

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРЫМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Квалификация выпускника:  
Мастер отделочных строительных работ

2023 г.



Согласовано  
 Директор ООО «Гран»  
 С.М. Панарин  
 «06» 08 2023 г.  
 (дата, подпись, Ф.И.О., печать)

Согласовано  
 Директор ООО «УК Сервис - Сити»  
 Лугин О.Ф.  
 «06» 08 2023 г.  
 (дата, подпись, Ф.И.О., печать)



Утверждена  
 Директор ГБПОУ КК КИСТ  
 Н.З. Плошник  
 «06» 08 2023 г.  
 (дата, подпись, Ф.И.О., печать)

Согласовано  
 Начальник отдела ГБУ КК  
 «Крайтехинвентаризация-Краевое  
 БТИ» отдел по Крымскому району  
 Бойко О.П.  
 «06» 08 2023 г.  
 (дата, подпись, Ф.И.О., печать)

Рассмотрена  
 на заседании педагогического совета  
 Протокол № 1 от 031.08 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 10.06.2022 г. № 68841), входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчики  
 Недзвецкая Татьяна Алексеевна, Заслуженный учитель Кубани, заместитель  
 директора по УПР \_\_\_\_\_  
 подпись

Тоноян Соня Сергеевна, заместитель директора по УМР \_\_\_\_\_  
 подпись

Наумович Татьяна Николаевна, преподаватель \_\_\_\_\_  
 подпись

Терещенко Алексей Александрович, мастер производственного обучения \_\_\_\_\_  
 подпись

Овчаренко Елена Георгиевна, председатель ЦМК  
 «Техника и технологии строительства» \_\_\_\_\_  
 подпись

Лазаренко Елена Анатольевна, председатель ЦМК «Гуманитарных и  
 общественных дисциплин» \_\_\_\_\_  
 подпись

Енамукова Елена Рамазановна, председатель ЦМК «Точных и естественных  
 наук» \_\_\_\_\_  
 подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

|           |  | Стр.      |
|-----------|--|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Раздел 1. Общие положения</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>  | <b>6</b>  |
| <b>3.</b> | <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>   | <b>8</b>  |
| <b>4.</b> | <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>   | <b>9</b>  |
| 4.1.      | Общие компетенции  | 9         |
| 4.2.      | Профессиональные компетенции   | 13        |
| 4.3.      | Личностные результаты  | 37        |
| <b>5.</b> | <b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>   | <b>40</b> |
| 5.1.      | Учебный план   | 48        |
| 5.2.      | Календарный учебный график   | 48        |
| 5.3.      | Рабочая программа воспитания   | 48        |
| 5.4.      | Календарный план воспитательной работы   | 48        |
| <b>6.</b> | <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>  | <b>49</b> |
| 6.1.      | Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы  | 49        |
| 6.2.      | Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.   | 67        |
| 6.3.      | Требования к практической подготовке обучающихся   | 68        |
| 6.4.      | Требования к организации воспитания обучающихся  | 69        |
| 6.5.      | Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы  | 69        |
| 6.6.      | Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы  | 70        |
| <b>7.</b> | <b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b>  | <b>70</b> |
| <b>8.</b> | <b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы</b>   | <b>72</b> |
|           | <b>Приложения</b>  |           |
|           | <b>Приложение 1.</b> Программы профессиональных модулей  |           |
|           | <b>Приложение 2.</b> Программы учебных дисциплин   |           |
|           | <b>Приложение 3.</b> Рабочая программа воспитания  |           |
|           | <b>Приложение 4.</b> Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ |           |

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный № 59005);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 года, регистрационный № 59013);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020г. №443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 года, регистрационный № 59351);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388).

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации присваиваемые выпускникам образовательной программы: мастер отделочных строительных работ.

Направленность организации (по выбору):

Штукатурные и декоративные работы в строительстве.

Монтаж каркасно-обшивных конструкций,

Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве,

Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 часов.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16  
Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

| Наименование основных видов деятельности                | Наименование профессиональных модулей                   |
|---|---|
| Выполнение штукатурных и декоративных работ             | Выполнение штукатурных и декоративных работ             |
| Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций        | Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций        |
| Выполнение малярных и декоративно-художественных работ  | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ  |
| Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ | Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ |



## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции  | Формулировка компетенции  | Знания, умения  |
|--|---|---|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b>  |
|  |   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                  |
|  |   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части   |
|  |   | определять этапы решения задачи   |
|  |   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                            |
|  |   | составлять план действия  |
|  |   | определять необходимые ресурсы  |
|  |   | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах   |
|  |   | реализовывать составленный план   |
|  |   | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                        |
|  |   | <b>Знания:</b>  |
|  |   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|  |   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|  |   | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  |
|  |   | методы работы в профессиональной и смежных сферах   |
| структуру плана для решения задач                                      |   |   |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |   |   |
| ОК 02  | Использовать современные средства   | <b>Умения:</b>  |
|  |   | определять задачи для поиска информации   |

|                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
|                          | поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | определять необходимые источники информации   |
|                          |   | планировать процесс поиска  |
|                          |   | структурировать получаемую информацию   |
|                          |   | выделять наиболее значимое в перечне информации   |
|                          |   | оценивать практическую значимость результатов поиска  |
|                          |   | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                  |
|                          |   | использовать современное программное обеспечение  |
|                          |   | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач   |
|                          |   | <b>Знания:</b>  |
|                          |   | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности   |
|                          |   | приемы структурирования информации  |
|                          |   | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|                          |   | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03                    | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b>  |
|                          |   | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                      |
|                          |   | применять современную научную профессиональную терминологию   |
|                          |   | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  |
|                          |   | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи   |
|                          |   | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план                           |
|                          |   | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  |
|                          |   | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности                          |
| презентовать бизнес-идею |   |   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | определять источники финансирования  |
|       |   | <b>Знания:</b>   |
|       |   | содержание актуальной нормативно-правовой документации   |
|       |   | современная научная и профессиональная терминология  |
|       |   | возможные траектории профессионального развития и самообразования  |
|       |   | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности   |
|       |   | правила разработки бизнес-планов   |
|       |   | порядок выстраивания презентации   |
|       |   | кредитные банковские продукты  |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <b>Умения:</b>   |
|       |   | организовывать работу коллектива и команды   |
|       |   | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  |
|       |   | <b>Знания:</b>   |
|       |   | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности   |
|       |   | основы проектной деятельности  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <b>Умения:</b>   |
|       |   | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
|       |   | <b>Знания:</b>   |
|       |   | особенности социального и культурного контекста;   |
|       |   | правила оформления документов и построения устных сообщений  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе      | <b>Умения:</b>   |
|       |   | описывать значимость своей профессии   |
|       |   | применять стандарты антикоррупционного поведения   |
|       |   | <b>Знания:</b>   |
|       |   | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей   |
|       |   | значимость профессиональной деятельности по профессии  |

|                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
|                                      | с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения   |
| ОК 07                                | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <b>Умения:</b>   |
|                                      |   | соблюдать нормы экологической безопасности;  |
|                                      |   | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
|                                      |   | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  |
|                                      |   | <b>Знания:</b>   |
|                                      |   | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности   |
|                                      |   | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  |
|                                      |   | пути обеспечения ресурсосбережения   |
| ОК 08                                | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <b>Умения:</b>   |
|                                      |   | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                                      |
|                                      |   | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности   |
|                                      |   | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии   |
|                                      |   | <b>Знания:</b>   |
|                                      |   | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека   |
|                                      |   | основы здорового образа жизни  |
|                                      |   | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии  |
| средства профилактики перенапряжения |   |  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <b>Умения:</b>   |
|       |   | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
|       |   | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы   |
|       |   | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  |
|       |   | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  |
|       |   | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  |
|       |   | <b>Знания:</b>   |
|       |   | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  |
|       |   | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  |
|       |   | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности   |
|       |   | особенности произношения   |
|       |   | правила чтения текстов профессиональной направленности   |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                           | Код и наименование компетенции  | Показатели освоения компетенции  |
|---|---|--|
| Выполнение шпукатурных и декоративных работ | ПК 1.1. Выполнять шпукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. | <b>Навыки:</b>   |
|   |   | выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при шпукатурных работах по отделке различных поверхностей. |
|   |   | <b>Умения:</b>   |
|   |   | организовывать подготовку рабочих мест;<br>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;               |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</p> <p>применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p> |
|  | ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы. | <p><b>Навыки:</b></p> <p>устройства наливных полов и оснований под полы.</p> <p><b>Умения:</b></p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>организовывать подготовку рабочих мест;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p> |
|  | ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок. | <p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать подготовку рабочих мест;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</p> <p>применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p> |
|  | ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных | <p><b>Навыки:</b></p> <p>ремонта оштукатуренных поверхностей;</p> <p>ремонта наливного пола;</p>   |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | теплоизоляционных композиционных систем.   | <p>ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять ремонтные работы различного назначения;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p> |
| Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций | ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций. | <p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p> <p><b>Умения:</b></p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p>   |
|  |  | <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p>  |
|  |  | <p>использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p>   |
|  |  | <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>  |
|  |  | <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>   |
|  |  | <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>        |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p>   |
|  |  | <p>правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p>  |
|  |  | <p>инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p>   |
|  |  | <p>назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p>   |
|  |   | <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>   |
|  |   | <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>   |
|  |   | <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>  |
|  | <p>ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>читать рабочие чертежи;</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>использовать различные материалы для устройства</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | каркасно-обшивных конструкций;   |
|  |  | оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  |
|  |  | соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;   |
|  |  | соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.        |
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;  |
|  |  | инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;   |
|  |  | правила чтения рабочих чертежей;   |
|  |  | назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; |
|  |  | виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;   |
|  |  | технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;  |
|  |  | требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>  |
|  |   | <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>   |
|  | <p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | читать рабочие чертежи;   |
|  |  | применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;   |
|  |  | использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;  |
|  |  | выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;  |
|  |  | выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;   |
|  |  | применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;  |
|  |  | оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;   |
|  |  | соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  |
|  |  | соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций. |
|  |  | <b>Знания:</b>  |
|  |  | правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;                                       |
|  |  | технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;   |
|  |  | правила чтения рабочих чертежей;   |
|  |  | назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; |
|  |  | виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;   |
|  |  | технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;  |
|  |  | способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;   |
|  |  | требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;   |
|  |  | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;   |
|  |  | требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.                  |
|  |  | ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.  |
| выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; |  |  |
| выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;                                   |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;</p>            |
|  |  | <p>выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;</p>   |
|  |  | <p>выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.</p>                                       |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p>  |
|  |  | <p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p>  |
|  |  | <p>применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p>               |
|  |  | <p>применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p>  |
|  |  | <p>читать рабочие чертежи;</p>   |
|  |  | <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> |
|  |  | <p>использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p>  |
|  |  | <p>выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;</p>  |
|  |  | <p>выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;</p>   |
|  |  | <p>применять различные способы ремонта каркасно-обшивных</p>   |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | конструкций различных геометрических форм;   |
|  |  | оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  |
|  |  | соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;   |
|  |  | соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и   |
|  |  | отделке каркасно-обшивных конструкций.   |
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;  |
|  |  | технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;  |
|  |  | инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;<br>правила чтения рабочих чертежей;   |
|  |  | назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; |
|  |  | виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;   |
|  |  | технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;</p>  |
|   |  | <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>  |
|   |  | <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>  |
|   |  | <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>   |
| <p>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</p> | <p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.</p> | <p><b>Навыки:</b><br/>         выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.</p> <p><b>Умения:</b><br/>         проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;<br/>         применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;<br/>         соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b><br/>         правил проведения подготовительных работ по</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | организации рабочего места при проведении малярных работ;  |
|  |  | виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; |
|  |  | виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;              |
|  |  | требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;                               |
|  |  | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;   |
|  |  | требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. |
|  | ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами. | <b>Навыки:</b>   |
|  |  | выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;                                     |
|  |  | выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.                                     |
|  |  | <b>Умения:</b>   |
|  |  | применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;                            |
|  |  | использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;                    |
|  |  | читать рабочие чертежи и схемы;  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> |
|  |  | <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>   |
|  |  | <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>  |
|  |  | <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>  |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p>  |
|  |  | <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p>   |
|  |  | <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p>   |
|  |  | <p>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p>  |
|  |  | <p>требования инструкций и регламентов;</p>  |
|  |  | <p>технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p>  |
|  |  | <p>технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>  |
|  |  | <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>  |
|  |  | <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>  |
|  | <p>ПК 3.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <p>виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> |
|  | <p>ПК 3.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p>   |

|                          |  |   |
|--------------------------|--|---|
|                          |  | <p>выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> |
| Выполнение облицовочных, | ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве | <p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения подготовительных работ при организации рабочего</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>мозаичных и декоративных работ</p>  | <p>и облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p> | <p>места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>  |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p>  |
|  |  | <p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p>                  |
|  |  | <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p>                 |
|  |  | <p>использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p>                            |
|  |  | <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>   |
|  |  | <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>  |
|  |  | <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p> |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p>  |
|  |  | <p>правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p>           |
| <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении</p> |  |  |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p>   |
|  |   | <p>виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p>  |
|  |   | <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>  |
|  |   | <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>  |
|  |   | <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>   |
|  | <p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p><b>Умения:</b> применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>применять технологии выполнения облицовочных работ;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  |
|  |   | соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.             |
|  |   | <b>Знания:</b>  |
|  |   | виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; |
|  |   | виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;                                  |
|  |   | правила чтения рабочих чертежей и схемы;  |
|  |   | требования инструкций и регламентов;  |
|  |   | технологии выполнения облицовочных работ;   |
|  |   | требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  |
|  |   | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  |
|  |   | требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.                 |
|  | ПК 4.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности. | <b>Навыки:</b>  |
|  |   | устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.  |
|  |   | <b>Умения:</b>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p>                                     |
|  |  | <p>использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p>  |
|  |  | <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p>   |
|  |  | <p>применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ;</p>   |
|  |  | <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>   |
|  |  | <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>  |
|  |  | <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p>                     |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p>  |
|  |  | <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p>         |
|  |  | <p>виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> |
|  |  | <p>требования инструкций и регламентов;</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ;   |
|  |  | требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  |
|  |  | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  |
|  |  | требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ. |
|  | ПК 4.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.  |
|  |  | <b>Умения:</b>  |
|  |  | применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;             |
|  |  | использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;                        |
|  |  | выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей;  |
|  |  | оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;   |
|  |  | соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  |
|  |  | соблюдать требования безопасности, в том числе  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.   |
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; |
|  |  | виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;                                 |
|  |  | требования инструкций и регламентов;   |
|  |  | способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей;  |
|  |  | требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;   |
|  |  | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;   |
|  |  | требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.                |

#### 4.3. Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и | ЛР 2   |

|  |              |
|--|--------------|
| территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций   |              |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4</b>  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |              |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала  | <b>ЛР13</b>  |

|   |              |
|---|--------------|
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;   | <b>ЛР14</b>  |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии   | <b>ЛР15</b>  |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | <b>ЛР 16</b> |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.  | <b>ЛР 17</b> |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС | Наименование циклов, разделов и программ              | Номер приложения содержащего программу в ОПОП |
|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   |
| <b>О.00</b>   | <b>Общеобразовательный цикл</b>                       | <b>1</b>                                      |
| ОУД.01  | Русский язык  | 1.1   |
| ОУД.02  | Литература  | 1.2   |
| ОУД.03  | История   | 1.3   |
| ОУД.04  | Обществознание  | 1.4   |
| ОУД.05  | География   | 1.5   |
| ОУД.06  | Иностранный язык                                      | 1.6   |
| ОУД.07  | Математика  | 1.7   |
| ОУД.08  | Информатика   | 1.8   |
| ОУД.09  | Физическая культура                                   | 1.9   |
| ОУД.10  | Основы безопасности жизнедеятельности                 | 1.10  |
| ОУД.11  | Физика  | 1.11  |
| ОУД.12  | Химия   | 1.12  |
| ОУД.13  | Биология  | 1.13  |
|   | Индивидуальный проект                                 | 1.14  |
| <b>СГ.00</b>  | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                    | <b>2</b>                                      |
| СГ.01   | История России  | 2.1   |
| СГ.02   | Иностранный язык в профессиональной деятельности      | 2.2   |
| СГ.03   | Безопасность жизнедеятельности                        | 2.3   |
| СГ.04   | Физическая культура                                   | 2.4   |
| СГ.05   | Основы бережливого производства                       | 2.5   |
| <b>ОП.00</b>  | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                      | <b>3</b>                                      |
| ОП.01   | Основы строительного черчения                         | 3.1   |
| ОП.02   | Основы строительного материаловедения                 | 3.2   |
| ОП.03   | Строительные машины и средства малой механизации      | 3.3   |
| ОП.04   | Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности | 3.4   |
| <b>П.00</b>   | <b>Профессиональный цикл</b>                          | <b>4</b>                                      |



|        |   |          |
|--------|---|----------|
| ПМн.01 | Выполнение штукатурных и декоративных работ             | 4.1      |
| ПМн.02 | Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций        | 4.2      |
| ПМн.03 | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ  | 4.3      |
| ПМн.04 | Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ | 4.4      |
| УП.00  | Учебная практика  | 4.5      |
| ПП.00  | Производственная практика                               | 4.6      |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация                     | <b>5</b> |

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Получение СПО осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС.

Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП**

Вариативную часть ОПОП распределили на углубленное изучение к обязательным требованиям знаний, умений, практическому опыту обучающихся.

На основе анализа требований работодателей, предъявляемых к уровню подготовки квалифицированных рабочих кадров, профессиональных стандартов, выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы для формирования и углубления, предусмотренных обязательной частью общих и профессиональных компетенций, с целью обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда. Часы вариативной части обязательных учебных занятий обсуждены на заседании круглого стола с участием и учетом требований представителей социальных партнеров.

## Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

| Индекс | Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту  | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка, час. |                                     | Самостоятельная учебная работа | Практика   | Документ, на основании которого введена вариативная часть   |
|--------|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------|---|
|        |  |  | Теоретическое обучение              | Лабораторные и практические занятия |                                |            |   |
| 1      | 2  | 3  | 4                                   | 5                                   | 6                              |            | 7   |
| ПМ.00  | <b>Профессиональный цикл</b>   | <b>288</b>   | <b>48</b>                           | <b>60</b>                           | <b>0</b>                       | <b>180</b> |   |
| ПМ.01  | <p><b>МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен уметь:</i></p> <p><i>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</i></p> <p><i>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</i></p> <p><i>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;</i></p> <p><i>Просчитывать объемы работ и потребности материалов</i></p> | 36   |                                     | 36                                  |                                |            | <p>Протокол № 1 от 26.06.23 г., ООО «Гран», Протокол №2 от 27.06.23 г. ООО «УК Сервис - Сити», Протокол №3 от 28.06.23 г. <u>ГБУ КК «Крайтехинвентаризация-Краевое БТИ»</u></p> |

|       |   |    |    |    |  |  |   |
|-------|---|----|----|----|--|--|---|
|       | <p>Определять пригодность применяемых материалов</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>   |    |    |    |  |  |   |
| ПМ.02 | <p><b>МДК 02.01 Технологии работ по возведении и отделке каркасно-обшивных конструкций</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <i>должен уметь:</i></p> <p>Проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; применять различные способы ремонта</p> | 72 | 48 | 24 |  |  | <p>Протокол № 1 от 26.06.23 г., ООО «Гран», Протокол №2 от 27.06.23 г. ООО «УК Сервис - Сити», Протокол №3 от 28.06.23 г. <u>ГБУ КК «Крайтехинвентаризация-Краевое БТИ»</u></p> |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p><i>каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</i></p> <p><i>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся <b>должен знать:</b></i></p> <p><i>Правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочие чертежи; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройство каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;</i></p> |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|

|  |   |    |  |  |  |    |  |
|--|---|----|--|--|--|----|--|
|  | <p><i>способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</i></p>  |    |  |  |  |    |  |
|  | <p><b>УП.02</b><br/> В результате изучения вариативной части <b>обучающийся должен владеть навыками:</b><br/> <i>Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций; выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.</i></p> | 36 |  |  |  | 36 |  |
|  | <b>ПП.02</b>  | 72 |  |  |  | 72 |  |

|       |                               |            |           |           |          |            |  |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|------------|--|
| ПМ.04 | <b>УП.04 Учебная практика</b> | 36         |           |           |          | 36         | Протокол № 1 от 26.06.23 г.,<br>ООО «Гран», Протокол №2<br>от 27.06.23 г. ООО «УК<br>Сервис - Сити»,<br>Протокол №3 от 28.06.23 г.<br><u>ГБУ КК</u><br><u>«Крайтехинвентаризация-</u><br><u>Краевое БТИ»</u> |
|       | <b>ПП.04</b>                  | 36         |           |           |          | 36         |  |
|       | <b>Итого</b>                  | <b>288</b> | <b>48</b> | <b>60</b> | <b>0</b> | <b>180</b> |  |

## **5.1. Учебный план**

Учебный план ППКРС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ представлен в Приложении 5.

## **5.2. Календарный учебный график**

График учебного процесса представлен в Приложении 6.

## **5.3. Рабочая программа воспитания**

### **5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:**

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

**5.3.2.** Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

## **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.



## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

#### **6.1.1. Специальные помещения**

ГБПОУ КК КИСТ располагает учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

истории;  
иностранного языка;  
безопасности жизнедеятельности;  
основ бережливого производства;  
основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;  
основ строительного черчения;  
основ строительного материаловедения;  
строительных машин и средств малой механизации.

##### **Мастерские:**

штукатурных работ;  
малярных работ;  
облицовочных работ;  
монтажа каркасно-обшивных конструкций.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал;

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности**

ГБПОУ КК КИСТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

Кабинет «Истории».

| №   | Наименование оборудования                | Техническое описание                            |
|---|--|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1   | Рабочее место преподавателя              | Стол учителя 2-х тумбовый, стул мягкий          |
| 2   | Рабочие места для обучающихся            | Стол ученический 2х местный, стул школьный      |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |   |
| 1   | Шкаф под книги                           | Шкаф из ламинированного ДСП                     |
| 2   | Шкаф -витрина                            | Шкаф из ламинированного ДСП                     |
| 3   | Стенка -витрина                          | Стенка из ламинированного ДСП                   |
| 4   | Музейная витрина                         | Витрина стеклянная                              |
| 5   | Доска                                    | Доска настенная 3х элементная                   |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1   | Компьютер с подключением к сети Internet | Персональный компьютер – моноблок HP Omni 12020 |
| 2   | Лицензионное программное обеспечение     |   |
| 3   | Пакет офисных программ                   | Office 365                                      |
| 4   | Мультимедиа проектор                     | Проектор EPSON, экран 200*200 MW 1:1 на штативе |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |   |
| 1   | Телевизор                                | LG Телевиз 32CS466                              |
| 2   | Рециркулятор                             | Рециркулятор бактерицидный Мегидез МСК – 913Б   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |

|   |                                |   |
|---|--------------------------------|---|
| 1 | Учебные плакаты                | Карты «Мир в начале XX в»<br>«Территориальные изменения в Европе после Второй мировой войны»  |
| 2 | Учебные фильмы                 | Видеоурок «Мир в начале XX в»<br>Видеофильм «Холодная война»<br><br>Видеофильм «Освоение космоса»<br><br>Видеофильм «Достижения России в покорении космоса»<br><br>Видеофильм «Карибский кризис»<br><br>Видеоурок «Перестройка в СССР»<br><br>Видеофильм «Мир перед лицом глобальных проблем»   |
| 3 | Презентации по темам программы | «Страны Восточной Европы во второй половине XX в»<br><br>«Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.»<br><br>«Октябрь 1964 – смещение Н.С. Хрущёва»<br><br>«СССР сер.60-х –нач.80-х XX в.»<br><br>«Конституция "развитого социализма".<br>«Культура и спорт в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. XX в.»<br><br>«Перестройка в СССР»<br><br>«Кубань в 1945-1991 гг<br><br>«Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг.»<br><br>«Глобальные проблемы человечества»<br><br>«Страны Восточной Европы в конце XX - начале XXI века»<br><br>Презентация «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах»<br><br>«Интеграционные процессы в Латинской Америке»<br><br>«Наука в современном мире»<br><br>«Новые направления в искусстве во второй половине XX - начале XXI в<br><br>«России в начале XXI в.» |

|                                    |                          |  |
|------------------------------------|--------------------------|--|
|                                    |                          | «Новые черты в развитии культуры второй половины XX – начала XXI в.»<br>«Новый облик российского общества»<br>«Процессы глобализации в современном мире»»<br>«Россия в современном мире» |
| 4                                  | Экранно-звуковые пособия | Евгений Анисимов «История России от Рюрика до Путина»  |
| 5                                  | Дидактические материалы  | Уроки истории: думаем, спорим, размышляем<br>-История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации    |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |                          |  |
|                                    |                          |  |

Кабинет «Иностранного языка»

| №   | Наименование оборудования                     | Техническое описание   |
|---|---|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Рабочее место преподавателя                   | Стол учителя 1но тумбовый из ламинированной ДСП, стул (С-38 серый) |
| 2   | Рабочие места для обучающихся                 | Стол ученический 2х местный, стул ученический регулируемый         |
| 3   | Доска   | Доска настенная 3з элементная                                      |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |  |
| 1   | Шкаф  | Шкаф для одежды ШП-22 (железный)                                   |
| 2   | Шкаф-стеллаж                                  | Шкаф-стеллаж широкий   |
| <b>II Технические средства</b>                        |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Компьютер с подключением к сети Internet      |  |
| 2   | Лицензионное программное обеспечение          |  |
| 3   | Пакет офисных программ                        |  |
| 4   | Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства | Проектор EPSON, экран 200*200 MW 1:1 на штативе                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |  |
|   |   |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |

|                                    |                                  |   |
|------------------------------------|----------------------------------|---|
| 1                                  | Словари; дидактические материалы | Алфавит английского языка /печатный/, таблица «Основы грамматики английского языка», таблица «Сравнение временных глаголов» |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |                                  |   |
|                                    |                                  |   |

Кабинет «Основы строительного черчения»

| №   | Наименование оборудования                        | Техническое описание   |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Рабочее место преподавателя                      | Стол учителя 2х тумбовый, стул мягкий                        |
| 2   | Рабочие места для обучающихся                    | Стол ученический 2х местный, стул школьный                   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |  |
| 1   | Шкаф   | Шкаф для документов «Директор», широкий полуоткрытый         |
| 2   | Шкаф   | Шкаф-стеллаж широкий   |
| 3   | Учебная стенка                                   |  |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Компьютер с подключением к сети Internet         | Персональный компьютер-моноблок HP Omni 12020                |
| 2   | Лицензионное программное обеспечение             | ОС Microsoft Windows 10, для учебных заведений;              |
| 3   | Пакет офисных программ                           | - Office 365;<br>ARCHICAD<br>- КОМПАС-3D ;                   |
| 4   | Мультимедиа проектор                             | Проектор EPSON   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |  |
| 1   | Сканер   | Сканер 7600i   |
| 2   | Рециркулятор                                     | Рециркулятор бактерицидный Мегидез МСК-913Б                  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Учебно-наглядные пособия                         | Объемные модели  |
| 2   | Комплект чертёжных инструментов и приспособлений | В ассортименте (карандаши, линейки, циркули, ластики и т.д.) |
| 3   | Плакаты по темам программы                       |  |
| 4   | Дидактические материалы                          | Раздаточный материал (карточки с заданиями)                  |

| Дополнительное оборудование |                      |                         |
|-----------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1                           | Презентации по темам | На электронном носителе |

Кабинет «Основ строительного материаловедения»

| №   | Наименование оборудования                     | Техническое описание   |
|---|---|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Рабочее место преподавателя                   | Стол учителя 1но тумбовый, стул мягкий   |
| 2   | Рабочие места для обучающихся                 | Стол ученический 2х местный, стул ученический регулируемый   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |  |
| 1   | Шкаф  | Шкаф для документов «Директор» широкий полуоткрытый  |
| 2   | Полка   | Полка-стеллаж СТ-П10 (железный)  |
| <b>II Технические средства</b>                        |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Компьютер с подключением к сети Internet      | Компьютер в сборе № 7  |
| 2   | Лицензионное программное обеспечение          | -ОС Microsoft Windows 10 для учебных заведений   |
| 3   | Пакет офисных программ                        | Microsoft office 365;<br>Мой офис;   |
| 4   | Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства | Доска интерактивная  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |  |
| 1   | Камера  | Веб-камера Genius  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Плакаты и образцы строительных материалов     | Шкаф-плакатница с набором плакатов: «Декоративные штукатурки», «Растворы и их свойства» и др.<br>Образцы материалов: цемент, гипс, известь, глина, песок - в стеклянных ёмкостях заводской упаковки.<br>Образцы для лабораторных исследований: балочки 40x40x160 из растворов разных составов(мини-стенд).<br>Образцы декоративных штукатурок на мини-стендах. |

|                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
|                                    |   | Образцы плиточных материалов, теплоизоляционных, наливных полов, гипсокартона.   |
| 2                                  | Дидактические материалы                 | Каталоги и листовки производителей строительных материалов для отделочных работ.<br>Учебные видео-уроки по применению отделочных материалов. |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |   |  |
|                                    | Приборы для изучения свойств материалов | Прибор Вика, гидравлический пресс, встряхивающий столик, стандартный конус. Весы.  |
|                                    | Машины                                  | Колеровочная машина  |

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»

| №   | Наименование оборудования                               | Техническое описание   |
|---|---|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Рабочее место преподавателя                             | Стол учителя 1но тумбовый, стул мягкий   |
| 2   | Рабочие места для обучающихся                           | Стол ученический 2х местный, стул ученический регулируемый   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |  |
| <b>II Технические средства</b>                        |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Компьютер с подключением к сети Internet                | Компьютер в сборе № 7  |
| 2   | Лицензионное программное обеспечение                    | -ОС Microsoft Windows 10 для учебных заведений   |
| 3   | Пакет офисных программ                                  | Microsoft office 365;<br>Мой офис;   |
| 4   | Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства;          | Доска интерактивная  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Плакаты, нормативно-техническая и справочная литература | Шкаф-плакатница с набором плакатов: «Средства малой механизации», Паспорта на машины и средства малой механизации. |

|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| 2                                  | Экранно-звуковые пособия                           | Учебные фильмы показа работы машин и средств малой механизации   |
| 3                                  | Дидактические материалы                            | Раздаточный материал: каталоги производителей машин и средств малой механизации, рекламные листовки; инструкции по работе с машинами и средствами малой механизации.   |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |  |
| 1                                  | Машины(натуральные образцы), ручные машины, макеты | Бетоносмесители, шпукатурная машина PFT, машины для нанесения окрасочных составов, декоративных шпукатурок, разравнивания стяжек, виброрейка для бетонирования, лебёдка.<br>шуруповёрты, дрели, камнерезные станки, станки для резки и обработки керамической плитки, шлифмашинки, строительный фен, электровалики, строительные пылесосы.<br>Макет башенного крана, домкраты. |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Для самостоятельной работы»

| №                                      | Наименование оборудования                | Техническое описание                          |
|--|--|---|
| <b>I Основное оборудование</b>         |  |   |
| 1                                      | Мобильный класс                          |   |
| <b>II Технические средства</b>         |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>           |  |   |
| 1                                      | Компьютер с подключением к сети Internet | Персональный компьютер-моноблок HP Omni 12020 |
| 2                                      | Лицензионное программное обеспечение     | ОС Microsoft Windows 10 для учебных заведений |
| 3                                      | Проектор мультимедийный                  |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>     |  |   |
| 1                                      | <i>Сканер</i>                            | Сканер 7600i                                  |
| 2                                      | <i>Телевизор</i>                         | LG 32CS466                                    |
| <b>III Дополнительное оборудование</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>           |  |   |
| 1                                      | Шкаф                                     | Шкаф – стеллаж широкий                        |



|                                    |      |                                   |
|------------------------------------|------|-----------------------------------|
| 2                                  | Шкаф | Шкаф для документов<br>«Директор» |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |      |                                   |
|                                    |      |                                   |

Кабинет «Для воспитательной работы»

| №                                  | Наименование оборудования  | Техническое описание                               |
|------------------------------------|--|--|
| <b>I Основное оборудование</b>     |  |  |
| 1                                  | Рабочее место педагога – организатора                                    | Стол учителя 2х тумбовый,<br>стул мягкий           |
| <b>II Технические средства</b>     |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>       |  |  |
| 1                                  | Компьютер с подключением к сети Internet                                 | Персональный компьютер-<br>моноблок HP Omni 12020  |
| 2                                  | Лицензионное программное обеспечение                                     | ОС Microsoft Windows 10,<br>для учебных заведений; |
| 3                                  | Пакет офисных программ. Мультимедиа<br>проектор; аудио- и видео средства | Office 365; Проектор EPSON                         |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |  |
|                                    |  |  |

Кабинет «Психологической разгрузки»

| №                                  | Наименование оборудования  | Техническое описание                               |
|------------------------------------|--|--|
| <b>I Основное оборудование</b>     |  |  |
| 1                                  | Рабочее место педагога – психолога                                       | Стол учителя 2х тумбовый,<br>стул мягкий           |
| <b>II Технические средства</b>     |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>       |  |  |
| 1                                  | Компьютер с подключением к сети Internet                                 | Персональный компьютер-<br>моноблок HP Omni 12020  |
| 2                                  | Лицензионное программное обеспечение                                     | ОС Microsoft Windows 10,<br>для учебных заведений; |
| 3                                  | Пакет офисных программ. Мультимедиа<br>проектор; аудио- и видео средства | Office 365   |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |  |
|                                    |  |  |

Кабинет «Социализации»

| №                              | Наименование оборудования          | Техническое описание                     |
|--------------------------------|------------------------------------|--|
| <b>I Основное оборудование</b> |                                    |  |
| 1                              | Рабочее место социального педагога | Стол учителя 2х тумбовый,<br>стул мягкий |
| <b>II Технические средства</b> |                                    |  |
| <b>Основное оборудование</b>   |                                    |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 1                                      | Компьютер с подключением к сети Internet                              | Компьютерная система                                |
| 2                                      | Лицензионное программное обеспечение                                  | ОС Microsoft Windows 10, для учебных заведений;     |
| 3                                      | Пакет офисных программ. Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства | Office 365  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>     |   |   |
|  |   |   |
| <b>III Дополнительное оборудование</b> |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>           |   |   |
| 1                                      | Шкаф  | Шкаф для документов «Директор» широкий полуоткрытый |
| <b>Дополнительное оборудование</b>     |   |   |
|  |   |   |

6.1.2.3. Оснащение мастерских  
Мастерская «Штукатурных работ».

| №   | Наименование оборудования                        | Техническое описание   |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |  |
| 1   | Рабочее место мастера производственного обучения | Стол учителя 2х тумбовый, стул                                       |
| 2   | Рабочие места для обучающихся                    | Стол ученический 2х местный, стул школьный                           |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |  |  |
| 1   | Доска  | Доска меловая 1600*1200  |
| 2   | Полка  | Полка-стеллаж СТ-П10 (железный)                                      |
| <b>II Технические средства (при необходимости)</b>                        |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |  |
|   |  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |  |  |
|   |  |  |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>     |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |  |
|   |  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |  |  |
|   |  |  |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                       |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |  |
| 1   | Комплект учебно-наглядных пособий                | Образцы строительных материалов в ассортименте                       |
| 2   | Комплект технологической документации            | Технологические карты занятий  |
| 3   | Комплект учебно-методической документации        | Рабочая программа дисциплины, практики, календарно-тематический план |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 4 | Учебный комплекс «Технология штукатурных работ», ручной инструмент штукатурка: молоток, зубило, цикля, щетка, расшивка швов, кельма, сокол, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), правило, штукатурные маяки, сетка и т.д. |  |
|   | Нож для резки ГКЛ  | Ширина лезвия, не менее 19 мм.<br>Конструкция: выдвижной.<br>Материал рукоятки: металл                     |
|   | Короб шпаклёвочный   | Материал нержавеющей сталь<br>Размер не менее 400х150мм  |
|   | Линейка для резки ГКЛ  | Длина не менее 620 мм  |
|   | Ножницы ручные для резки профилей  | Длина: не менее 250 мм   |
|   | Шуруповерт ручной (Дрель аккумуляторная)   | Мах крутящий момент : не менее 40 Нм<br>Тип аккумулятора: Li-Ion<br>Напряжение аккумулятора: не менее 18 В |
|   | Ножовка столярная  | Длина режущего полотна: 500 мм   |
|   | Уровни   | Длина 1200мм   |
|   | Уровни   | Длина 1500мм   |
|   | Тёрка для шлифования   | Размер не менее 210х105мм  |
|   | Гребень штукатурный  | не менее 300 мм  |
|   | Растворомеситель   | гравитационного действия   |
|   | Миксер электрический   |  |
|   | Перфоратор   |  |
|   | Лобзик   |  |
|   | Фен строительный   |  |
|   | Нивелир  |  |
|   | Штатив для нивелира  |  |
|   | Линейка телескопическая для нивелира   |  |
|   | Универсальные разборные передвижные леса   |  |
|   | Шлифовальные машинки   |  |
|   | Лазерный уровень   |  |
|   | Тепловая пушка   |  |
|   | Кирка  |  |
|   | Зубило   |  |
|   | Молоток  |  |
|   | Металлическая щётка  |  |
|   | Металлические шпателя  | Ширина 100 мм  |
|   | Полутёр  | Материал: капроновый , длина 80 см   |
|   | Сокол  | Материал: капроновый, 300*300 мм   |
|   | Кисть макловица  |  |
|   | Терка  | Материал: капроновый, 150*250 мм   |
|   | Правило с уровнем  | Материал: дюралеалюминий, 2м, 2.5 м, 3м  |
|   | Правило трапециидальное  | Материал: дюралеалюминий, 1 м, 1,5 м, 2м   |
|   | Ковш   | Материал: сталь  |
|   | Лазерный уровень (дальномер)   |  |

|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |  |
|                                    |  |  |

Мастерская «Малярных работ»:

| №   | Наименование оборудования                         | Техническое описание  |
|---|---|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b> |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |   |
| 1   | Рабочее место мастера производственного обучения, | Стол учителя 2х тумбовый, стул  |
| 2   | Рабочие места для обучающихся                     | Стол ученический 2х местный, стул школьный  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |   |   |
|   |   |   |
| <b>II Технические средства (при необходимости)</b>                        |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |   |
|   |   |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |   |   |
|   |   |   |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>     |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |   |
|   |   |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |   |   |
|   |   |   |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                       |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |   |
| 1   | Комплект учебно-наглядных пособий                 | Плакаты, схемы  |
| 2   | Комплект технологической документации             | Технологические карты занятия   |
| 3   | Комплект учебно-методической документации         | Рабочая программа дисциплины, календарно-тематический план  |
| 5   | Столик малярный                                   | Материал каркаса сталь<br>Максимальная высота конструкции 0.8 м<br>Максимальная нагрузка 150 кг<br>Рабочая высота 2.8 м<br>Длина рабочей площадки 0.95 м<br>Ширина рабочей площадки 0.5 м<br>Материал рабочей площадки фанера |
| 6   | Нож для резки ГКЛ                                 | Ширина лезвия, не менее 19 мм<br>Конструкция выдвижной<br>Материал рукояти металл   |
| 7   | Короб шпаклёвочный                                | Материал нержавеющая сталь<br>Размер не менее 400x150мм   |
| 8   | Линейка для резки ГКЛ                             | Длина не менее 620 мм   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 9  | Ножницы ручные для резки профилей         | Длина: не менее 250 мм  |
| 10 | Шуруповерт ручной                         | Мах крутящий момент : не менее 40Нм<br>Тип аккумулятора: Li-Ion<br>Напряжение аккумулятора: не менее 18 В |
| 11 | Ножовка столярная                         | Длина режущего полотна: 500 мм  |
|    | Уровни                                    | Длина 1200мм  |
|    | Уровни                                    | Длина 1500мм  |
|    | Тёрка для шлифования                      | Размер не менее 210x105мм   |
|    | Гребень шпукатурный                       | не менее 300 мм   |
|    | Миксер электрический                      |   |
|    | Краскопульт ручной механический           |   |
|    | Фен строительный                          |   |
|    | Нивелир в комплекте с линейкой и штативом |   |
|    | Универсальные разборные передвижные леса  |   |
|    | Шлифовальные машинки                      |   |
|    | Перфоратор                                |   |
|    | Дрель аккумуляторная                      |   |
|    | Уровень лазерный                          |   |
|    | Тепловая пушка                            |   |
|    | Ножницы ручные для резки профилей         | Длина: не менее 250 мм  |
|    | Шуруповерт ручной                         | Мах крутящий момент : не менее 40Нм<br>Тип аккумулятора: Li-Ion<br>Напряжение аккумулятора: не менее 18 В |
|    | Ножовка столярная                         | Длина режущего полотна: 500 мм  |
|    | Уровни                                    | Длина 1200мм  |
|    | Уровни                                    | Длина 1500мм  |
|    | Тёрка для шлифования                      | Размер не менее 210x105мм   |
|    | Гребень шпукатурный                       | не менее 300 мм   |
|    | Нож для резки ГКЛ                         | Ширина лезвия, не менее 19 мм<br>Конструкция выдвижной<br>Материал рукояти металл                         |
|    | Короб шпаклёвочный                        | Материал нержавеющая сталь<br>Размер не менее 400x150мм   |
|    | Линейка для резки ГКЛ                     | Длина не менее 620 мм   |
|    | Ножницы ручные для резки профилей         | Длина: не менее 250 мм  |
|    | Шуруповерт ручной                         | Мах крутящий момент : не менее 40Нм<br>Тип аккумулятора: Li-Ion<br>Напряжение аккумулятора: не менее 18 В |

|   |   |
|---|---|
| Ножовка столярная                       | Длина режущего полотна: 500 мм  |
| Уровни                                  | Длина 1200мм  |
| Уровни                                  | Длина 1500мм  |
| Тёрка для шлифования                    | Размер не менее 210x105мм   |
| Гребень штукатурный                     | не менее 300 мм   |
| Угловая шлифмашина                      | Мощность: не менее 860 Вт<br>Диаметр диска: не менее 125 мм                                     |
| Краскораспылитель                       | Воздушный. Расход воздуха не менее 113 л/мин  |
| Валик малярный меховой                  | Материал рукояти: пластик<br>Материал шубки: искусственный мех, длина не менее 250мм            |
| Валик малярный угловой                  | Материал полиэстер, диаметр не менее 75 мм  |
| Валик малярный поролоновый              | Длина не менее 250 мм   |
| Валик малярный филенчатый               | Длина не менее 250мм  |
| Валик декоративный (фактурный)          | Длина не менее 100мм  |
| Мини-валик                              | Длина не менее 60 мм<br>Материал шубки полиакрил  |
| Шпатель фасадный                        | Ширина лезвия не менее 350 мм<br>Материал лезвия нержавеющей сталь                              |
| Шпатель малярный                        | Ширина лезвия 200 мм<br>Материал лезвия нержавеющей сталь                                       |
| Шпатель резиновый                       | Материал резина<br>Ширина не менее 80 мм  |
| Кисть маховая                           | Ширина: не менее 80 мм<br>Материал рукояти: пластик   |
| Кисть макловица                         | Ширина: не менее 140 мм<br>Материал рукояти: дерево   |
| Кисть ручник                            | Диаметр не менее 26мм   |
| Кисть флейц                             | Ширина: не менее 70 мм<br>Длина кисти: не менее 180 мм<br>Материал рукояти: пластик             |
| Кельма пластиковая                      | Размер не менее 220x90 мм   |
| Терка пластиковая с поролоновой основой | Длина подошвы: не менее 280 мм<br>Ширина подошвы: не менее 140 мм                               |
| Трафарет                                | Материал: пластик<br>Тема рисунка: кирпич<br>Ширина: не менее 735 мм<br>Длина: не менее 1075 мм |
| Сито сменное для процеживания           | Материал сетчатая бумага  |
| Шпатель обойный                         | Материал: пластик<br>Размер не менее 220x90 мм  |
| Валик прижимной                         | Материал: резина.<br>Длина: не менее 180 мм.<br>Диаметр 70 мм                                   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>      |   |
|   |   |

Мастерская «Облицовочных работ»:

| №   | Наименование оборудования                        | Техническое описание   |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>                 |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |  |
| 1   | Рабочее место мастера производственного обучения | Стол учителя 2х тумбовый, стул   |
| 2   | Рабочие места для обучающихся                    | Стол ученический 2х местный, стул школьный   |
| 3   | Доска  | Доска меловая 1600*1200  |
| 4   | Полка  | Полка-стеллаж СТ-П10 (железный)  |
| 5   | Стол для раскроя плитки                          | Из неламинированного ДСП 1500*1500мм   |
| 6   | Стол для оборудования                            | Из неламинированного ДСП 800*1200мм  |
| 7   | Рабочий стенд                                    | Из газобетонного блока обшито ГКЛ  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |  |
|   |  |  |
| <b>II Технические средства (при необходимости)</b>                    |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |  |
|   |  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |  |
|   |  |  |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |  |
|   |  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |  |
|   |  |  |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                   |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |  |
| 1   | Комплект учебно-наглядных пособий                | Плакаты  |
| 2   | Комплект технологической документации            | Технологические карты занятий  |
| 3   | Комплект учебно-методической документации        | Рабочая программа дисциплины, календарно-тематический план   |
| 4   | Комплект плакатов                                |  |
| 5   | Кельмы плиточные                                 | Форма полотна –треугольник Длина лезвия – 180 мм<br>Материал рабочей части – сталь Материал рукоятки– дерево |
| 6   | Киянка (деревянная, резиновая)                   | Вес бойка 0.225 кг<br>Форма бойка круглая<br>Материал бойка резина<br>Материал ручки металл                  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 7  | Причалки металлические с резинкой (плиточные уголки)      | Причалки металлические с резинкой (плиточные уголки) надевают на уголки крайних маячных плиток для контроля горизонтального шва при облицовке вертикальных поверхностей.  |
| 8  | Молоточек плиточный                                       | Цельнометаллический. Головка с удлиненным широким носком. Квадратный рифленый боек. Материал: цельнометаллическая конструкция из штампованной инструментальной стали с эргономичной двухкомпонентной рукояткой.   |
| 9  | Штырь   |   |
| 10 | Стеклорез   | Стеклорез роликовый масляный рез до 4 мм  |
| 11 | Кусачки (прямые, «клюв попугая»)                          | Материал рабочей части – штампованная инструментальная сталь, (прямые, «клюв попугая»)  |
| 12 | Гладилка со сменными зубчатыми полотнам                   | Гладилка зубчатая 10x10 мм/130x280 с деревянной ручкой, размером 130x280 мм, изготовленного из нержавеющей стали и деревянной ручки. На краях имеются зубцы   |
| 13 | Шпатель(зубчатый, резиновый)                              | Ширина рабочей части: 350 мм · Размер зубцов: 6x6 · Материал рабочей части: нержавеющая сталь, (зубчатый)   |
| 14 | Терка резиновая, рейкодержатель                           | Пластиковая, короткий 190. Корпус из пластика, рабочая поверхность покрыта специальной резиной.   |
| 15 | Гибкий уровень  | Водяной уровень (гидроуровень) – это приспособление для измерения высоты двух объектов относительно друг друга  |
| 16 | Двухметровая деревянная рейка                             | Двухметровая деревянная рейка размером 50x50мм  |
| 17 | Шнур  | Шнур нейлоновый для строительных работ, на катушке, 50м; тип: шнур разметочный; Материал: Нейлон  |
| 18 | Емкость для раствора                                      | Таз круглый строительный, 40 л  |
| 19 | Плиткорез, рулетка для измерения разметки                 | Ручной плиткорез <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глубина резания , мм15</li> <li>• Длина реза, мм1250</li> <li>• Тип привода ручной</li> <li>• Режущий элемент ролик</li> <li>• Наружный диаметр ролика, мм 22</li> <li>• Толщина ролика 6 мм</li> </ul> |
| 20 | Топорик (молоток) для нанесения насечек                   | Вес бойка 0.6 кг<br>Форма бойка квадратная<br>Материал ручки стеклопластик  |
| 21 | Строительный уровень для проверки горизонтальности маяков | Цифровой электронный уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• Длина уровня: 0,25 м</li> <li>• Диапазон измерения угла: 0-180 град</li> <li>• Диапазон измерения уклона: 0 - 180 град</li> <li>• Точность (пузырьковый уровень): 0.5 град</li> </ul>       |
| 22 | Металлический угольник для проверки прямых углов,         | Алюминиевый измерительный профиль имеет желоб   |



|                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| 23                                 | Лопатка для нанесения и разравнивания раствора        | Состоит из стального полотна толщиной до 1,5 мм, черенка с коленом высотой 50 мм и деревянной ручки, насаженной на черенок |
| 24                                 | Стальные штырьки (крестики) для фиксации толщины швов | Крестики 2 мм  |
| 25                                 | Деревянный брусок                                     |  |
| 26                                 | Емкости для цементного молока и воды                  | Ведро пластиковое 12 литров, 20 литров.  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |   |  |
|                                    |   |  |

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»:

| №   | Наименование оборудования                        | Техническое описание                                       |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>                 |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |  |
| 1   | Рабочее место мастера производственного обучения | Стол учителя 2х тумбовый, стул                             |
| 2   | Рабочие места для обучающихся                    | Стол ученический 2х местный, стул школьный                 |
| 3   | Полка  | Полка-стеллаж СТ-П10 (железный)                            |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |  |
| 1   | Доска  | Доска меловая 1600*1200                                    |
| <b>II Технические средства</b>  |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |  |
|   |  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |  |
|   |  |  |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |  |
|   |  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |  |
|   |  |  |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                   |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |  |
| 1   | Комплект учебно-наглядных пособий                | Плакаты  |
| 2   | Комплект технологической документации            | Технологические карты занятий                              |
| 3   | Комплект учебно-методической документации        | Рабочая программа дисциплины, календарно-тематический план |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 5  | Комплект ручного инструмента для монтажа гипсокартонных листов | Ножницы по металлу-для резки металла толщиной до 1.2 мм. Головка выполнена из прочной хромованадиевой стали.  |
| 6  | Просекатель  | Просекатель предназначен для скрепления металлических профилей между собой методом просечки с отгибом.  |
| 7  | Нож для гипсокартона   | Предназначен для разрезания бумаги, картона и прочих материалов. Он имеет металлический корпус, отличающийся надежностью и прочностью. Для работы используются лезвия из углеродистой стали шириной 18 мм, длиной 150 мм  |
| 8  | Рубанок  | Обдирочный рубанок используется для обработки гипсокартона, Длина подошвы, мм 140Ширина ножа, мм 42Материал корпуса.<br>Рубанок кромочный -(угол фаски 22,5/45 град).<br>Кромочный рубанок по гипсокартону служит для отделки кромок, снятия фаски при работах с гипсокартоном. Материал корпуса - металл.  |
| 9  | Уровень  | <i>Уровень пузырьковый – 2000 мм-</i> для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали.<br><i>Уровень пузырьковый – 1200 мм-</i> для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали.<br><i>Уровень пузырьковый – 800 мм -</i> для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали.<br><i>Уровень пузырьковый – 400 мм. -</i> для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали.<br>Уровень пузырьковый – 300 мм. Для разметки углов и проверки прямоугольности, а также взаимно перпендикулярного расположения деталей.<br>Цельнометаллический. Шкала двусторонняя, крашеная.<br>Материал: инструментальная сталь. (не столярный)- без утолщения в ручке! |
| 10 | Рулетка  | 3-5 м   |
| 11 | Фрезерный циркуль  |   |
| 12 | Отбивочный шнур  | Набор: шнуровка в корпусе 30 м и флакон черного мелового порошка используется для проведения как наружных, так и внутренних разметочных работ   |
| 13 | Аккумуляторный шуруповерт                                      | Быстрозажимной сверлильный патрон с патроном для инструмента 13 мм для стандартных принадлежностей;<br>система защиты аккумулятора от перегрузки, перегрева и глубокого разряда;<br>Монтируемый держатель бит для простой транспортировки и хранения бит на инструменте;<br>Функция тормоза двигателя для точной работы при серийном заворачивании шурупов;<br>Зарядное устройство AL 1820 CV; 2 аккумулятора Li-Ion или аналоги емкостью 2,0 А*ч или аналоги 1,00 шт 10,00   |

|                                    |                             |  |
|------------------------------------|-----------------------------|--|
| 14                                 | Магазинный шуруповерт       |  |
| 15                                 | Электроперфоратор           |  |
| 16                                 | Шпаклевочная машина         |  |
| 17                                 | Затирочная машина           |  |
| 18                                 | Воздушный компрессор        |  |
| 19                                 | Тепловая пушка              |  |
| 20                                 | Шлифмашина эксцентриковая   |  |
| 21                                 | Лазерный дальномер          |  |
| 22                                 | Подъемник для гипсрокартона |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |                             |  |
|                                    |                             |  |

#### **6.1.2.4 Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд ГБПОУ КК КИСТ укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

А также имеется электронная информационно-образовательная среда «Профобразование» с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных и декоративных работ

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

### Группа разработчиков

| ФИО                             | Организация, должность   |
|---------------------------------|--|
| Овчаренко Елена Георгиевна      | ГБПОУ КК КИСТ, преподаватель, председатель ЦМК «Техника и технологии строительства»    |
| Наумович Татьяна Николаевна     | ГБПОУ КК КИСТ, преподаватель   |
| Терещенко Алексей Александрович | ГБПОУ КК КИСТ, мастер п/о  |
| Лазаренко Елена Анатольевна     | ГБПОУ КК КИСТ, преподаватель, председатель ЦМК «Гуманитарных и общественных дисциплин» |
| Енамукова Елена Рамазановна     | ГБПОУ КК КИСТ, преподаватель, председатель ЦМК «Точных и естественных наук»            |
| Панарин Сергей Михайлович       | Директор ООО «Гран»  |
| Лугин О.Ф.                      | Директор «УК Сервис - Сити»  |
| Бойко О.П.                      | Начальник отдела ГБУ КК «Крайтехинвентаризация-Краевое БТИ» отдел по Крымскому району  |

### Руководители группы:

| ФИО                           | Организация, должность              |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Недзвецкая Татьяна Алексеевна | Зам. директора по УПР ГБПОУ КК КИСТ |
| Тоноян Соня Сергеевна         | Зам. директора по УМР ГБПОУ КК КИСТ |