхностей: производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене; удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков; производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ; производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту; производить работы в соответствии с технологической картой; производить затирку и восстановление нарушенных швов; устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</i></p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------------|---|-------------|------------|------------|-----------|------------|--|
| | <p>УП.04 Учебная практика В результате изучения вариативной части обучающийся должен иметь практический опыт: <i>выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку; облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений;</i> <i>облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений;</i> <i>облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;</i> <i>ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой;</i> устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p> | 216 | | | | 216 | <p>Протокол № 1 от 21.06.22 г., ООО «Гран» Протокол №2 от 22.06.22 г. ООО «УК Сервис - Сити» Протокол №3 от 23.06.22 г. <u>ГБУ КК</u> <u>«Крайтехинвентаризация- Краевое БТИ»</u></p> |
| Итого | | 1008 | 288 | 298 | 26 | 396 | |

5.1. Учебный план

Учебный план ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ представлен в Приложении 5.

5.2. Календарный учебный график

График учебного процесса представлен в Приложении 6.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения

ГБПОУ КК КИСТ располагает учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

основы строительного черчения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;
иностранного языка

Лаборатории:

материаловедения

Мастерские:

штукатурных и декоративных работ;
облицовочно-плиточных работ.

Спортивный комплекс:

спортивный зал
открытый стадион

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

ГБПОУ КК КИСТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста

Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль

Сушильный шкаф

Стол лабораторный

Весы

Пресс

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения доска

Учебная литература

Материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ

зона устройства наливных полов

тренажер для монтажа СФТК

технологические карты

образцы оштукатуренных поверхностей

Инструменты и приспособления

Миксеры строительные

Перфоратор

Шуруповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки,

Терки, полутерки штукатурные

Рубанки

Правила

Уровни пузырьковые, лазерные

Метр

Рулетка

Разметочный шнур

Станция штукатурная

Валики

Щетки, щетки металлические

Трафареты

Цикли

Скребки для удаления имеющегося покрытия

Игольчатые валики

Ножы для теплоизоляционных плит

Леса и подмости

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов

вискозиметр, весы,

прибор Вика,

прибор Ле-Шателье,

пресс,

сушильный шкаф,

столик встряхивающий,

набор сит, и т.д.;

наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;

лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

2. Мастерская «Облицовочно-плиточных работ»

- рабочее место мастера производственного обучения;

- доска;

- учебная литература;

- материалы;

- тренировочные кабины для облицовочных работ;

- зона устройства мозаичных поверхностей;

- технологические карты;

- образцы облицованных поверхностей;
- инструменты плиточника;
- макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Контрольно-измерительный инструмент

Нивелир лазерный (электронный),
уровни пузырьковые и правило различной длины
линейка,
циркуль,
рулетка

Инструмент

резиновый молоток;
плиткорез ручной и электрический;
перфоратор,
шуруповерт,
дрель с набором коронок по плитке,
миксер электрический,
кусачки;
наждачный брусок;

Приспособления

опорная рейка,
крестики различной толщины,
клинышки,
шнур-маяк,
сухие клеевые смеси,
шпатели металлические, в том числе зубчатые,
шпатели резиновые,
карандаш строительный,
маркеры,

Инвентарь

емкости для воды, клеевого состава;

широкая кисть

ветошь,

губка,

перчатки,

респиратор,

очки защитные,

плитка,

затирка для швов,

стремянки (подмости),

спецодежда и обувь,

стол рабочий для раскладки плитки.

пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ КК КИСТ имеющих оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах

конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», « «Облицовка плиткой» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППКРС обеспечивается доступом каждого студента к библиотечному фонду, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные Примерной основной образовательной программой (ПООП).

ГБПОУ КК КИСТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых, соответствует области профессиональной деятельности, составляет 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект(работа)) и сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

| ФИО | Организация, должность |
|---------------------------------|--|
| Овчаренко Елена Георгиевна | ГБПОУ КК КИСТ, преподаватель, председатель ЦМК «Техника и технологии строительства» |
| Наумович Татьяна Николаевна | ГБПОУ КК КИСТ, преподаватель |
| Терещенко Алексей Александрович | ГБПОУ КК КИСТ, мастер п/о |
| Лазаренко Елена Анатольевна | ГБПОУ КК КИСТ, преподаватель, председатель ЦМК «Гуманитарных и общественных дисциплин» |
| Енамукова Елена Рамазановна | ГБПОУ КК КИСТ, преподаватель, председатель ЦМК «Точных и естественных наук» |
| Панарин Сергей Михайлович | Директор ООО «Гран» |
| Лугин О.Ф. | Директор «УК Сервис - Сити» |
| Храмова И.А. | Начальник отдела ГБУ КК «Крайтехинвентаризация-Краевое БТИ» отдел по Абинскому району |

Руководители группы:

| ФИО | Организация, должность |
|-------------------------------|------------------------|
| Недзвецкая Татьяна Алексеевна | Зам. директора по УПР |
| Тоноян Соня Сергеевна | Зам. директора по УМР |